

Урок литературы в 5 классе.
**«Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки. Тематическая группа:
пословицы и поговорки о здоровом образе жизни»**

Цель урока: Дать представление учащимся о традициях народа, связанных со стремлением к гармоническому образу жизни, на примере устного народного творчества.

Задачи урока

Образовательные:

1. Познакомить с художественными особенностями пословиц и поговорок на примере тематической группы «пословицы и поговорки о здоровом образе жизни».
2. Познакомить с понятием «основные собрания пословиц и поговорок».
3. Познакомить с основами работы с толковыми словарями, расширить словарный запас, в первую очередь, связанный с идеей сохранения здорового образа жизни.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление учащихся на основе формирования умения понимать переносный смысл пословиц и поговорок с помощью анализа их содержания.
2. Развивать интерес к грамотному и уместному использованию в речи афористических выражений и соответствующие умения.

Воспитывающие:

1. Приобщать учащихся к мотивированному усвоению ценностей, связанных с культурой здорового образа жизни.
2. Воспитать эмоциональную привязанность к фразеологии русского языка, фольклору.

Оборудование

Раздаточный материал:

списки пословиц и поговорок из раздела «Здоровье – хворь» собрания В.И. Даля «Пословицы русского народа»
толковые «словарики» (списки словарных статей лексем, требующих пояснения)
Презентация в Power Point

Структура урока:

1. Организационный момент
2. Введение. Повторение основных терминов
3. Основная часть (специфика жанра; особенности тематической группы)
4. Итог. Выставление оценок
5. Домашнее задание
6. Рефлексия

Ход урока

Организационный момент

Добрый день!

Сегодня у нас с вами второй урок, посвященный малым жанрам фольклора. Мы уже знаем и сегодня еще раз повторим, что такое фольклор, малые жанры фольклора, а главное – сегодня вы будете не только учениками, но самостоятельными исследователями фольклора. Нам с вами самим предстоит понять то, что не написано даже в учебнике.

Цель нашего урока – выявить особенности пословиц и поговорок и проанализировать пословицы о здоровом образе жизни, понять, чем они отличаются, каковы их особенные черты. [слайды 1, 2 – тема урока, цель]

Введение. Повторение основных терминов

Итак, на прошлом занятии мы с вами говорили о фольклоре. Что же такое фольклор? вспомните определение этого понятия.

[Ответы учеников. После ответов на доске появляется слайд с записанным на предыдущем уроке определением] [слайд 3]

Какие жанры фольклора нам уже известны? На какие группы их можно разделить?

[Ответы учеников] [слайд 4]

Вспомним, какие жанры называют обычно «малыми»? Почему?

[Ответы учеников] [слайд 5]

Давайте проверим, правильно ли вы определите жанр текста. На слайдах появляются последовательно загадка, считалка, пословицы, ученики определяют жанровую принадлежность текста [слайды 6, 7, 8]

Основная часть (специфика жанра; особенности тематической группы)

О чем, по-вашему, говорится в этой пословице? [о здоровом образе жизни]. Именно пословицы и поговорки о здоровом образе жизни мы и будем сегодня анализировать.

И задача у нас нелегкая.

Я уже говорила, что на этом уроке нам самим придется стать исследователями пословиц и поговорок. Одним из самых известных таких ученых был в России Владимир Иванович Даль. [слайд 9]. Именно он составил самое известное собрание пословиц и поговорок, а кроме того известен его словарь [слайд 10].

В воспоминаниях Владимира Ивановича Даля есть рассказ о том, как Пушкин, который очень ценил работу Даля, рассматривая его материалы, сказал: «А что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото! А не дается в руки, нет!» [слайд 11]

В самом деле, иногда трудно уловить смысл какой-то пословицы, но мы постараемся. Я приготовила для вас пословицы и поговорки о здоровье из сборника Владимира Ивановича Даля. На каждой парте у нас есть такой список, а кроме того есть маленький толковый словарь. В нем вы найдете объяснения (то есть толкование) тех слов, которые могут быть вам не знакомы. Если не знать их значения, то невозможно понять смысл некоторых пословиц. Обычно это т.н. устаревшие слова – то есть те слова, которые в современном нашем языке уже почти не употребляются. [учащиеся рассматривают раздаточный материал]

Итак, мы с вами теперь исследователи. И должны знать основные признаки пословицы и поговорки. Давайте запомним и запишем основные признаки пословиц: [слайд 12]

- Краткое мудрое суждение о жизни
- Содержит поучительный (дидактический) смысл
- Законченное суждение, часто использует антонимы (слова с противоположным значением)
- Характеризует поступки человека, образ жизни

- Украшает речь, обогащает речь

[По ходу записывания ученики подбирают примеры, иллюстрирующие каждый пункт, из своих списков].

Чем же отличается поговорка? [слайд 13]

- Меткое, остроумное суждение
- Часть суждения, незаконченное предложение
- Даёт оценку поступкам человека, но не поучает
- Выражает чувства

[Ученики выбирают примеры поговорок из своих списков. Обращаем внимание на то, что иногда трудно отличить пословицы от поговорок].

Физкультминутка

*Есть такое выражение «согнуться в три погибели». [слайд *] Оно значит «сгорбиться», сидеть и ходить согнувшись. Многие из нас иногда так и сидят. Давайте встанем с вами и распрямим сейчас спину, поднимем гордо голову. А теперь «согнемся в три погибели» (плечи вперед, голову опустили) и снова распрямимся. И вот так, с прямой спиной сядем обратно и начнем нашу серьезную исследовательскую работу.*

Мы с вами исследуем пословицы и поговорки о здоровом образе жизни. Посмотрите, как называется в собрании Владимира Ивановича Даля раздел, посвященный пословицам о здоровом образе жизни?

[ответы учеников – «Здоровье и хворь»]

А что такое «хворь»? [ответы, обратить внимание на то, что слово «хворь» есть в «словариках»]. Однокоренное слово – хворать, то есть 'болеть'.

Сейчас у нас с вами будет особая задача. У нас есть три группы исследователей (три ряда). У каждой группы – свое задание.

1 группа должна найти в собрании Владимира Ивановича Даля пословицы о здоровье и здоровом человеке

2 группа должна найти пословицы о болезнях.

3 группа – о средствах лечения и профилактики (то есть предупреждения) болезней, о народных средствах, которыми можно излечить болезни или поддерживать здоровый образ жизни.

Если вам неизвестно какое-то слово, то постарайтесь найти его в словаре и будьте готовы объяснить его значение. Постарайтесь объяснить смысл пословицы, понять, в чем заключается ее поучительный смысл.

[Результаты работы обсуждаются устно, несколько человек от каждой группы рассказывают о том, какие пословицы они нашли, каков их смысл].

Последнее наше задание на сегодня – игра «Угадай пословицу». На прошлом уроке я дала нескольким ребятам индивидуальное задание – нарисовать пословицу. У каждого была своя пословица, вот наши рисунки. Попробуйте угадать, какая пословица тут изображена. [два-три рисунка]. Вам помогут ваши списки [на последней странице размещены загаданные пословицы: «Лук семь недугов лечит. Лук от семи недуг», «После обеда полежи, после ужина походи!», «Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле!»].

Итог. Выставление оценок

Мы поработали очень хорошо. Оценки за урок получили исследователи пословиц... и художники...

Домашнее задание

На выбор:

Сделать рисунки по пословицам.

Составить рассказ о том, что такое здоровый образ жизни, использовать в нем пословицы.

Подобрать пословицы на другие темы с антонимами и устаревшими словами, уточнить в словаре значение слов.

Рефлексия

К приемам и стратегиям рефлексивной деятельности учащихся относятся: «Плюс - Минус - Интересно». (Автор Эдвард де Боно, 1968); «Таблица-синтез» (Составил Загашев И.О.); «Бортовые журналы» (Автор Гудлад, 1984); «Двойные (двухчастные) дневники»; «Трехчастные дневники» (Автор Черил Форбс); «Свободное письменное задание»; «Десятиминутное сочинение и другие свободные письменные задания»; «Пятиминутное эссе»; «Письменное интервью» и др.

Подведение итога

Итак, я надеюсь, каждый из вас почувствовал, что хорошо поработал сегодня и понял, что здоров и будет поддерживать здоровый образ жизни всегда. Следить за своим духом и телом, не позволять им лениться. Давайте же похлопаем друг другу. Спасибо за урок.