

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №309
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.М. Шаповалова

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2023г.

Приказ № 73 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Отделения дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №309
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Отделении дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 309 Центрального района (далее – ОДОД ГБОУ СОШ 309) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013г. № 461-83-84
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 № 08-249 режима
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- На основании Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- На основании Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014» зарегистрированный в Минюсте РФ 25 марта 2019г. № 54158
- Устав ГБОУ СОШ 309, утверждён 18 августа 2014 г.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
 2. Реализация ФГОС ДО
 3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ОДОД ГБОУ СОШ 309
- ОДОД ГБОУ СОШ 309.

Принципы составления учебного плана

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип решения образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Использование разных форм работы с учетом возрастных особенностей дошкольников;
- ОДОД ГБОУ СОШ №309 реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее - Программу) разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию и направлена на решение следующих задач

4. Воспитывать у детей с учетом возраста гражданственности, уважение и правам, и свободе человека, любовь к семье, Родине, окружающей природе.

5. Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы.

6. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.

7. Способствовать обеспечению социально- коммуникативного познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития детей.

8. Содействовать обеспечению методической и консультативной помощи родителям по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Реализация воспитательного и образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 « Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2

В структуру плана ОДОД входят:

Обязательная часть НОД, которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса, которая учитывает особенности и интересы воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом и дополняют друг друга. Они направлены на физическое социально- личностное, познавательное- речевое, художественно- эстетическое развитие детей.

В образовательном процессе используются все методы развития:

Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности), приобщение к культурным ценностям, формирование элементарных математических социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно продуктивного или двигательного характера.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки,
включая реализацию дополнительных образовательных программ**

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Кол. услов. учебных часов в неделю	2 ч.	2 ч.45 мин	3 ч.50 мин.	5 ч.	7 ч.00 мин

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круг»	0,25	5	1,25	20	5	200	1850
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	
Художественно эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120

Учебный план групп общеразвивающей направленности (инвариантная часть)

Занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и частоте.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
Занятия							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
Занятия							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Формирование целостной картины мира							

ИТОГО		3	1,2	12	4,8	120	48
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
ФЭМП							
Познавательная. исследовательская деятельность		0,3	1	0,3	4	1,2	40
Познавательная. исследовательская деятельность		0,3	1	0,3	4	1,2	40
Формирование целостной картины мира							

ИТОГО		2	0,6	8	2,4	80	24
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
Занятия							
ФЭМП							
Познавательная. исследовательская деятельность		0,25	1	0,25	4	1	40
Познавательная. исследовательская деятельность		0,25	1	0,25	4	1	40
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,5	8	2	80	20

РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
Занятия							
ФЭМП							
Познавательная. исследовательская деятельность		0,2	1	0,2	4	0,8	40
Формирование целостной картины мира		0,2	1	0,2	4	0,8	40
ИТОГО		2	0,4	8	1,6	80	16
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							

Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
Занятия							
Развитие речи	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		2	1	8	4	80	40
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
Занятия							
Развитие речи	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	80	32
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
Занятия							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО		1	0,3	4	1,2	40	12
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4),							

Занятия							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
ИТОГО		1	0,25	4	1	40	10
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО		1	0,2	4	0,8	40	8
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО		5	2,5	20	10	200	100
Совместная деятельность взрослого и детей							

Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
-------------------	-----	---------------------	-----	---	---	----	----

Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Конструирование							
ИТОГО		5	2,2	20	8,8	200	88
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
ИТОГО		4	1,6	16	6,4	160	64
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
Занятия							

МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Конструирование							
ИТОГО		4	1,5	16	6	160	60
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
Занятия							
МУЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	40	8
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструирование	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	40	8
ИТОГО		4	0,8	16	3,2	160	32
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	

	(час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
Занятия							
ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 неде-	0,5	2	1	20	10

		ли					
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
Занятия							
ФИЗО	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
Занятия							
ФИЗО	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
Занятия							
ФИЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	20	не более 6
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

**Учебный план
групп общеразвивающей направленности
(вариативная часть)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность				
	2-3 года Группа №1 «Цыплята»	3-4 года Группа №2 «Светлячки»	4-5 лет -	5-6 лет Группа №3 «Пчёлки»	6-7 лет Группа №4 «Муравьишки»
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>Речевое развитие</i>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, ручной труд)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Физическое развитие</i>					
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

