

Аннотация к программе Рабочая программа спецкурса курса «Химические элементы и вещества вокруг нас» 7 класс.

Программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательной средней школы №309 Центрального района. Настоящая программа раскрывает содержание пропедевтического курса обучения химии учащихся в 7 классе общеобразовательного учреждения, даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает структурирование по разделам и темам программы, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение пропедевтического курса в 7 классе:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно--научной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно--научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

Данные направления в обучении пропедевтического курса обеспечиваются спецификой содержания учебного предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

Структура содержания программы сформирована на основе системного подхода к её изучению. Программа предусматривает различные методы работы: словесный, наглядный, практический, исследовательский, поисковый, работу в малых группах. Изучая пропедевтический курс химии учащийся опирается на знания по математике

(умение производить математические расчеты), физике (знания о физических свойствах веществ, физических явлениях, атомах и молекулах), биологии (знания о значении кислорода для живой природы).