

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 309  
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.М. Шаповалова

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2023г.

Приказ № 73 от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 363059)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**Санкт-Петербург 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1     | Наглядная геометрия. Линии на плоскости            | 12               |                    | 3                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2     | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 43               | 2                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3     | Наглядная геометрия. Многоугольники                | 10               |                    | 2                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4     | Обыкновенные дроби                                 | 48               | 2                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5     | Десятичные дроби                                   | 38               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6     | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве  | 9                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7     | Повторение и обобщение                             | 10               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|                                     |     |   |   |  |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 6 | 7 |  |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы    | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1     | Натуральные числа                        | 20               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2     | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | 7                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3     | Дроби                                    | 42               | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4     | Наглядная геометрия. Симметрия           | 6                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5     | Выражения с буквами                      | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6     | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | 14               | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7     | Положительные и отрицательные числа      | 40               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 8     | Представление данных                     | 6                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|                                     |  |     |   |   |  |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|
| 9                                   | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 9   |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 10                                  | Повторение, обобщение, систематизация      | 20  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 170 | 5 | 6 |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1     | Разнообразный мир линий. Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная                      | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 2     | Прямая. Части прямой. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> |
| 3     | Длина линии. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины          | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> |
| 4     | Окружность и круг  | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 5     | Окружность и круг. Построение окружности   | 1                |                    | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 6     | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"                      | 1                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 7     | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                                     | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 8     | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Обозначение углов                  | 1                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 9     | Транспортир. Измерение углов. Единицы измерения углов                              | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 10    | Практическая работа по теме "Построение углов"                                     | 1                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 11 | Измерение углов. Сравнение углов   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 12 | Обобщение по теме " Измерение и сравнение отрезков и углов"  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |
| 13 | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Как записываются и читаются натуральные числа | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |
| 14 | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 15 | Натуральный ряд. Число 0. История появления числа 0  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 16 | Натуральный ряд. Число 0   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 17 | Натуральные числа на координатной прямой. Координатная прямая.                                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> |
| 18 | Натуральные числа на координатной прямой. Координаты точек на прямой                               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 19 | Натуральные числа на координатной прямой   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 20 | Сравнение, округление натуральных чисел. Алгоритм сравнения многозначных натуральных чисел         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 21 | Сравнение, округление натуральных чисел. Упорядочивание натуральных чисел                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 22 | Сравнение, округление натуральных чисел. Алгоритм округления многозначных натуральных чисел        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 23 | Сравнение, округление натуральных чисел. Округление чисел при оценке результатов вычислений и измерений                         | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> |
| 24 | Обобщение знаний по теме "Сравнение, округление натуральных чисел"  | 1 |  |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 25 | Арифметические действия с натуральными числами. Сложение многозначных натуральных чисел   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 26 | Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание многозначных натуральных чисел  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 27 | Арифметические действия с натуральными числами. Решение уравнений нахождение компонентов сложения и вычитания натуральных чисел | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| 28 | Арифметические действия с натуральными числами. Умножение натуральных чисел   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 29 | Арифметические действия с натуральными числами. Деление натуральных чисел   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 30 | Арифметические действия с натуральными числами. Решение числовых выражений на все действия с натуральными числами               | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |
| 31 | Арифметические действия с натуральными числами. Решение   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    | уравнений на нахождение неизвестных компонентов умножения и деления натуральных чисел                                      |   |  |  |   |
| 32 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 33 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Применение свойства при решении числовых выражений | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 34 | Числовые выражения; порядок действий. Степень числа  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> |
| 35 | Числовые выражения; порядок действий. Выражения со скобками  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |
| 36 | Числовые выражения; порядок действий. Составление и решение выражений по тексту задачи                                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |
| 37 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение. Скорость, время, расстояние                           | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| 38 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение. Движение на удаление и сближение участников движения  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |
| 39 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение в одном направлении                                    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |



|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 40 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение в водной среде  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 41 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на покупки  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a> |
| 42 | Контрольная работа по теме "Арифметические действия с натуральными числами"   | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> |
| 43 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 44 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Использование свойств при вычислениях | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 45 | Распределительное свойство умножения. Использование при вычислениях   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 46 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 47 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Наибольший общий делитель (НОД)  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |
| 48 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Наименьшее общее кратное (НОК)   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 49 | Простые и составные числа. Решето Эратосфена  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 50 | Простые и составные числа   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 51 | Признаки делимости на 2, 5, 10   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| 52 | Признаки делимости на 3, 9   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |
| 53 | Деление с остатком. Делимость чисел  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 54 | Деление с остатком. Свойства делимости чисел   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 55 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"  | 1 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| 56 | Треугольник. Измерение углов в треугольнике  | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 57 | Многоугольники. Треугольники и их виды   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 58 | Треугольник. Построение треугольников  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 59 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |
| 60 | Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге" | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 61 | Периметр многоугольника. Периметр треугольника и четырехугольника                                    | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 62 | Периметр многоугольника. Решение задач   | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 63 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из                                 | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
|    | прямоугольников, единицы измерения площади. Равенство фигур  |   |  |   |   |
| 64 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Решение задач                     | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 65 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Нахождение площади сложной фигуры | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> |
| 66 | Дробь. Доли. Что такое дробь?  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> |
| 67 | Дробь. Отображение дробей на координатной прямой   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |
| 68 | Дробь. Правильные и неправильные дроби   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 69 | Дробь. Правильные и неправильные дроби. Отображение дробей на координатной прямой  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 70 | Дробь. Правильные и неправильные дроби. Решение задач  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> |
| 71 | Основное свойство дроби  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 72 | Основное свойство дроби. Преобразование дробей   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 73 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| 74 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к заданному знаменателю                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 75 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю                   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 76 | Основное свойство дроби. Наименьший общий знаменатель                             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 77 | Основное свойство дроби. Решение задач  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 78 | Сравнение дробей. Правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |
| 79 | Сравнение дробей. Правило сравнения дробей с разными знаменателями                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 80 | Сравнение дробей. Упорядочивание дробей   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 81 | Сравнение дробей. Натуральные числа и дроби                                       | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 82 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 83 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Решение задач | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> |
| 84 | Сложение обыкновенных дробей с разным знаменателем                                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 85 | Смешанная дробь. Определение.   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |
| 86 | Смешанная дробь. Преобразование неправильной дроби в смешанную дробь              | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 87 | Смешанная дробь. Преобразование смешанной дроби в неправильную дробь              | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 88 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с натуральным числом                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 89 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей со смешанной дробью                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 90 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение смешанных дробей                   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 91 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Вычитание смешанных дробей                  | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 92 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Обобщение и систематизация знаний           | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 93 | Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"                 | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 94 | Умножение и деление обыкновенных дробей; умножение обыкновенных дробей                | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> |
| 95 | Умножение и деление обыкновенных дробей; умножение обыкновенных дробей. Решение задач | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |
| 96 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                        | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 97 | Умножение и деление обыкновенных дробей; деление обыкновенных дробей                  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |
| 98 | Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение на натуральное число               | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 99 | Умножение и деление обыкновенных дробей. Деление на натуральное число                 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 100 | Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение смешанных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 101 | Умножение и деление обыкновенных дробей. Деление смешанных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |
| 102 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 103 | Основные задачи на дроби. Нахождение части целого   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> |
| 104 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части           | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 105 | Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> |
| 106 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части одного числа от другого | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 107 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Задачи на движение   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> |
| 108 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Задачи на совместную деятельность                                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 109 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Различные способы решения  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 110 | Обобщение знаний по теме "Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби"                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
| 111 | Применение букв для записи математических выражений и предложений. Буквенные выражения | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 112 | Применение букв для записи математических выражений и предложений                      | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.eu">https://resh.edu.eu</a>                                   |
| 113 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"  | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |
| 114 | Десятичная запись дробей   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 115 | Десятичная запись дробей. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| 116 | Десятичная запись дробей. Преобразование смешанной дроби в десятичную дробь            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| 117 | Сравнение десятичных дробей. Правило сравнения десятичных дробей                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |
| 118 | Сравнение и упорядочивание десятичных дробей   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 119 | Сравнение десятичных дробей. Отображение на координатной прямой                        | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 120 | Сравнение десятичных дробей. Сравнение величин записанных десятичными дробями          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |
| 121 | Сравнение десятичных дробей. Решение задач   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 122 | Действия с десятичными дробями.<br>Сложение десятичных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 123 | Действия с десятичными дробями.<br>Сложение десятичной дроби и обыкновенной дроби                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 124 | Действия с десятичными дробями.<br>Вычитание десятичных дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| 125 | Действия с десятичными дробями.<br>вычитание десятичной дроби и обыкновенной дроби                      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> |
| 126 | Действия с десятичными дробями.<br>Сложение и вычитание десятичных дробей                               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 127 | Действия с десятичными дробями.<br>Числовые выражения содержащие сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| 128 | Действия с десятичными дробями.<br>Решение задач  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |
| 129 | Действия с десятичными дробями.<br>Умножение десятичной дроби на натуральное число                      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |
| 130 | Действия с десятичными дробями.<br>Умножение десятичной дроби на десятичную дробь                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |
| 131 | Действия с десятичными дробями.<br>Умножение десятичной дроби на разрядную единицу: 10;100;1000;...     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |



|     |  |   |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|---|
| 132 | Действия с десятичными дробями.<br>Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001...                   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 133 | Действия с десятичными дробями.<br>Деление десятичной дроби на натуральное число                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> |
| 134 | Действия с десятичными дробями.<br>Деление десятичной дроби на разрядную единицу: 10, 100, 1000...     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> |
| 135 | Действия с десятичными дробями.<br>Деление десятичной дроби на десятичную дробь                        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> |
| 136 | Действия с десятичными дробями.<br>Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001...                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 137 | Действия с десятичными дробями.<br>Числовые выражения содержащие умножение и деление десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 138 | Действия с десятичными дробями.<br>Решение уравнений, нахождение компонентов сложения и вычитания      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> |
| 139 | Действия с десятичными дробями.<br>Решение уравнений, нахождение компонентов деления и умножения       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> |
| 140 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Действия с десятичными дробями"                             | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 141 | Округление десятичных дробей. Правило округления   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 142 | Округление десятичных дробей.<br>Бесконечная и конечная десятичная дробь  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> |
| 143 | Округление десятичных дробей. Оценка результатов вычислений и измерений   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> |
| 144 | Округление десятичных дробей. Решение задач   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 145 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части от целого с применением десятичных дробей               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a> |
| 146 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части с применением десятичных дробей           | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> |
| 147 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Составление выражений по тексту задачи с применением десятичных дробей   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> |
| 148 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части одного числа от другого с применением десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 149 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 150 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Десятичные дроби"  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 151 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"  | 1 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> |
| 152 | Многогранники. Геометрические тела и их изображение  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> |
| 153 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Прямоугольный параллелепипед                   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| 154 | Прямоугольный параллелепипед. Развёртка параллелепипеда  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> |
| 155 | Куб. Развёртки куба и параллелепипеда  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> |
| 156 | Практическая работа по теме "Развёртка параллелепипеда и куба"   | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> |
| 157 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> |
| 158 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a> |
| 159 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Объем сложных фигур  | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 160 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Объём куба, прямоугольного параллелепипеда"                                 | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 161 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Арифметические действия с натуральными числами | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
| 162 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.<br>Решение простейших уравнений                                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> |
| 163 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.<br>арифметические действия с обыкновенными дробями                    | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> |
| 164 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.<br>Решение задач содержащих обыкновенных дробей                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> |
| 165 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.<br>Решение числовых выражений на все действия с обыкновенными дробями | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a> |
| 166 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.<br>Арифметические действия с десятичными дробями                      | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> |
| 167 | Итоговая контрольная работа   | 1 | 1 |  |   |
| 168 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.<br>Решение задач на движение  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a> |
| 169 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Угол, построение и измерение углов                                    | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> |

|                                     |   |     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|---|
| 170                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.<br>Многоугольники и многогранники | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 170 | 6 | 7 |   |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1     | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение многозначных натуральных чисел.            | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> |
| 2     | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Вычитание многозначных натуральных чисел.           | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> |
| 3     | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Умножение многозначных натуральных чисел            | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> |
| 4     | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Деление многозначных натуральных чисел.             | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> |
| 5     | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> |
| 6     | Арифметические действия с многозначными натуральными числами.   | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    | Умножение и деление многозначных натуральных чисел  |   |  |  |   |
| 7  | Числовые выражения, порядок действий  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> |
| 8  | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 9  | Округление натуральных чисел  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> |
| 10 | Округление натуральных чисел. Оценка результатов измерения и вычислений.                                      | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 11 | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель. (НОД)  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |
| 12 | Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное. (НОК)   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> |
| 13 | Делимость суммы и произведения  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> |
| 14 | Деление с остатком  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 15 | Решение текстовых задач. Задачи на движение в разных направлениях   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> |
| 16 | Решение текстовых задач. Задачи на движение в одном направлении   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a> |
| 17 | Решение текстовых задач. Задачи на совместную работу  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> |
| 18 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Составление числового выражения по условию задачи | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 19 | Решение простейших уравнений  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 20 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа"  | 1 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> |
| 21 | Перпендикулярные прямые. Пересекающиеся прямые  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> |
| 22 | Перпендикулярные прямые. Свойство углов образованных при пересечении прямых   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> |
| 23 | Параллельные прямые   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a> |
| 24 | Параллельные прямые. Практическая работа "Построение прямой параллельно данной"   | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> |
| 25 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> |
| 26 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке  | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 27 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Обобщение и систематизация знаний по теме | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a> |
| 28 | Обыкновенные дроби. Основные сведения о дробях  | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 29 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |
| 30 | Сравнение и упорядочивание дробей   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a> |



|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 31 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. Сложение дробей с разными знаменателями               | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 32 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> |
| 33 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. Умножение обыкновенных дробей                         | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 34 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. Деление обыкновенных дробей                           | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 35 | Многоэтажные дроби. Понятие многоэтажных дробей  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 36 | Многоэтажные дроби. Методы вычислений  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a> |
| 37 | Решение текстовых задач. Основные задачи на дроби; нахождение части от целого                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> |
| 38 | Решение текстовых задач. Основная задача на дроби; нахождение числа по его части                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> |
| 39 | Десятичные дроби и метрическая система мер   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 40 | Десятичная запись дробей. Перевод обыкновенных дробей в десятичную дробей                              | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| 41 | Изображение десятичной дроби на координатной прямой   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> |
| 42 | Сравнение и упорядочивание десятичных дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> |
| 43 | Правило округления десятичных дробей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |
| 44 | Округление десятичных дробей. Оценка результатов вычислений и измерений                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> |
| 45 | Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение                                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> |
| 46 | Арифметические действия с десятичными дробями. Вычитание                                    | 1 |  |  | h   |
| 47 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> |
| 48 | Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число               | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> |
| 49 | Арифметические действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей                   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> |
| 50 | Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число                 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 51 | Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на десятичную дробь | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 52 | Арифметические действия с десятичными дробями. Числовые выражения на все действия          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| 53 | Арифметические действия с десятичными дробями при решении текстовых задач                  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> |
| 54 | Отношение  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.eu">https://resh.edu.eu</a>                                   |
| 55 | Деление в данном отношении   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 56 | Масштаб. Решение задач   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> |
| 57 | Пропорция. Решение задач   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> |
| 58 | Понятие процента. Выражение процента с помощью десятичной дроби                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> |
| 59 | Понятие процента. Графическое отображение на диаграмме                                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> |
| 60 | Вычисление процента от величины  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> |
| 61 | Вычисление величины по её проценту   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> |
| 62 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение отношения в процентах | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 63 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту                                  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 64 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 65 | Решение текстовых задач. Прямая пропорциональная зависимость                              | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> |
| 66 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Обратная пропорциональность         | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> |
| 67 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Обыкновенные и десятичные дроби"               | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a> |
| 68 | Контрольная работа по теме "Дроби"  | 1 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> |
| 69 | Симметрия. Осевая симметрия.  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> |
| 70 | Осевая симметрия. Ось симметрии. Симметричные фигуры                                      | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> |
| 71 | Практическая работа по теме "Осевая симметрия"  | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> |
| 72 | Центральная симметрия   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a> |
| 73 | Построение симметричных фигур   | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> |
| 74 | Симметрия в пространстве  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> |
| 75 | Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"                    | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> |
| 76 | Применение букв для записи математических выражений и предложений. О математическом языке | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 77 | Буквенные выражения и числовые подстановки   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a> |
| 78 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.<br>Преобразование буквенных выражений | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |
| 79 | Формулы. Вычисления по формулам  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> |
| 80 | Формулы длины окружности, площади окружности и объема круга                                    | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> |
| 81 | Уравнение. Решение уравнений   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> |
| 82 | Четырёхугольник, примеры четырёхугольников   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> |
| 83 | Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> |
| 84 | Квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 85 | Измерение углов. Виды треугольников  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |
| 86 | Измерение углов. Транспортир, единицы измерения углов  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> |
| 87 | Периметр многоугольника. Формулы периметра прямоугольника, квадрата                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |
| 88 | Периметр многоугольника  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 89 | Площадь фигуры. Формулы площади прямоугольника и квадрата                                      | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 90 | Площадь фигуры   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 91  | Формулы периметра и площади прямоугольника в решении задач                             | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 92  | Формулы периметра и площади прямоугольника при решении практико-ориентированной задачи | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 93  | Приближённое измерение площади фигур   | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 94  | Практическая работа по теме "Площадь круга"  | 1 |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 95  | Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"                  | 1 | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 96  | Целые числа. Какие числа называются целыми. Положительные и отрицательные числа        | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> |
| 97  | Целые числа. Изображение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой    | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |
| 98  | Целые числа. Сравнение и упорядочивание положительных и отрицательных чисел            | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a> |
| 99  | Сравнение положительных и отрицательных чисел  | 1 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a> |
| 100 | Сложение положительных и отрицательных целых чисел                                     | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 101 | Вычитание положительных и отрицательных целых чисел                                    | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 102 | Умножение положительных и отрицательных чисел  | 1 |   |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |

|     |  |   |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|---|
| 103 | Деление положительных и отрицательных чисел  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 104 | Множества чисел. Рациональные числа  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a> |
| 105 | Сравнение положительных и отрицательных рациональных чисел   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 106 | Модуль числа, определение  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a> |
| 107 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> |
| 108 | Модуль числа, числовые промежутки  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a> |
| 109 | Модуль числа. Модуль числового выражения   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 110 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение рациональных чисел             | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a> |
| 111 | Сложение положительных и отрицательных рациональных чисел  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 112 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание рациональных чисел            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> |
| 113 | Вычитание положительных и отрицательных чисел  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 114 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение и вычитание рациональных чисел | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a> |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 115 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение рациональных чисел                                   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a> |
| 116 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства умножения на 0 и -1                                   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a> |
| 117 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление рациональных чисел                                     | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> |
| 118 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства деления рациональных чисел                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> |
| 119 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами . Умножение и деление рациональных чисел                        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a> |
| 120 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, числовые выражения   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a> |
| 121 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Нахождение неизвестного компонента сложения рациональных чисел | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a> |
| 122 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Нахождение неизвестного  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> |



|     |  |   |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|---|
|     | компонента вычитания рациональных чисел  |   |  |  |   |
| 123 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Нахождение неизвестных компонентов умножения рациональных чисел       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a> |
| 124 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Нахождение неизвестных компонентов деления рациональных чисел         | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 125 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Числовые выражения содержащие сложение и вычитание рациональных чисел | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 126 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Числовые выражения содержащие умножение и деление рациональных чисел  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 127 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Решение уравнений содержащих сложение и вычитание рациональных чисел  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 128 | Арифметические действия с положительными и отрицательными  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
|     | числами. Решение уравнений содержащих умножение и деление рациональных чисел                                  |   |   |  |   |
| 129 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Буквенные выражения                        | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 130 | Обобщение и систематизация знаний по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами" | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 131 | Решение текстовых задач содержащих сложения рациональных чисел  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a> |
| 132 | Решение текстовых задач содержащих вычитание рациональных чисел   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a> |
| 133 | Решение текстовых задач содержащих умножение рациональных чисел   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a> |
| 134 | Решение текстовых задач содержащих деление рациональных чисел   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> |
| 135 | Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"                        | 1 | 1 |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 136 | Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> |
| 137 | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек с заданными координатами                 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a> |
| 138 | Столбчатые и круговые диаграммы   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> |

|     |   |   |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|
| 139 | Практическая работа по теме "Построение диаграмм"   | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> |
| 140 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленных в таблицах   | 1 |  |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 141 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленных на диаграммах  | 1 |  |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 142 | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> |
| 143 | Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a> |
| 144 | Изображение пространственных фигур. Прямоугольный параллелепипед, куб   | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> |
| 145 | Изображение пространственных фигур. Призма, пирамида  | 1 |  |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 146 | Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса   | 1 |  |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 147 | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"   | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a> |
| 148 | Понятие объёма; единицы измерения объёма  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a> |
| 149 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма  | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a> |
| 150 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. Решение задач   | 1 |  |   | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 151 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Обыкновенные дроби | 1 |  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a> |

|     |  |   |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|---|
| 152 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a> |
| 153 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Десятичные дроби                                | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a> |
| 154 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Арифметические действия с десятичными дробями   | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a> |
| 155 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Пропорция. Решение задач                        | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a> |
| 156 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Процент. Решение задач                          | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a> |
| 157 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Рациональные числа                              | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a> |
| 158 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Арифметические действия с рациональными числами | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a> |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
| 159 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Углы. Измерение углов                | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a> |
| 160 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений                    | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> |
| 161 | Итоговая контрольная работа   | 1 | 1 |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>                                   |
| 162 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Пересекающиеся и параллельные прямые | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a> |
| 163 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Прямоугольник и куб                  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a> |
| 164 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Площадь и периметр фигур             | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a> |
| 165 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Прямой параллелепипед и куб          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a> |
| 166 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Объем фигур                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a> |

|                                     |   |     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|---|
| 167                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Координатная прямая и координатная плоскость | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a> |
| 168                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Построение точек с заданными координатами    | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a> |
| 169                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Таблицы и диаграммы                          | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> |
| 170                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний   | 1   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 170 | 5 | 6 |   |



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика, 5 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика 5 класс, учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев, И.В. Шарыгин и другие, Акционерное общество "Издательство" "Просвещение"

Математика 6 класс, учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев, И.В. Шарыгин и другие, Акционерное общество "Издательство" "Просвещение"

Математика 5 класс. Дидактические материалы для 5 классов общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев, И.В. Шарыгин и другие, Акционерное общество "Издательство" "Просвещение"

Математика 6 класс. Дидактические материалы для 6 классов общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев, И.В. Шарыгин и другие, Акционерное общество "Издательство" "Просвещение"



## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа: <http://resh.edu.ru>

Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

Яндекс учебник: <http://education.yandex.ru>

