

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 309
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ В.М. Шаповалова

Приказ № 56 от 16.06.2021г.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол № 9 от 16.06.2021г.

Приложение №2 к основной образовательной программе
начального общего образования
(1-4 классы)

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 309
Центрального района
Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 309 Центрального района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа — 21.02.2015);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
7. Основная образовательная программа образовательной организации в части: учебный план образовательного учреждения;
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 - 4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 309.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой:

1. «ОФП с элементами акробатики». Объем программы – 135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 ч. в 2 – 4 классах. Вид курса – линейный.

Основные задачи курса:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- воспитывать нравственную культуру учащихся.

Духовно-нравственное направление представлено программой:

1. «Санкт-Петербург – наследник духовных традиций России». Объем программы – 102 часа, по 34 ч. в 2 – 4 классах. Вид курса – линейный.

Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга: «Город, в котором я живу» для 1-4 классов составлена на основе концепции системы краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга, разработанной Л. К. Ермолаевой. Важным компонентом просвещения и образования на территории многонациональной Российской Федерации является «национально-региональный компонент», который предусматривает изучение развития и современной проблематики народов, регионов, ближайшего окружения для человека, его Малой Родины, то есть края. Изучение своего края является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле.

Изучение истории и культуры родного города продолжается в 5 классе на уроках ОДНКНР, в рамках программы учебного курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России». Он призван создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Социальное направление представлено программой:

1. «Этот удивительный мир». Объем программы – 102 часа, по 34 ч. в 2 – 4 классах. Вид курса – линейный.

Программа «Удивительный мир природы» имеет социально-экологическую направленность, который разработан как дополнение к курсу «Окружающий мир» в начальной школе. В целом программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надежные основы экологической ответственности младших школьников.

2. «Мастерская Экоши». Объем программы – 34 ч. в 3 классе. Вид курса – линейный.

Программа «Мастерская Экоши» ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству, носит образовательный характер и имеет социальную направленность. В ходе реализации программы создаются условия для развития ребенка. Учащиеся знакомятся с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов (ткань, бумага, природные материалы, бросовые материалы), участвуют в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами (проекты, приуроченные к общешкольным мероприятиям), изучают этикет, этику поведения в ситуациях дарения и принятия подарка, осваивают навыки экологически грамотного поведения во время сбора природного материала.

На основе умений и знаний, приобретаемых на занятиях, ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самооценка, самоуважение, он учится работать в коллективе, взаимодействовать с другими участниками творческого процесса. Всё это опирается на понимание ребенком того, что, как самостоятельно, так и совместно с товарищами, он может изготовить вещи и предметы, которые доставят радость и положительные эмоции не только лично ему, но и окружающим.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

1. «Немецкий играючи». Объем программы – 33 часа в 1 классе. Вид курса – линейный.
2. «Английский – это весело». Объем программы – 102 часов, по 34 ч. в 2 – 4 классах. Вид курса – линейный.

Программы «Немецкий играючи» и «Английский – это весело» направлены на то, чтобы сделать обучение иностранному языку увлекательным и интересным, а, следовательно, эффективным; помочь обучающимся познать сложное устройство языка, постичь его многочисленные тайны и секреты, превращая серьезную учебу в интересную игру. Целью программ является формирование

коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности (произношение, говорение, чтение и письмо).

3. «Мастерская творческого письма». Объем программы – 68 часов, по 34 часа в 3 и 4 классах.
Вид курса – линейный.

Целью программы «Мастерская творческого письма» является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

В программе реализуются следующие задачи:

- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- воспитание познавательного интереса к родному языку;
- решение проблемы интеллектуального развития младших школьников.

4. «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам». Объем программы – 68 часов, по 34 часа в 3 и 4 классах. Вид курса – линейный.

Программа «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение сложных и нестандартных математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

5. «Занимательный русский язык». Объем программы - 67 часов, 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2 классе. Вид курса – линейный.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

6. «Занимательная математика». Объем программы - 67 часов, 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2 классе. Вид курса – линейный.

Программа направлена на повышение мотивации к обучению математике, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Курс предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

7. «Смысловое чтение». Объем программы – 135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 ч. в 2 – 4 классах. Вид курса – линейный.

Программа «Смысловое чтение» прежде всего, направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме. Программа «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

8. «Как хорошо уметь читать». Объем программы – 33 ч. в 1 классе. Вид курса – линейный.

Программа «Как хорошо уметь читать» направлена на всестороннее развитие речевых навыков учащихся. Способствует формированию уверенного навыка чтения и интересу к чтению художественной литературы.

9. «Хочу всё знать». Объем программы – 33 ч. в 1 классе. Вид курса – линейный.

Программа «Хочу все знать» является интегрированной, объединяющей знания, входящие в предметные области «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Программа направлена на развитие познавательных способностей и метапредметных умений и навыков у учащихся начальной школы. Курс «Хочу всё знать» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей начального школьного возраста.

Общекультурное направление представлено программами:

1. «В мире прекрасного». Объем программы – 101 час, 33 часа в 1 классе и по 34 ч. в 2 – 3 классах. Вид курса – линейный.

Главным результатом реализации программы «В мире прекрасного» является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по – настоящему желающий этого, ребенок.

2. «Домисолька». Объем программы – 67 часов, 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2 классе. Вид курса – линейный.

Программа «Домисолька» направлена на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями доступными их восприятию и способствует решению таких задач как: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса,

уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение «a capella», пение хором, в ансамбле и др.).

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 309 Центрального района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с направлениями развития личности, которые реализуются через такие формы, как экскурсии, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов в неделю. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 309, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в соответствии с посещаемым направлением.

Длительность занятий – 35-45 минут с перерывом не менее 10 минут между занятиями.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное 32 человек.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов				Всего часов	
			1 «а» класс	2 «а» класс	3 «а» класс	4 «а» класс		
Спортивно-оздоровительное	ОФП с элементами акробатики	секция	1	1	1	1	4	
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – наследник духовных традиций России	кружок		1	1	1	3	
Социальное	Этот удивительный мир	кружок		1	1	1	3	
	Мастерская «Экоши»	творч. мастерская			1		1	
Обще-интеллектуальное	Немецкий играючи	кружок	1				1	
	Английский – это весело	кружок		1	1	1	1	6
	Мастерская творческого письма	творч. мастерская			1	1	1	3
	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам.	кружок			1	1	1	3
	Занимательный русский язык	кружок	1	1				2
	Занимательная математика	кружок	1	1				2
	Смысловое чтение	кружок	1	1	1	1		4
	Как хорошо уметь читать	кружок	1					1
	Хочу всё знать	кружок	1					1
Общекультурное	В мире прекрасного	студия	1	1	1	1		4
	Домисолька	студия	1	1				2
Предоставлено часов			10	10	10	10	40	
Максимальное количество			10	10	10	10	40	

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направление	Наименование курса	Форма организации	Количество часов				Всего часов	
			1 «а» класс	2 «а» класс	3 «а» класс	4 «а» класс		
Спортивно-оздоровительное	ОФП с элементами акробатики	секция	33	34	34	34	135	
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – наследник духовных традиций России	кружок		34	34	34	102	
Социальное	Этот удивительный мир	кружок		34	34	34	102	
	Мастерская «Экоши»	творч. мастерская			34		34	
Обще-интеллектуальное	Немецкий играючи	кружок	33				33	
	Английский – это весело	кружок		34	34	34	34	204
	Мастерская творческого письма	творч. мастерская			34	34	34	102
	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	кружок			34	34	34	102
	Занимательный русский язык	кружок	33	34				67
	Занимательная математика	кружок	33	34				67
	Смысловое чтение	кружок	33	34	34	34		135
	Как хорошо уметь читать	кружок	33					33
	Хочу всё знать	кружок	33					33
	Общекультурное	В мире прекрасного	студия	33	33	34	34	
Домисолька		студия	33	34				67
Предоставлено часов			330	340	340	340	1350	
Максимальное количество			330	340	340	340	1350	

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ СОШ № 309 с начала учебного года оформляются электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Учет занятости обучающихся одного класса во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации (Приложение 1).

Текущий контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР.

Режим внеурочной деятельности

№ занятия	Время начала и окончания занятий			Продолжительность перемен
	после перерыва 45мин			
	4 урока в день	5 уроков в день	6 уроков в день	
1	13 ³⁵ -14 ²⁰	14 ³⁵ -15 ²⁰	15 ³⁵ -16 ²⁰	10 мин
2	14 ³⁰ -15 ¹⁵	15 ³⁰ -16 ¹⁵		10 мин
3	15 ²⁵ -16 ¹⁰			

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности.	Количество часов в неделю
1		
2		
3		
4		
5		
...		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности.	Количество часов в неделю
1		
2		
3		
4		
5		
...		
Итого:		

3. Расписание занятий во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница