

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 309  
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.М. Шаповалова

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2023г.

Приказ № 73 от 30.08.2023г.

## **Рабочая программа**

**Программа предметного элективного курса для  
учащихся 10 класса «Актуальные вопросы изучения  
истории с древнейших времен до конца XIX века»**

**Санкт-Петербург 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа элективного курса по истории России для учащихся 10-х классов предназначена для углубления и систематизации знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века.

Содержательно-мировоззренческая направленность программы согласуется с основными целями современного историко-культурного стандарта как научной основы содержания исторического образования, нацеленной на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) образования, формирование 2 ЭНМС Протокол № 2 от 10 сентября 2014 г. 16 культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Данная программа обеспечивает углубление и систематизацию знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века с учётом специфики итоговой аттестации учащихся выпускных классов в формате ЕГЭ. Методологической основой данного элективного курса являются: принцип научности, реализация многофакторного подхода к изучению становления государства и общества в России, исторический и антропологический и культурно-исторический подходы как основы формирования содержания курса.

Завершающим этапом прохождения большинства тем является участие старшеклассников в тренингах, нацеленных на проверку их способности выполнять задания различного типа, используемые в ЕГЭ применительно к изученному периоду истории России. Несколько отличается от представленного выше алгоритма методика изучения вопросов культуры, так как их изучение нуждается в широком использовании на занятиях аудиовизуальных средств обучения и компьютерных технологий. В этой связи важно подчеркнуть, что именно на уроках по изучению вопросов культуры, активизирующих эмоционально-чувственную сферу личности учителя и ученика, значительно повышается роль и значимость учителя как носителя гуманистических ценностей. Текстовой материал по данным темам рекомендуется использовать на уроках фрагментарно в контексте решения развивающих и воспитательных задач и использования аудиовизуальных и электронных носителей информации. Его систематическое изучение рекомендуется предложить учащимся в качестве самостоятельной работы во внеурочное время.

Таким образом, в процессе реализации данной программы создаются оптимальные условия для решения комплекса задач, связанных с обеспечением образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения на уроках истории в старших классах. Возможными формами оценки результатов освоения данного элективного курса могут быть: а) оценка личных достижений учащихся в решении конкретных учебнопознавательных заданий различного типа непосредственно на занятиях элективного курса; б) оценка достижений учащихся в выполнении ими заданий различного типа ЕГЭ по конкретным темам программы; в) оценка успехов учащихся в выполнении ими индивидуальных творческих заданий в процессе реализации программы. Возможными формами итоговой аттестации учащихся по окончании элективного курса могут быть: 17 а) написание учащимся реферата по одной из заинтересовавших его тем курса с последующим участием на внутришкольном, районном или городском конкурсах исследовательских работ по истории России (данное участие считать желательным, но не обязательным); б) подготовка и защита докладов (рефератов) по изучаемым темам элективного курса; в) учёт индивидуальных достижений в процессе реализации коллективной деятельности учащихся по конкретным темам курса; г) участие в текущих и итоговых зачётных работах в формате ЕГЭ по темам курса. К возможным формам самостоятельной деятельности учащихся в рамках данного элективного курса можно отнести: а) индивидуальную работу учащихся с учебными материалами по данному элективному курсу для решения учебно-познавательных задач в урочное время; б) подготовку учащимся материалов к

выступлению с докладами на уроках, конференциях, написание рефератов во внеурочное время; в) участие в тренировочных работах по выявлению умений и навыков учащихся выполнять задания различных типов в формате ЕГЭ.

Говоря о методах обучения при реализации данной программы необходимо подчеркнуть, что учитель должен руководствоваться принципами их соответствия (адекватности) особенностям содержания конкретных уроков и многообразия форм и методов обучения, используемых в учебном процессе. Содержание курса

Раздел I. Русские земли в период Средневековья (IX-XVI вв.) (12 часов).

Тема 1. Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.) Источники знаний о древнейшей истории славян. Древнейший отечественный письменный источник (ПВЛ). Древние славяне в мировой истории народов. Территория и характерные черты расселения восточных славян. Основные занятия восточных славян в древности. Общественные отношения, быт, верования, нравы. Соседи восточных славян и характер взаимоотношений восточных славян с ними. Природно-географический и цивилизационный фактор в становлении государственности у восточного славянства. Восточные славяне в VIII-IX вв. Норманнский фактор в образовании государственности у восточных славян. Первые русские князья и их государственная деятельность. Правление великого князя Владимира I (980-1015) и его роль в дальнейшем укреплении и развитии Древнерусского государства. Характерные черты внутренней и внешней политики Руси в 18 период правления великого князя Ярослава Мудрого (1019-1054). Русь в конце XI-начале XII вв. Правление Владимира Всеволодовича Мономаха (Владимира II) (1113-1125). Древнерусское общество и писаное право на Руси в XI – начале XII вв. Древнерусское государство накануне раздробленности. Причины образования новых политических центров. Обособление русских земель и возникновение новых политических центров (середина XII-середина XIII вв.). Модели государственного управления: Владимиро-Сузdalское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля. Положительные и отрицательные последствия обособления земель в составе Древнерусского государства.

Тема 2. Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель. Восточные соседи Руси в начале XIII в. Битва русско-половецкого войска с монголами на реке Калке (31 мая 1223 г.) и её последствия. Нашествие монголов на Русь и борьба русского народа с завоевателями с Востока в XIII в. Ордынская зависимость Руси, ее сущность и последствия. Формирование разнонаправленной внешнеполитической ориентации русских князей. Отечественные историки о взаимоотношениях Руси от Орды. Борьба Руси с агрессией шведско-немецких завоевателей в XIII в. Оформление удельного Московского княжества в составе Владимира великого княжения в 70-е гг. XIII в. Деятельность первых московских князей. Политические и неполитические факторы, способствовавшие укреплению и расцвету Московского княжества. Московское княжество при Иване (I) Даниловиче Калите (1325-1340). Князь Дмитрий Иванович Донской (1359-1389) и его роль в дальнейшем укреплении Москвы как политического и духовного центра складывающегося единого Русского государства. Русские земли в составе великого княжества Литовского. Столкновение Москвы и Орды. Куликовская битва (8 сентября 1380 г.) и окончательное укрепление авторитета Москвы как политического и духовного центра объединяющихся русских земель. Внутринастическая война между потомками Дмитрия Донского во второй четверти XV в. Создание политических и духовных предпосылок для формирования единого Русского государства.

Тема 3. Образование и развитие единого Русского (Московского) государства во второй половине XV – XVI вв. Дальнейшее усиление Москвы в период правления Ивана III (1462-1505) и оформление Московского (Российского) государства во второй половине XV- начале XVI вв. Окончательная ликвидация зависимости от Орды (1480). Завершение объединения русских земель под властью Москвы во время правления Василия III (1505-1533). Укрепление духовно-религиозных основ единого Московского (Российского)

государства. Рождение идеологии «Москва – третий Рим». Историческое значение создания единого Русского государства для судей восточного славянства и восточно-христианской традиции. Внутренняя политика Ивана IV в первый период правления (1547-1560). Реформаторская деятельность Избранной Рады (1549-1560). Внешняя политика Ивана IV в первый период правления (1547-1560). Внешняя политика на юго-восточном направлении. Начало Ливонской войны (1558). Внешняя и внутренняя политика Ивана IV во второй период правления (1560-1584). Продолжение Ливонской войны. Опричнина (1565-1572) как явление русской истории и её характерные черты. Характерные черты правления Фёдора Ивановича (1584-1598). Активная роль Бориса Годунова в определении внутренней и внешней политики государства. «Угличское дело» (1592).

Тема 4. Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.) Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Складывание древнерусской культуры в процессе формирования и развития Древнерусского государства на базе культурного опыта восточного славянства и неславянских племён, объединённых в одно многоэтническое целое общей культурно-исторической судьбой. Язычество на Руси в догосударственный период. Крещение Руси (988). Основные направления развития культурного творчества на Руси после принятия христианства. Становление отечественной светско-религиозной литературы («Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве» (после 1187). Становление летописания (XII в.). «Повесть временных лет» Нестора (около 1113 г.). Древнерусская архитектура и живопись. Влияние христианизации Руси на становление и развитие монументального каменного зодчества и живописи. Усиление влияния романского стиля на храмовое строительство в ряде княжеств в XII-XIII вв. Формирование русского иконографического канона. Русская культура в XIV-XVI вв. Преемственность становления великорусской культуры XIV-XVI вв. по отношению к культурному наследию Киевской Руси. Становление книгопечатания в Московском государстве. Развитие идеологии сильной самодержавной власти (середина- вторая половина XVI в.). Вопрос о роли самодержавия и его месте в государстве и обществе в «Переписке» Ивана Грозного с князем Андреем Михайловичем Курбским (вторая половина XVI в.). Архитектура и живопись в XIV-XVI вв. Возрождение и развитие храмового и крепостного строительства в XIV-XV вв. «Золотой век» новгородской архитектуры (XIVXV вв.). Становление в XVI в. шатрового стиля в каменном зодчестве России (храм Вознесения в селе Коломенском (1532). 20 Повторительно-обобщающее занятие по I разделу (2 часа) Основные тенденции исторического развития Руси-России в VII-XVI вв. Раздел II. Россия в XVII-XVIII вв. (12 часов).

Тема 5. Россия в XVII веке. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых. Россия в период правления Бориса Годунова (1598-1605). Лжедмитрий I: путь к власти, восхождение на российский престол и крах (1605-1606). Причины падения Лжедмитрия I. Воцарение и правление Василия IV Шуйского (1606-1610). Движение под предводительством Ивана Болотникова и его подавление (1606-1607). Появление на политическом горизонте страны Лжедмитрия II и борьба с ним Василия Шуйского. Открытая польская интервенция в Россию. Падение Лжедмитрия II и Василия Шуйского (осень 1609-1610 гг.) Россия в период «семибоярщины» (1610-1612). «Семибоярщина» и активизация народно-патриотического движения в борьбе за освобождение страны от иностранных интервентов и восстановления национальной государственности (1611- 1612). Россия при первых Романовых. Характерные черты внутренней и внешней политики Михаила Фёдоровича Романова (1613-1645). Проблемы взаимодействия государства и общества в середине XVII в. Церковная реформа середины XVII в.: причины и следствия. Раскол. Внешняя политика России во время правления царя Алексея Михайловича (1645-1676). Россия во время правления Фёдора Алексеевича (1676-1682). Характерные черты внутренней и внешней политики. Территория и хозяйство страны в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характерные черты развития экономики страны в XVII в.

Тема 6. Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Основные направления внутренней и внешней политики государства в период

регентства царевны Софьи (1682-1689). Начало самостоятельного правления Петра Алексеевича (1689-1698). «Великое посольство» в Европу (1697-1698) и его последствия. Начало борьбы России за выход в Балтийское море и ускорение процесса создания Петром I русской регулярной армии и флота европейского типа. Ускорение реорганизации системы управления государством и экономикой. Полтавская битва (1709) и перелом в Северной войне. Усиление военно-политического могущества России после Полтавской битвы и обострение русско-турецких отношений. Прутский поход Петра I (1711) и его результаты. Завершение Северной войны и превращение России в империю. Влияние войн в период правления Петра I на совершенствование управления русской армией и флотом. Реформирование российской государственности в ходе ведения Северной войны и европеизации страны. Реформирование Петром I хозяйственной жизни страны и 21 характерные черты экономического развития России в первой четверти XVIII в.

Тема 7. Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века. Приход к власти и правление Екатерины I (1725-1727). Характерные черты послепетровской системы власти. Правление Петра II (1727-1730). Воцарение Анны Иоанновны. Характерные черты внутренней политики России в период её правления (1730-1740). Покровительственная политика самодержавия по отношению к дворянству. Обострение борьбы за власть в высших эшелонах власти после смерти Анны Иоанновны. «Правление» Ивана VI Антоновича (1740-1741). Государственный переворот и воцарение Елизаветы Петровны (ноябрь 1741 г.). Характерные черты внутренней политики России во время правления Елизаветы Петровны (1741-1761). Восстановление Елизаветой петровской системы государственного управления и петровской линии наследования престола. «Дух» правления. Основные события внешней политики России в период правления Елизаветы Петровны (1741-1761). Участие России в союзе с Австрией, Францией в войне с Пруссией («Семилетней войне») (1756-1763). Приход к власти и правление Петра III (декабрь 1761- июнь 1762 гг.). Организация Екатериной II государственного переворота. Россия в период правления Екатерины II. Преобразования Екатерины II в области государственного устройства и управления. Мероприятия по подготовке реформы в области законодательства. Мероприятия по реформированию экономической сферы и созданию условий для активизации хозяйственной деятельности в стране (60-70-е годы XVIII в.). Казацко-крестьянское движение под предводительством Емельяна Пугачёва (1773-1775). Внешняя политика России во время правления Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны в период правления Екатерины II. Присоединение к России Крыма. Начало присоединения Грузии. Русско-шведская война (1788-1790): ход, результаты. Война за независимость североамериканских колоний Великобритании (1775-1783) и позиция России. Великая Французская революция (1789- 1794) и русско-французские отношения.

Тема 8. Культура России в XVII-XVIII вв. Русская культура в XVII в. Общая характеристика и основные черты развития русской культуры в XVII в. Внутренние и внешние факторы усложнения русского культурно-исторического развития в XVII в. Новые тенденции в культурной жизни Московской Руси XVII в. Особенности культурно-духовного развития России в переломную эпоху XVII в. в отличии от стран Западной Европы. Характерные черты развития архитектуры, иконописи и живописи. Усиление светских мотивов (внешняя 22 нарядность, усиление декоративного начала) в церковном зодчестве первой половины XVII в. Появление стиля «московского» или «нарышкинского» барокко в конце XVII в. Формирование новой школы русского иконописи под влиянием европейской живописи. Становление портретной живописи светского характера. Появление в России первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии (1687). Культура России в XVIII в. Предпосылки, сущность и характерные черты культурного переворота в России первой четверти XVIII в. Перемены в культурной жизни России петровского времени как фундамент дальнейшего развития национальной культуры в первой четверти XVIII в. Деятельность государства по распространению грамотности и просвещения. Становление общеобразовательных учебных заведений. Развитие научных

знаний. Развитие техники и механики. Характерные черты русской архитектуры первой четверти XVIII в. Становление общеевропейского архитектурного стиля в России. Характерные черты развития архитектуры и изобразительного искусства. Утверждение и развитие архитектурного стиля барокко. Открытие Академии художеств (1757). Становление государственного профессионального русского театра. Характерные черты реформирования системы образования в стране. Влияние идей французских просветителей на теорию и практику образования и воспитания в России. Характерные черты развитие русской литературы. Завершение процесса «обмирщения» литературы. Характерные черты развития архитектуры. Смена архитектурных стилей. Приход на смену барокко раннеклассического стиля (1760-1780), использующего элементы прежнего стиля и строгоклассического (1780-1800) архитектурного стилей. Превращение скульптуры в один из ведущих видов искусства. Повторительно-обобщающее занятие по II Разделу Основные тенденции истории России XVII-XVIII вв. Раздел III. Россия в XIX в. (11 часов).

Тема 9. Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I. Россия в конце XVIII в. Внутренняя политика России в период правления Павла I (1796-1801). Антикатерининская направленность ряда мероприятий. Усиление централизаторско-административных тенденций в управлении государством. Характерные черты внешней политики России во время правления Павла I. Обострение русско-французских отношений (1797-1798). Заговор против Павла I и убийство императора (в ночь с 11 на 12 марта 1801 г.). 23 Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России во время правления Александра I. Участие М. М. Сперанского в реформаторской деятельности. Усиление при императорском дворе позиций графа А. А. Аракчеева. «Аракчеевщина». Проблемы либерализации государственного устройства России в послевоенный период: замыслы и действительность. Введение конституционного правления в Царстве Польском (1815). Крестьянский вопрос в России в послевоенное время. Внешняя политика России в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Международное положение и основные направления внешней политики России в 1801-1812 гг. Заграничный поход русской армии (1813-1814). Характерные черты межгосударственных отношений в послевоенной Европе. Создание «Священного союза» и его деятельность. Проблемы и противоречия новой европейской системы международных отношений. Развитие политической оппозиции в России в первой четверти XIX века. Причины, ход, результаты событий 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Влияние движения декабристов на последующее развитие российской государственности и судьбу русской интеллигенции.

Тема 10. Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I. Внутренняя политика России во время правления Николая I. Изменение «духа» самодержавной власти во время правления Николая I после «испытания декабризмом». Меры по укреплению авторитета и роли Верховной власти в управлении государством. Кодификация законов под руководством М. М. Сперанского. Актуализация крестьянского вопроса в России во второй четверти XIX в. Политика по отношению к дворянству. Характерные черты развития промышленного производства в 30-40-е гг. XIX в. Активное развитие внутренней и внешней торговли в России. Оздоровление финансовой системы страны. Денежная реформа Е. Ф. Канкрина (1839-1843). Теория «официальной народности» С. С. Уварова (1832) как идеологическая основа политики в области народного просвещения. Внешняя политика России во время правления Николая I. Основные факторы возникновения и обострения «Восточного вопроса» (введён в дипломатическую практику в 30-е гг.). Крымская (Восточная) война (1853 – 1856). Международное положение России к концу правления Николая I. Общественная мысль в России в 30-50-е гг. XIX в. Характерные черты общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Влияние внутренней политики Николая I на умонастроения просвещённого общества в России.

Тема 11. Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III. 24 Россия в период правления

Александра II. Либеральные реформы в 60-70-е гг. XIX в. Крестьянская реформа 1861 г., её сущность и значение. Характерные черты крестьянской реформы. Основные направления и характерные черты внешней политики России в период правления Александра II. Борьба России за выход из международной изоляции в Европе и отмену условий Парижского мира (1856-1871). Политика России на Кавказе (вторая половина 50-х-первая половина 60-х гг.). Политика России в Средней Азии (60-70-е гг. XIX в.). Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Общественно-политическое движение в России в 60-70-е гг. XIX в. События Влияние событий 1 марта 1881 г. на дальнейшую политику самодержавия. Россия в царствование Александра III. Проблемы поддержания политического, экономического, культурнонационального и духовного единства Российской империи и способы их разрешения. Характерные черты внешней политики России во время правления Александра III.

Тема 12. Культура России в XIX в. XIX в. в истории развития русской национальной культуры. «Золотой век» русской культуры. Основные этапы развития русской культуры в XIX в. Характерные черты культурного развития России в XIX в. Образование и просвещение; наука и техника XIX в. Характерные черты развития литературы, музыки, театра и изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры). Развитие литературы. Постепенный переход от романтизма к реализму в литературе (30-40-е гг. XIX в.). Становление критического реализма. Особая роль М. И. Глинки в становлении национальной школы в русской музыке. Становление реалистического стиля в творчестве П. А. Федотова. Влияние реформ 60-х гг. XIX в. в области образования и просвещения на дальнейший рост грамотности среди населения. Расцвет русской национальной музыкальной школы. Деятельность творческого объединения русских композиторов «могучей кучки». Творчество П. И. Чайковского. Развитие реалистического направления в отечественной школе живописи. Деятельность «Товарищества передвижных художественных выставок». Повторительно-обобщающее занятие по III Основные тенденции истории России XIX в.

#### **Поурочное планирование элективного курса**

№ п.п	Название тем и уроков	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Введение.	1	
2.	Восточные славяне в догосударственный период.	1	
3.	Образование, развитие и распад Древнерусского гос-ва (IX-XII вв.).	1	
4.	Урок-тренинг		1
5.	Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв.	1	
6.	Возышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель.	1	
7	Урок-тренинг		1
8	«Образование Московского (Российского) государства во второй половине XV – XVI вв.»	1	
9	«Развитие Московского (Российского) государства во второй половине XV – XVI вв.»	1	
10	Урок-тренинг		1
11	«Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)»	1	
12	«Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)»	1	
13	«Россия в XVII веке. Смута и её преодоление»	1	
14	«Россия при первых Романовых».	1	

15	Урок–тренинг		1
16	«Эпоха Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века».	1	
17	«Эпоха Петра I. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII века».	1	
18	Урок–тренинг	1	
19	«Россия в послепетровское время. Внутренняя политика России во второй четверти–второй половине XVIII века»	1	
20	«Россия в послепетровское время. Внешняя политика России во второй четверти–второй половине XVIII века»	1	
21	Урок–тренинг		1
22	«Культура России в XVII–XVIII вв.»	1	
23	«Культура России в XVII–XVIII вв.»	1	
24	«Культура России в XVII–XVIII вв.»	1	
25	«Культура России в XVII–XVIII вв.»	1	
26	Урок–тренинг		1
27	«Россия во второй четверти – середине XIX века. Внутренняя политика России в период правления Николая I»	1	
28	«Россия во второй четверти – середине XIX века. Внешняя политика России в период правления Николая I»	1	
29	Урок–тренинг		1
30	«Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II».	1	
31	«Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра III».	1	
32	Урок–тренинг		1
33	«Культура России в XIX в.».	1	
34	«Культура России в XIX в.».	1	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. –Л.: Лениздат. 1989.
2. Анисимов Е. В. Россия без Петра: 1725–1740. –СПб.: Лениздат. 1994.
3. Бакунина Т.А. Знаменитые русские масоны. -М., "Интербук", 1991.
4. Беляев И. Д. Судьбы земщины и выборного начала на Руси. –М., Изд. Журнала «Москва», 2007.
5. Булычёв Ю. Ю., Рябов Ю. А. Духовные основы истории русской культуры от крещения Руси до середины XIXв.: Учебное пособие. –СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2006.
6. Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского: историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX – XVI вв. М., 1991.
7. Власть и реформы. От самодержавной и. советской России. /Отв. ред. Б.В. Ананьевич. -СПб, 1996.
8. Греков И. Б., Шахмагонов Ф. Ф. Мир истории: Русские земли в XIII – XV веках М., 1988.
9. Громыко М.М. Мир русской деревни -М., 1991.
10. Гросул В. Я., Итенберг Г. С., Твардовская В. А., Шацилло К. Ф., Эймонтова Р. Г. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
11. Гумилёв Л. Н. Древняя Русь и Великая степь –М.:ООО «Издательство АСТ», 2002.
12. Данилов А. А. Справочник школьника: История России. IX – XIX века. – М., Дро-фа. 1999.
13. Дворцовые перевороты в России 1725–1825 /Сост., вступ. Ст., comment. М. А. Бойцова.- Ростов н/Д.: «Феникс», 1998.
14. Заичкин И. А., Почкаев И. Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. – М.: Мысль, 1994.
15. Зезина М. Р., Кошман Л. В., Шульгин В. С. История русской культуры. М. 1990.
16. Зуев М. Н. История России с древнейших времён до конца XX века: Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2001.

17. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях / Автор-составитель О. В. Будницкий. Ростов-на-Дону. 1996.
18. Каргалов В. В. Русские воеводы XVI–XVIIвв. /В. В. Каргалов. –М.: Вече, 2005.
19. Кривошеев Ю. В. Русь и монголы: Исследование по истории Северо-восточной Руси XII–XIVвв./Отв. Ред. И. Я. Фроянов. СПб.: Изд. С.-Петербургского университета, 2003.
20. Леонович В.В. История либерализма в России 1762-1914 -М.,1995.
21. Миронов Г. Е. История государства Российского: историко-библиографические очерки. XIX век. М., 1995.
22. Миронов Г.Е. Сергей Юльевич Витте //ПИШ, 1995, № 4.
23. Орлов А. С. Владимир Мономах. М.\_Л., Изд.-во Академии наук СССР, 1946.
24. Павленко Н. И. Анна Иоанновна (Немцы при дворе). –М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002.
25. Пушкарёв С. Г. Обзор русской истории. Ставрополь. 1993.
26. Пчелов Е. В., Чумаков В. Т. Правители России от Юрия Долгорукого до наших дней. М., 1997.
27. Русские цари. 1547 – 1917. Под ред. Ханса-Иоахима Торке. Ростов н/Д. 1997.
28. Рябов Ю. А. История России с древнейших времён до конца XIX века. СПб, Изд. «СМИО Пресс», 2004.
29. Рябов Ю. А. История России с древнейших времён до конца XIX в.: учебное пособие для систематизации знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации в форме-те ЕГЭ. СПб АППО, 2013.
30. Свердлов М. Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI-первой трети XIIIв. –СПб.: Академический проект, 2003.27
31. Скрынников Р. Г. Лихолетье: Москва в XVI–XVIIвеках.\_ М.: Московский рабочий, 1989.
32. Скрынников Р. Г. Далёкийвек: Иван Грозный; Борис Годунов; Сибирская одиссея Ермака: – Л.:Лениздат, 1989.
- 33.Татищев С. С. Император Александр Второй, его жизнь и царствование. Кн 1,2. М., 1996.
34. Чухман А. А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть первая (IX – XVII вв.) СПб. 1998.
35. Чухман А. А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть вторая (XVIII в.) СПб. 2002.