

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 309  
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.М. Шаповалова

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол № 7 от 10.06.2024г.

Приказ № 52 от 10.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4155980)

**учебного курса «Алгебра»**

для обучающихся 7-9 классов

**Санкт-Петербург 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 7 КЛАСС

### **Числа и вычисления**

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

### **Алгебраические выражения**

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

### **Уравнения и неравенства**

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

### **Функции**

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси  $Ox$  и  $Oy$ . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции  $y = |x|$ . Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

## **8 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

### **Алгебраические выражения**

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

### **Уравнения и неравенства**

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

### **Функции**

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = 1/x$ . Графическое решение уравнений и систем уравнений.

## 9 КЛАСС

### Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

### Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

### Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , и их свойства.

## Числовые последовательности **Числовые последовательности и прогрессии**

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой  $n$ -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;



## **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнить и упорядочить рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

### **Алгебраические выражения**

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

### **Функции**

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции  $y = |x|$ .

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

## **Алгебраические выражения**

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

## **Уравнения и неравенства**

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

## **Функции**

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = |x|$ ,  $y = \sqrt{x}$ , описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

## **Числа и вычисления**

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

## **Уравнения и неравенства**

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

## **Функции**

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

## **Числовые последовательности и прогрессии**

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru">https://mob-edu.ru</a>
2	Координаты и графики. Функции	24	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
3	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
4	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	2	



## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
2	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
3	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
4	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

7	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
8	Функции. Числовые функции	9	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
10	Повторение и обобщение	6	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	3	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
2	Функции	16	1	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	5	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и выражения. Понятие рационального числа	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
2	Арифметические действия с рациональными числами. Числовые выражения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
3	Арифметические действия с рациональными числами. Сложение и вычитание	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
4	Арифметические действия с рациональными числами. Умножение и деление рациональных чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
5	Арифметические действия с рациональными числами. Выражения с переменными	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Сравнение значений выражений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Двойное неравенство	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
10	Степень с натуральным показателем. Определение степени и ее свойства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
11	Степень с натуральным показателем. Умножение степеней	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
12	Степень с натуральным показателем. Деление степеней	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
13	Степень с натуральным показателем. Возведение в степень произведения и степеней	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
14	Степень с натуральным показателем. Решение задач Входной контроль знаний и умений	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. Нахождение процента от числа	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. Нахождение числа по его проценту	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. Процент отношения величин	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности. Определение прямой и обратной пропорциональности	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности. Решение задач прямой пропорциональности	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности. Решение задач обратной пропорциональности	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
26	Буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a>
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
28	Формулы	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
29	Формулы. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41fafa">https://m.edsoo.ru/7f41fafa</a>

31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. Тождества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41fd70">https://m.edsoo.ru/7f41fd70</a>
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. Тождественные преобразования	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
34	Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней с одинаковым основанием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
35	Свойства степени с натуральным показателем. Возведение произведения в степень	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
36	Свойства степени с натуральным показателем. Возведение дроби в степень	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
37	Многочлены. Одночлены. Стандартный одночлен	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a>
38	Многочлены. Одночлены. Умножение и деление одночленов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422930">https://m.edsoo.ru/7f422930</a>
39	Многочлен. Определение многочлена. Сложение, вычитание многочленов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422af2">https://m.edsoo.ru/7f422af2</a>
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов. Умножение многочлена на одночлен	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422cc8">https://m.edsoo.ru/7f422cc8</a>



41	Сложение, вычитание, умножение многочленов. Умножение многочлена на многочлен	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f423182">https://m.edsoo.ru/7f423182</a>
43	Формулы сокращённого умножения. Квадрат суммы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42432a">https://m.edsoo.ru/7f42432a</a>
44	Формулы сокращённого умножения. Квадрат разности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42464a">https://m.edsoo.ru/7f42464a</a>
45	Формулы сокращённого умножения. Разность квадратов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f424c12">https://m.edsoo.ru/7f424c12</a>
46	Формулы сокращённого умножения. Куб суммы и куб разности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f424fd2">https://m.edsoo.ru/7f424fd2</a>
47	Формулы сокращённого умножения. Сумма кубов и разность кубов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4251d0">https://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>
48	Разложение многочленов на множители с помощью формул квадрата разности и квадрата суммы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f423312">https://m.edsoo.ru/7f423312</a>
49	Разложение многочленов на множители с помощью формулы разности квадратов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4237fe">https://m.edsoo.ru/7f4237fe</a>
50	Разложение многочленов на множители с помощью формул сумма кубов и разность кубов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4239de">https://m.edsoo.ru/7f4239de</a>
51	Разложение многочленов на множители. Применение различных способов разложения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений. Уравнение вида $ax=b$	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений. Решение уравнений приводимых к решению линейного уравнения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420482">https://m.edsoo.ru/7f420482</a>
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
57	Решение задач с помощью уравнений, алгоритм решения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42064e">https://m.edsoo.ru/7f42064e</a>
58	Решение задач с помощью уравнений. Задачи на движение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420806">https://m.edsoo.ru/7f420806</a>
59	Решение задач с помощью уравнений. Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4209a0">https://m.edsoo.ru/7f4209a0</a>
60	Решение задач с помощью уравнений. Практико - ориентированные задачи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f420e6e">https://m.edsoo.ru/7f420e6e</a>
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a>
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Прямая- график линейного уравнения. Построение графика уравнения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>

64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ сложения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
67	Решение систем уравнений способом подстановки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4284de">https://m.edsoo.ru/7f4284de</a>
68	Решение систем уравнений способом сложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42865a">https://m.edsoo.ru/7f42865a</a>
69	Решение систем уравнений графическим способом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4287d6">https://m.edsoo.ru/7f4287d6</a>
70	Решение систем уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
71	Решение систем уравнений. Решение задач реальной математики	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421044">https://m.edsoo.ru/7f421044</a>
73	Координата точки на прямой	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41de76">https://m.edsoo.ru/7f41de76</a>
74	Числовые промежутки. Отображение на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41dff2">https://m.edsoo.ru/7f41dff2</a>
75	Числовые промежутки. Запись с помощью неравенства	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой. Модуль числа	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

78	Прямоугольная система координат на плоскости. Рене Декарт	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e16e">https://m.edsoo.ru/7f41e16e</a>
79	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e42a">https://m.edsoo.ru/7f41e42a</a>
80	Примеры графиков, заданных формулами. Графики вокруг нас	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e8a8">https://m.edsoo.ru/7f41e8a8</a>
81	Примеры графиков, заданных формулами. Графики зависимостей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ed80">https://m.edsoo.ru/7f41ed80</a>
82	Примеры графиков, заданных формулами. Отображение на графиках результатов исследований и вычислений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
83	Примеры графиков, заданных формулами	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ea24">https://m.edsoo.ru/7f41ea24</a>
85	Чтение графиков реальных зависимостей. Сбор данных. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
86	Понятие функции. Область определения и область значения функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ef06">https://m.edsoo.ru/7f41ef06</a>
87	График функции. Вычисление значений функции по формуле. Построение графика функции	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
88	Свойства функций. Прямая пропорциональность. График функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f078">https://m.edsoo.ru/7f41f078</a>
89	Свойства функций. Построение графика прямой пропорциональности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f1fe">https://m.edsoo.ru/7f41f1fe</a>
90	Линейная функция и ее график	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>

91	Линейная функция и ее свойства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>
92	Построение графика линейной функции. Практическая работа	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f426d1e">https://m.edsoo.ru/7f426d1e</a>
93	Построение графика линейной функции. Пересечение графиков функций. Практическая работа	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
94	График функции $y =  x $ и его свойства	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
95	График функции $y =  x $	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f50a">https://m.edsoo.ru/7f41f50a</a>
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Свойства степени с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f429c6c">https://m.edsoo.ru/7f429c6c</a>
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Многочлены и формулы сокращенного умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f429f32">https://m.edsoo.ru/7f429f32</a>
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Преобразование буквенных выражений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42a0e0">https://m.edsoo.ru/7f42a0e0</a>
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. Построение графика линейной функции. Практическая работа.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42a27a">https://m.edsoo.ru/7f42a27a</a>

101	Итоговая контрольная работа	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42a900">https://m.edsoo.ru/7f42a900</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	3	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие об иррациональном числе. Множества чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42eaaa">https://m.edsoo.ru/7f42eaaa</a>
2	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
3	Десятичные приближения иррациональных чисел. Приближенное значение суммы и разности	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
4	Действительные числа. Множества чисел и их свойства	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
5	Сравнение действительных чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
6	Сравнение действительных чисел. Решение задач Входной контроль знаний и умений	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
7	Квадратный корень из числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a>
8	Арифметический квадратный корень	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
10	Свойства арифметических квадратных корней. Нахождение приближенных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a>

	значений квадратного корня. Квадратный корень из произведения				
11	Свойства арифметических квадратных корней. Квадратный корень из дроби и степени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a>
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Вынесение множителя из под знака корня	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42dd26">https://m.edsoo.ru/7f42dd26</a>
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Внесение множителя под знак корня	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ded4">https://m.edsoo.ru/7f42ded4</a>
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Разложение на множители	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42e0be">https://m.edsoo.ru/7f42e0be</a>
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42e262">https://m.edsoo.ru/7f42e262</a>
16	Степень с целым показателем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4354a4">https://m.edsoo.ru/7f4354a4</a>
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a>
18	Свойства степени с целым показателем. Степень с целым отрицательным показателем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>



19	Свойства степени с целым показателем. Умножение степеней	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>
20	Свойства степени с целым показателем. Деление степеней	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a>
21	Свойства степени с целым показателем. Возведение степени в степень	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43599a">https://m.edsoo.ru/7f43599a</a>
22	Свойства степени с целым показателем. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a>
23	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трехчлена	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
24	Квадратный трёхчлен. Способы решения квадратного трехчлена	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители. Теорема Виета	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a>
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a>
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ec80">https://m.edsoo.ru/7f42ec80</a>
28	Алгебраическая дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430382">https://m.edsoo.ru/7f430382</a>
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
31	Основное свойство алгебраической дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4308e6">https://m.edsoo.ru/7f4308e6</a>

32	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430a8a">https://m.edsoo.ru/7f430a8a</a>
33	Сокращение дробей. Тождество. Тождественное равенство	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a>
34	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a>
35	Сложение алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43128c">https://m.edsoo.ru/7f43128c</a>
36	Вычитание алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4315c0">https://m.edsoo.ru/7f4315c0</a>
37	Умножение алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4318c2">https://m.edsoo.ru/7f4318c2</a>
38	Деление алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f431a20">https://m.edsoo.ru/7f431a20</a>
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Сложение и вычитание дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43259c">https://m.edsoo.ru/7f43259c</a>
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Умножение и деление дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a>
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a>
42	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f431d36">https://m.edsoo.ru/7f431d36</a>
43	Квадратное уравнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>

44	Неполное квадратное уравнение вида $ax^2+bx=0$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>
45	Неполное квадратное уравнение вида $ax^2+c=0$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a>
46	Формула корней квадратного уравнения. Выделение квадрата двучлена	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f158">https://m.edsoo.ru/7f42f158</a>
47	Формула корней квадратного уравнения. Дискриминант квадратного уравнения и корни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f3f6">https://m.edsoo.ru/7f42f3f6</a>
48	Формула корней квадратного уравнения. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f5a4">https://m.edsoo.ru/7f42f5a4</a>
49	Теорема Виета. Приведенное квадратное уравнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42fef0">https://m.edsoo.ru/7f42fef0</a>
50	Теорема Виета и решение квадратного уравнения. Обратная теорема Виета	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f430076">https://m.edsoo.ru/7f430076</a>
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4328c6">https://m.edsoo.ru/7f4328c6</a>
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f432b6e">https://m.edsoo.ru/7f432b6e</a>
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Решение геометрических задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f75c">https://m.edsoo.ru/7f42f75c</a>

56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Решение задач содержащих физический смысл	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42f8f6">https://m.edsoo.ru/7f42f8f6</a>
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4301f2">https://m.edsoo.ru/7f4301f2</a>
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах. Построение графика линейного уравнения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Алгебраические способы решения систем линейных уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Исследование систем линейных уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Алгебраический способ решения систем содержащих уравнение второй степени	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a>
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a>
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Алгебраический способ	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Практико - ориентированные задачи	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
71	Числовые неравенства и их свойства. Способы сравнения чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
72	Числовые неравенства и их свойства	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
73	Неравенство с одной переменной	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Сложение и умножение числовых неравенств	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c692">https://m.edsoo.ru/7f42c692</a>
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Отображение на координатной прямой множество решений неравенства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c840">https://m.edsoo.ru/7f42c840</a>
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Определение решения системы неравенств	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42cb88">https://m.edsoo.ru/7f42cb88</a>
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Способы решения систем линейных неравенств	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42cd2c">https://m.edsoo.ru/7f42cd2c</a>
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой. Доказательство неравенств	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a>
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a>
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

83	Понятие функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f433c12">https://m.edsoo.ru/7f433c12</a>
84	Область определения и множество значений функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f433d84">https://m.edsoo.ru/7f433d84</a>
85	Способы задания функций	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
86	График функции	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
87	Свойства функции, их отображение на графике	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
88	Чтение и построение графиков функций	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434bbc">https://m.edsoo.ru/7f434bbc</a>
91	Гипербола. График функции $y=k/x$ . Практическая работа	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
92	Гипербола. Свойства функции $y=k/x$	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
93	Парабола. График функции $y = x^2$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4343e2">https://m.edsoo.ru/7f4343e2</a>
94	График функции $y = x^2$ . Свойства функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434572">https://m.edsoo.ru/7f434572</a>
95	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ графики и свойства. Практическая работа	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434d38">https://m.edsoo.ru/7f434d38</a>

96	Функции $y = x^2$ , $y = x^3$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ ; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f434eb4">https://m.edsoo.ru/7f434eb4</a>
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Свойства степени с натуральным и целым показателем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4371aa">https://m.edsoo.ru/7f4371aa</a>
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Преобразование алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43736c">https://m.edsoo.ru/7f43736c</a>
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Решение линейных уравнений и систем линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f437510">https://m.edsoo.ru/7f437510</a>
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Решение квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4376b4">https://m.edsoo.ru/7f4376b4</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f436b88">https://m.edsoo.ru/7f436b88</a>
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Функции их графики и свойства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f437858">https://m.edsoo.ru/7f437858</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	2	



## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
6	Округление чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
7	Округление чисел. Погрешность округлений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
8	Прикидка и оценка результатов вычислений. Погрешность вычислений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
10	Линейное уравнение. Решение линейных уравнений, уравнений сводящихся к линейным	1			Библиотек ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43bf66">https://m.edsoo.ru/7f43bf66</a>
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Способы преобразования выражений Входной контроль знаний и умений	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a>
14	Биквадратные уравнения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>
15	Биквадратные уравнения. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители. Деление многочлена на многочлен	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
18	Решение дробно-рациональных уравнений. Множество значений удовлетворяющих условию уравнения. Равносильные выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a>

19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a>
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом. Составление уравнения и системы уравнений по условию задачи	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом. Задачи на проценты	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом. Задачи на смеси	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
24	Уравнение с двумя переменными и его график. Построение графика	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a>
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a>
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение. Способ подстановки	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение. Способ сложения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение. Графический способ	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>

30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. Алгебраический способ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d23a">https://m.edsoo.ru/7f43d23a</a>
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. Графический способ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43d55a">https://m.edsoo.ru/7f43d55a</a>
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Составление уравнения	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Составление систем уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
38	Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
39	Числовые неравенства и их свойства. Отображение на числовой оси	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ad5a">https://m.edsoo.ru/7f43ad5a</a>
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>

41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Отображение решения неравенства на числовой оси	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a>
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Отображение значений на числовой оси	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Числовые промежутки	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
46	Квадратные неравенства и их решение. Способы решения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a>
47	Квадратные неравенства и их решение. Графический способ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b21e">https://m.edsoo.ru/7f43b21e</a>
48	Квадратные неравенства и их решение. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b5a2">https://m.edsoo.ru/7f43b5a2</a>
49	Квадратные неравенства и их решение. Метод интервалов	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
50	Квадратные неравенства и их решение	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a>

52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
54	Квадратичная функция, её график и свойства. Функция $y=ax^2$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4396c6">https://m.edsoo.ru/7f4396c6</a>
55	Квадратичная функция, её график и свойства. Функция $y=ax^2+bx$ , $y=ax^2+c$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f439842">https://m.edsoo.ru/7f439842</a>
56	Квадратичная функция, её график и свойства. Функция $y=ax^2+bx+c$ . Практическая работа "Построение графика функций"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4399b4">https://m.edsoo.ru/7f4399b4</a>
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Алгоритм построения графика, расположение графика на координатной плоскости	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f439eb4">https://m.edsoo.ru/7f439eb4</a>
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Формулы нахождения вершин параболы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a03a">https://m.edsoo.ru/7f43a03a</a>
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Симметричность графика функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a526">https://m.edsoo.ru/7f43a526</a>
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Алгоритмы построения графика и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a1ac">https://m.edsoo.ru/7f43a1ac</a>

	алгоритм описания свойств квадратичной функции				
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Свойства возрастания и убывания квадратичной функции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43a31e">https://m.edsoo.ru/7f43a31e</a>
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
63	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ . Свойства функций	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
64	Графики функций: $y = k/x$ . Свойства функций	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
65	Графики функций: $y = x^3$ . Свойства функций	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
66	Графики функций: $y =  x $ . Свойства функций	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
67	Графики функций: $y = vx$ . Свойства функций	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
68	Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ . Практическая работа "Построение графиков функций"	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ab84">https://m.edsoo.ru/7f43ab84</a>
70	Понятие числовой последовательности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43e6c6">https://m.edsoo.ru/7f43e6c6</a>

71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ebda">https://m.edsoo.ru/7f43ebda</a>
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Определение арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ed7e">https://m.edsoo.ru/7f43ed7e</a>
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Определение геометрической прогрессии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f3b4">https://m.edsoo.ru/7f43f3b4</a>
74	Формула n-го члена арифметической прогрессии. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f58a">https://m.edsoo.ru/7f43f58a</a>
75	Формула суммы n- первых членов арифметической прогрессии. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43ef2c">https://m.edsoo.ru/7f43ef2c</a>
76	Формула n-го члена и геометрической прогрессии. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f0c6">https://m.edsoo.ru/7f43f0c6</a>
77	Формула суммы n- первых членов геометрической прогрессии. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f72e">https://m.edsoo.ru/7f43f72e</a>
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов. решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43f8a0">https://m.edsoo.ru/7f43f8a0</a>
79	Изображение членов арифметической прогрессий точками на координатной плоскости	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
80	Изображение членов геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>



81	Линейный и экспоненциальный рост	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
82	Сложные проценты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f43fe0e">https://m.edsoo.ru/7f43fe0e</a>
83	Сложные проценты. решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4401a6">https://m.edsoo.ru/7f4401a6</a>
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4404f8">https://m.edsoo.ru/7f4404f8</a>
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на движение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443b12">https://m.edsoo.ru/7f443b12</a>
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443cd4">https://m.edsoo.ru/7f443cd4</a>
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f443fea">https://m.edsoo.ru/7f443fea</a>

	арифметическим способом. Задачи на смеси				
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения. Разложение на множители	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4441ca">https://m.edsoo.ru/7f4441ca</a>
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения. Вынесение общего множителя	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444364">https://m.edsoo.ru/7f444364</a>
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения. Алгебраические дроби, сложение умножение деление дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4446f2">https://m.edsoo.ru/7f4446f2</a>
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения. Решение задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444a94">https://m.edsoo.ru/7f444a94</a>
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: прямо пропорциональная, построение, свойства изученных функций	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444c56">https://m.edsoo.ru/7f444c56</a>
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: линейная функция, построение, свойства изученных функций. Практическая работа	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f444f44">https://m.edsoo.ru/7f444f44</a>

97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: квадратичная функция, построение графика, свойства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44516a">https://m.edsoo.ru/7f44516a</a>
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: обратно пропорциональная функция, построение графика, свойства функции. Практическая работа	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4452e6">https://m.edsoo.ru/7f4452e6</a>
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Алгебраическое решение уравнений и их систем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f445516">https://m.edsoo.ru/7f445516</a>
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
102	Обобщение и систематизация знаний	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	5	



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://mob-edu.ru/>

