

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 309  
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.М. Шаповалова

Приказ от 17.06.2022г. № 52

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол от 17.06.2022г. № 6

Приложение № 1 к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(6 – 9 классы)

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся по ФГОС ООО  
на 2022-2023 учебный год  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 309  
Центрального района  
Санкт-Петербурга**

## 1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 309 Центрального района Санкт-Петербурга.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 309 сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (закон Санкт-Петербурга от 29 октября 2014 года №509-96 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге");
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.3. Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 309.

Учебный план ГБОУ СОШ № 309 на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5–9 кл.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023 года.

#### 5-9 классы

Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебные недели.

Учебные периоды:

1 четверть	01.09.2022 г. - 27.10.2022 г.
2 четверть	07.11.2022 г. - 27.12.2022 г.
3 четверть	09.01.2023 г. - 23.03.2023 г.
4 четверть	03.04.2023 г – 25.05.2023 г.

Сроки проведения школьных каникул:

Каникулы	дата начала	дата завершения	продолжительность
Осенние	28.10.2022 г.	06.11.2022 г.	10 дней
Зимние	28.12.2022 г.	08.01.2023 г.	12 дней
Весенние	24.03.2023 г.	02.04. 2023 г.	10 дней
Летние	26.05.2023 г.	31.08.2023 г.	14 недель

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся в 6 класс – не более 6 уроков
- для обучающихся 8 – 9 классов – не более 7 уроков.

1.5. В 6 – 9 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также по «Физике», и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 6 – 9 классов 25 и более человек в классе.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.7. В ГБОУ СОШ № 309 при реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2. Годовой и недельный учебный план основного общего образования  
6 - 9 класса (пятидневная учебная неделя)**

Нагрузка учебного плана

Нагрузка учебного плана			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
Обязательная часть														
1	Русский язык и литература	Русский язык	204	34	6.00	136	34	4.00	136	34	4.00	102	34	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика	170	34	5.00		34			34			34	
5	Математика и информатика	Алгебра		34		102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия		34		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
7	Математика и информатика	Информатика		34		34	34	1.00	68	34	2.00	34	34	1.00
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Общественно-научные предметы	География	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика		34		68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
12	Естественнонаучные предметы	Химия		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00
14	Искусство	Музыка	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
15	Искусство	Изобразительное искусство	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
16	Технология	Технология	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00		34	
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
Итого по компоненту Обязательная часть			986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1088		32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
1	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
2	Математика и информатика	Алгебра		34		34	34	1.00		34			34	
3	Математика и информатика	Геометрия		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00

4	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург - город хранитель культурных традиций		34			34			34			34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34		1.00	68		2.00	34		1.00	34		1.00
Предельная нагрузка			1020	34	30	1088	34	32	1122	34	33	1122	34	33
Итого			1020		30.00	1088		32.00	1122		33.00	1122		33.00

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Общее количество учебных часов в 5 – 9 классах – 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» проходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Образовательной программой СОО предусмотрено окончание изучения предмета «Музыка» и «ИЗО». В 8 классе данные часы распределены на предметы «Русский язык» - 1 час в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю, с целью усиленной подготовки к ОГЭ по данным предметам.

В части учебного плана, формируемой участниками учебного процесса, изучаются:

- 6, 7 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю, с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 7 классе в учебных курсах «Алгебра», 8 классе в учебном курсе «Геометрия» увеличено количество часов в неделю на 1 час, т.к. уверенное овладение обучающимися основ данных предметов позволит обучающимся успешно пройти ГИА.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6, 7, 8 классах будет осуществляться в рамках занятий внеурочной деятельности, в 9 класса модульно в курсе «История России. Всеобщая история».

- в 9 классе в учебных курсах «Геометрия», увеличено количество часов в неделю на 1 час для подготовки к ОГЭ.

Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется при делении класса на две группы учащихся. В классах одна группа обучающихся изучает немецкий язык, другая английский язык.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V – IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5, 6, 7, 8 классах построено по направлению «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») с учетом возможностей образовательной организации. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, организации проектной деятельности учащихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна



обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане школы для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе.

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 309 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- защита проекта, исследовательской работы.