

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 309
Центрального района Санкт-Петербурга
«Отделение дошкольного образования детей»

АДРЕС: Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, дом 16 литер А
телефон: (812) 764 - 57- 75

Адрес сайта: <https://school309.ru/detskiy-sad>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 309
Центрального района Санкт-Петербурга
«Отделение дошкольного образования детей»

*Опытно-экспериментальная работа
«Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и
психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях
групп комбинированной направленности»*

**Семинар для педагогов ДОУ
«Организация коррекционно-развивающего
сопровождения детей в ДОУ»**



Санкт-Петербург

24.10.2019г.

**«Посмотрим на традиции
с точки зрения инноваций»
Л.А.Зигле**

Программа семинара

9.30-10.00	Регистрация участников
Открытие семинара	
10.00	<i>Ирина Михайловна Гавриленко, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ИМЦ Центрального района</i>
10.05	<i>«Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей в ОДОД ГБОУ СОШ № 309»</i>
	<i>Беккер Ольга Юрьевна, педагог-психолог, старший воспитатель</i>
Образовательный практикум	
10.15	Технология способствующая интеллектуально-творческому развитию детей дошкольного возраста (технология РИВ)
	<i>Никитина Светлана Игоревна, воспитатель младшей группы</i>
10.25	НОД «Геометрия пространства» с детьми подготовительной группы (технология РИВ)
	<i>Белова Олеся Владимировна, воспитатель младшей группы</i>
10.55	Презентация предметно-пространственной среды учреждения
	<i>Малинина Наталия Юрьевна, руководитель ОДОД ГБОУ СОШ № 309, методист</i>
11.15	НОД «Путешествие в осенний лес» с детьми средней группы (мнемотехника)
	<i>Халмирзайева Антонина Олеговна, воспитатель подготовительной группы Рыжкова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель</i>
11.35	Презентация проекта «Наши друзья-писатели Петербурга» (с использованием приемов мнемотехники)
	<i>Афанасьева Ольга Викторовна, воспитатель подготовительной группы</i>

11.45	«Утренний круг в средней группе» (использование логотренажера «Дэльфа-142» <i>Калошина Наталья Владимировна, Трудова Нина Алиевна, воспитатели средней группы</i>
12.00	Видео просмотр НОД «Приключения в осеннем лесу» с детьми ясельной группы (технология «Фиолетовый лес» Воскобовича) <i>Головки Наталья Игоревна, воспитатель ясельной группы</i>
12.10	Видео просмотр НОД «Солнышко и тучка» с детьми ясельной группы (элементы песочной терапии) <i>Вильсон Молина Карина Бернардовна, воспитатель ясельной группы</i>
Подведение итогов семинара	
12.20	Музыкальная рефлексия <i>Малинина Наталия Юрьевна, руководитель ОДОД, методист Рыжкова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель</i>

Коррекционно – развивающее сопровождение воспитательного процесса – это организация и проведение всех воспитательных мероприятий, это общение взрослого и воспитанника, в ходе которых происходит коррекция каких-либо недостатков личности ребенка на основе развития его потенциальных возможностей.

Педагогическая технология – это последовательное и непрерывное осуществление взаимосвязанных между собой компонентов, методов, состояний педагогического процесса и определенных действий его участников – педагогов и обучающихся; последовательная взаимообусловленная система действий педагога, связанная с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения и осуществляемая в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач (структурирование и конкретизация целей педагогического процесса, преобразование содержания образования в учебный материал; выбор методов, организационных форм и средств осуществления педагогического процесса и т. д.).

Словарь терминов по общей и социальной педагогике