Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 309
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

протокол от 29.08.2019 г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.М. Шаповалова
Приказ №103/1от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 309 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019 / 2020учебный год

Санкт – Петербург
2019

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Отделении дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 309 Центрального района (далее – ОДОД ГБОУ СОШ 309) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 № 08-249
  Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении Санпин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав ГБОУ СОШ 309, утверждён 18.августа 2014 г.
- Положение о структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности отделения дошкольного образования детей ГБОУ СОШ №309

ОДОД ГБОУ СОШ 309 реализует образовательную Программу дошкольного образования (далее – Программа) написанную с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Образовательной Программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №309 Центрального района СПб. Приоритет Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности с целью воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

Вариативная часть учитывает углубленную работу по всем направлениям ОДОД, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее –НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санпин 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15	8 ч. 30 мин

учебных часов в неделю			мин	

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы.

Образовательная область	**Виды деятельности**	**Неделя**			**Месяц (4 недели)**		**Год (10 месяцев)**	
		Продолжительность (час)	**Кол-во (раз)**	**Общая продолжительность (час)**	**Общее количество**	**Общая продолжительность (час)**	**Общее количество**	**Общая продолжительность (час)**
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круг»	0,25	5	1,25	20	5	200	50
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/ развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120

Учебный план

непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей

по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и частоте.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность ННОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
НОД							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП Познавательная. исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность Формирование целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
	ИТОГО	**3**	**1,5**	**12**	**6**	**120**	**60**
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
НОД							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП Познавательная. исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность Формирование целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
	ИТОГО	**3**	**1,2**	**12**	**4,8**	**120**	**48**
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
НОД							
ФЭМП Познавательная. исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. исследовательская деятельность Формирование целостной картины мира	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12

ИТОГО		**2**	**0,6**	**8**	**2,4**	**80**	**24**
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
НОД							
ФЭМП Познавательная. исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная. исследовательская деятельность Формирование целостной картины мира	0,25	1	0,25	4	1	40	10
ИТОГО		2	0,5	8	2	80	20
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
НОД							
ФЭМП Познавательная. исследовательская деятельность	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Формирование целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО		**2**	**0,4**	**8**	**1,6**	**80**	**16**
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
НОД							
Развитие речи	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		**2**	**1**	**8**	**4**	**80**	**40**
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
НОД							
Развитие речи	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		**2**	**0,8**	**8**	**3,2**	**80**	**32**
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100

литературы							
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
НОД							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО		**1**	**0,3**	**4**	**1,2**	**40**	**12**
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4),							
НОД							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
ИТОГО		**1**	**0,25**	**4**	**1**	**40**	**10**
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО		**1**	**0,2**	**4**	**0,8**	**40**	**8**
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
НОД							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО		**5**	**2,5**	**20**	**10**	**200**	**100**
Совместная деятельность взрослого и детей							

Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
НОД							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Конструирование							
ИТОГО		**5**	**2,2**	**20**	**8,8**	**200**	**88**
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
НОД							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
ИТОГО		**4**	**1,6**	**16**	**6,4**	**160**	**64**
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
НОД							

МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Конструирование							
ИТОГО		**4**	**1,5**	**16**	**6**	**160**	**60**
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
НОД							
МУЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	40	8
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструирование	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	40	8
ИТОГО		**4**	**0,8**	**16**	**3,2**	**160**	**32**
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
НОД							
ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2	0,5	2	1	20	10

		недели					
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
НОД							
ФИЗО	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
НОД							
ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
НОД							
ФИЗО	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
НОД							
ФИЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Совместная деятельность взрослого и детей							

Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	20	не более 6
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

Годичная циклограмма тематического планирования образовательной программы.

<table>
<tr><td colspan="14">ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Часть образовательно программы</td><td>Месяц</td><td colspan="4">Сентябрь</td><td colspan="4">Октябрь</td><td colspan="4">Ноябрь</td></tr>
<tr><td>Неделя</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Основная</td><td>Тема</td><td colspan="4">Я в детском саду
Охрана безопасности жизнедеятельности</td><td>Осень
Лес
Грибы</td><td>Овощи</td><td>Фрукты</td><td>Перелетные птицы</td><td>Одежда
Обувь
Головные уборы</td><td>Дом, его части
Квартира</td><td>Мебель</td><td>Посуда</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вариативная</td><td rowspan="2">Проект</td><td colspan="12">«Диагностические игры/игры по станциям»</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Адаптация к детскому саду»</td><td colspan="7">Тематические проекты*</td></tr>
<tr><td colspan="14">ВТОРОЙ ТРИМЕСТР</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Часть образовательной программы</td><td>Месяц</td><td colspan="4">Декабрь</td><td colspan="4">Январь</td><td colspan="4">Февраль</td></tr>
<tr><td>Неделя</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Основная</td><td>Тема</td><td>Начало зимы</td><td>Зимующие птицы</td><td>Зимние забавы</td><td>Новый год</td><td></td><td>Домашние птицы</td><td>Домашние животные</td><td>Дикие животные</td><td>Дикие животные Севера-Юга</td><td>Транспорт</td><td>Российская Армия</td><td>Конец зимы, начало весны</td></tr>
<tr><td>Вариативная</td><td>Проект</td><td colspan="13">Тематические проекты*</td></tr>
</table>

*- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, с приоритетными направлениями культурно-исторической ситуации города, государства

ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР													
Часть образовательной программы	**Месяц**	**Март**				**Апрель**				**Май**			
	Неделя	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
Основная	**Тема**	Семья	8-ое марта	Профессии	Орудия труда, инструменты	Начало с/х работ Хлеб	Космос	Школа, школьные принадлежности	Речные, озерные, аквариумные рыбы	День Победы	Наш город-Санкт-Петербург	Комнатные растения	Насекомые, цветы, лето
Вариативная	**Проект**				**«Диагностические игры/игры по станциям»**								
		Тематические проекты*											
ЧЕТВЕРТЫЙ ТРИМЕСТР													
Часть образовательной программы	**Месяц**	**Июнь**				**Июль**				**Август**			
	Неделя	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
Основная	**Тема**	День защиты детей	День России	Правила дорожного движения	Моя улица	Правила поведения на природе	«Красная книга»	Животный мир морей и океанов	ВМФ России	Летние забавы	Игры с водой и песком	Любимая книжка	Конец лета
Вариативная	**Проект**	**Тематические проекты***											

*- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, с приоритетными направлениями культурно-исторической ситуации города, государства

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Бодрящая гимнастика	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Гигиенические процедуры	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Чтение художественной литературы	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Дежурства	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Прогулки	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**

Самостоятельная деятельность детей

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**	**ежедневно**