



Единая модель профориентации: *уровни и направления, их наполнение*



Мария Чередилина,
к.пед.н., руководитель по экспертно-методической работе
Фонда Гуманитарных Проектов

Сочетание уровней и направлений Единой модели профориентации





Примеры личностных результатов трудового воспитания, формируемых учебными предметами

№
п/п

Учебный
предмет

Результаты освоения федеральной
рабочей программы по учебному предмету

ФГОС ООО

1

Русский язык

Личностные результаты трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, общеобразовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- умение рассказать о своих планах на будущее.

2

Математика

Личностные результаты трудового воспитания:

- установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Примеры личностных результатов трудового воспитания, формируемых учебными предметами

№ п/п	Учебный предмет	Результаты освоения федеральной рабочей программы по учебному предмету
ФГОС СОО		
1	Русский язык	Личностные результаты трудового воспитания: – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
2	Математика	Личностные результаты трудового воспитания: – умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы

Область взаимодействия между образовательными организациями, реализующими образовательные программы основного общего и среднего общего образования, иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, и родителями (законными представителями) обучающихся при реализации Единой модели профориентации в профильных предпрофессиональных классах

