

ПРИНЯТО
Общим собранием
(протокол от 18.04.2025)

Шаповалов а Вера Михайловн
Директор а

Подписано
цифровой
подписью:
Шаповалова Вера
Михайловна
Дата: 2025.04.18
17:29:23 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
В.М. Шаповалова
Приказ № 54 от 18.04.2025

Самообследование
деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 309
Центрального района Санкт-Петербурга



2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.
- 1.3. Структура управления деятельностью школы.
- 1.4. Материально-техническая база школы.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности.

- 2.1. Образовательная программа.
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав педагогического коллектива.

- 3.1. Профессиональные достижения педагогических работников.
- 3.2. Аттестация педагогических работников
- 3.3. Курсы повышения квалификации

4. Анализ качества обучения учащихся.

- 4.1. Итоги учебного года
- 4.2. Анализ результатов обучения по данным внешнего мониторинга в 2024 г.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 г.
- 4.4. Достижения учащихся в 2024 г.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

6. Внеурочная деятельность.

7. Воспитательная система образовательного учреждения.

8. Результативность воспитательной системы.

- 8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 8.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
- 8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году.

9. Организация профориентационной работы в школе.

10. Организация работы школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

11. Анализ условий обеспечения безопасности в школе.

12. Отделение дошкольного образования детей, структурное подразделение ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб.

13. Краткий отчет о финансово-хозяйственной деятельности.

14. Основные выводы по итогам самообследования.

1.ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1.Общая характеристика школы

История школы насчитывает более 85 лет плодотворной работы. Она основана в 1936 году как средняя мужская школа. Во время Великой Отечественной войны коллектив школы был эвакуирован в город Ярославль. 29 июня 1995 года получен статус государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 309.

С 1992 года школа работает в инновационном режиме. В ходе ОЭР уделялось внимание экологическому образованию и формированию экологической культуры обучающихся, разработана система деятельности школы, включающая четыре модуля: «Экология окружающей среды», «Экология человека», «Социальная экология» и «Культура и экология». Все модули в настоящее время подкреплены активной работой Экологической лаборатории, на базе которой проводят исследовательские работы участники научной студии «Уроки настоящего» (студия работает с 2018 года, став преемником «Малой академии наук»), Спортивного школьного клуба «Сокол-Симаргл» им. А.Н. Клюквина, готовящегося отметить в скором будущем 30-летний юбилей, Школьной газеты «Эпиграф», которая выпускается с 2012 года и является победителем множества всероссийских и международных конкурсов, а в 2016 году получила наивысшую оценку – Диплом Союза журналистов России, а также медиа-проекта «Союз Печатников». В 2019 году старшеклассники приняли участие в городском проекте Комитета финансов «Твой бюджет в школе» с проектом «Цифровая медиа-лаборатория», который вошёл в первую пятерку победителей и в 2020 году начались работы по осуществлению задуманного. В марте 2021 года состоялось торжественное открытие медиа-лаборатории, которая на сегодняшний день является одним из значимых ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности школы. С 2022 года на базе медиалаборатории работает фотостудия, киноклуб, проходят семинары, мастер-классы, встречи, телемосты, фестивали районного и городского уровня. С 2017 года активно развивается официальная группа школы с ВК, в 2022 году получившая статус «Госорганизация».

В 2021 года школа стала обладателем гранта в 10 млн. рублей выделенным Правительством Санкт-Петербурга. В рамках гранта реализуется проект “Интеграция ресурсов образовательной техносферы и цифровой образовательной среды как механизм достижения обучающимися метапредметных результатов освоения образовательных программ и гибких компетенций в контексте перехода школы в эффективный режим работы”.

В 2023 году ГБОУ СОШ №309 Центрального района Санкт-Петербурга включена в рейтинг Лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» (43 место из 50)

В 2012 году школе было передано второе здание по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 16. В период 2013-2015 уч. года был проведен капитальный ремонт и полностью подготовлены помещения для четырех групп отделения дошкольного образования детей.

ГБОУ СОШ № 309 сегодня – это современное образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам дошкольного образования детей, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (профильного образования), дополнительного образования детей и взрослых.

Основные направления деятельности школы: обеспечение качества образования,

реализация федеральной образовательной программы, современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные.

При школе работает с 1 января 2013 года структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей и взрослых, в котором занимаются 420 учащихся.

С сентября 2015 года открыты четыре группы, из них одна ясельная, отделения дошкольного образования детей в отдельно стоящем здании.

Педагогический коллектив школы в 2024 году работал по методической теме: «Проектирование единой системы объективной оценки образовательных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

В 2024 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- совершенствовать работу классных руководителей.

Основным видом деятельности школы является реализация федеральной образовательной программы:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования детей

Настоящее самообследование основано на данных внутришкольной статистики и мониторинга, а также результатах проверки органом государственного контроля (надзора) и региональным центром оценки качества образования и информационных технологий Комитета по образованию СПб, и имеет своей целью информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности, создание независимой системы оценки работы образовательного учреждения.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Юридический и фактический адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, д.6, литера А

Электронный адрес: sch309.cent@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://309school.ru>

Госпаблик: <https://vk.com/sch309>

Учредители: администрация Центрального района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Директор школы: Шаповалова Вера Михайловна, Отличник народного просвещения.

ГБОУ СОШ № 309 имеет:

Лицензию, регистрационный № 3732 от 21.02.2019, серия 78Л03 № 0002543, срок действия – бессрочно - на осуществления образовательной деятельности

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007887

По адресу: Константина Заслонова, д.6

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007888

По адресу: Константина Заслонова, д.16

- дошкольное образование,

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007798

По адресу: Константина Заслонова, д.16

- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 октября 2015 года: серия 78А01 № 0000471

Устав образовательного учреждения: утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2014 года № 3521-р, внесены изменения в Устав от 19.11.2014 года № 5229-р.

Школа в учебном году работает по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы), обучение проводится в одну смену.

№		Единицы измерения
1	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели. 2-11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
2	Продолжительность рабочей недели	1-10 классы - 5 дней 11 классы - 6 дней
3	Продолжительность рабочего дня	08:00-19:00
4	Продолжительность каникул	В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб на 2023/2024 учебный год» и «Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб на 2024/2025 учебный год»

1.3. Структура управления деятельностью школы.

Управленческая деятельность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 309 является директор, осуществляющий текущее руководство ОУ в соответствии с Уставом и трудовым договором. Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ и Педагогический совет ОУ, которые действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководители структурных подразделений) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (общее собрание, педагогический совет, школьные методические объединения) и на основании Устава образовательного учреждения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Директор школы.

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, директор школы назначается Учредителем, Основными направлениями деятельности директора школы являются:

1. Руководство школой в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации.
2. Организация целенаправленного процесса развития школы в соответствии с её статусом.
3. Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов.
4. Делегирование полномочий своим заместителям в рамках их компетенции.
5. Установление контактов с внешними организациями.

Директор осуществляет следующие функции:

- действует от имени школы, представляет ее во всех организациях, предприятиях, учреждениях, органах власти и управления;
- заключает договоры; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися школы;
- утверждает структуру и штатное расписание школы, графики работы и расписание занятий (штатное расписание согласовывается с Управлением образования);
- принимает на работу в школу, переводит и увольняет работников в соответствии с трудовым законодательством;
- распределяет обязанности между работниками школы, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников учреждения в пределах собственных финансовых средств и в пределах, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает надбавки и доплаты работникам школы в соответствии с

действующим законодательством (решение о надбавках и доплатах директору принимает Управление образования), определяет порядок и размеры премирования работников;

- осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя школы нормативными правовыми актами, договором с Учредителем, настоящим Уставом, локальными актами школы, контрактом, должностной инструкцией.

Директор несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), работниками школы, государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом школы.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в школе являются:

Педагогический совет;

Общее собрание;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет работает под председательством директора школы:

- обсуждает и утверждает план работы школы;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы;

- принимает решение об исключении обучающегося из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы;

- утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе;

- принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; локальные акты, регламентирующие отношения школы с работниками и организацию учебно-методической работы и др.

Педагогический совет собирается директором школы по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы. Решение Педагогического совета школы являются правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования

определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Решения ШМО носят рекомендательный характер, наиболее важные из них оформляются приказом директора.

В школе действуют школьный и классные родительские активы, задачами которых является содействие в выполнении уставных целей и задач, обеспечение единства педагогических требований обучающихся в школе и семье.

Совет родителей школы выносит решения в форме предложений. Предложения подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами школы с сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю Совета родителей.

В школе могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения), которые допускаются к заседаниям органов управления школой при обсуждении на них вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 309 реализуется Программа развития общеобразовательного учреждения, имеется образовательная программа, учебные планы, планы внеурочной деятельности для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (10 класс), общий годовой план работы, годовой календарный учебный график, план учебно-воспитательной работы, план воспитательной работы, план внутришкольного контроля, план работы по обеспечению безопасности; все годовые планы работы по направлениям являются частью общего годового плана; в планах указаны сроки исполнения, назначены ответственные.

Формы координации деятельности ОУ:

- План внутришкольного контроля
- План работы школы на учебный год
- Анализ работы школы за год.
- Мониторинг качества образования ОУ
- Программа развития
- Образовательная программа
- Методические объединения
- Психологическая и педагогическая диагностика
- Учебный план

- Рабочие образовательные программы
- Программа воспитания, календарный план к программе воспитания школы (ежегодный)
Виды управленческой деятельности ОУ:
- организационно-распорядительная деятельность;
- функциональная деятельность;
- процессная деятельность;
- проектная деятельность.

Технология управления деятельностью школы представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов:

- изучение потребностей школы в инновационной деятельности;
- проектирование деятельности ОУ и оснащение её ресурсами;
- разработка программы развития;
- мониторинг образовательной политики школы;
- сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;
- регулирование деятельности образовательного учреждения на основе результатов анализа.

1.4. Материально-техническая база:

Общая площадь здания по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 6, составляет 4302,3 кв.м.

19 учебных кабинетов:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии и 1 химико-экологическая лаборатория;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет искусства;
- 1 кабинет информатики (11 ПК учеников, 1 ПК учителя);
- мобильный компьютерный класс (7 ноутбуков)
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет географии;
- 5 кабинетов начальных классов;
- 1 игротека;
- 1 спортивный зал, на территории школы расположена спортивная площадка, тренажерная;
- 1 актовый зал;
- 1 библиотека с читальным залом полностью укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам (10353 экз.), а также фондом художественной литературы (12666 экз.), обеспечен выход в интернет, имеется медиатека;
- Столовая на 70 посадочных мест;
- Медпункт: кабинет врача, процедурная;
- 7 административных и служебных помещений;

В полном объеме имеется оборудование для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа оснащена современным учебно-лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии, экологии и окружающему миру, цифровыми лабораториями. В

школьном здании 19 учебных кабинетов и актовый зал оборудованы мультимедийными проекторами с экранами, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, 2 комплекта (мультимедийный проектор + ноутбук) находятся в свободном доступе для учителей предметников, мобильный компьютерный класс. Кабинет информатики рассчитан на 12 рабочих мест. Все учебные кабинеты, учительская, кабинеты администрации, актовый зал, библиотека и службы сопровождения оснащены необходимой техникой и подключены к ЕМТС.

Мультимедийная лаборатория:

- студия для создания видеосюжетов, подкастов, трансляций, проведения фотосъемки, интервью, вебинаров и телемостов;

- ньюсрум, где проводятся совещания редколлегии газеты “Эпиграф” и медиа проекта “Союз Печатников”, верстка и печать газеты и журнала.

Здание отделения дошкольного образования детей по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 16, составляет 1719,4 кв.м.

- Сырьевая столовая с лифтом для подъема пищи
- Медпункт
- Актовый зал
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет ИЗО
- Методический кабинет
- Физкультурный зал
- Групповые помещения – 4
- Кабинет руководителя.
- Кладовые комнаты - 3

Во втором здании по адресу: Константина Заслонова, д.16, с 2015 года размещается отделение дошкольного образования детей на 4 группы, одна из них ясли, полностью проведено оснащение мебелью, компьютерным оборудованием, интерактивными досками и интерактивными столами, музыкальными инструментами и световым оборудованием, спортивным оборудованием, а также двумя комплектами оборудования для изучения ПДД, развивающими играми и игрушками. Компьютеры и интерактивные доски установлены во всех группах и кабинетах дошкольного отделения, в работе используется интерактивная песочница. Имеется прогулочная площадка со стационарным и переносным оборудованием. Оснащение дошкольного отделения соответствует всем требованиям ФГОС. Кабинеты администрации, медкабинет и службы сопровождения оснащены необходимой компьютерной техникой. Осуществлено подключение к ЕМТС.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	146

Основная образовательная программа основного общего образования	186
Основная образовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 397 обучающихся.

Анализ контингента учащихся показал следующее:

Количество учащихся	397
Количество второгодников	1
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	0
Количество учащихся, нуждающихся в регулярной медико-педагогической поддержке	10
Количество учащихся, нуждающихся в регулярной психолого-педагогической поддержке	12
Количество опекаемых учащихся	2
Количество учащихся из неполных семей	16
Количество учащихся из многодетных семей	62
Количество детей-инвалидов	2
Количество учащихся, состоящих на учете в ПТД	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	8
Количество учащихся из неблагополучных семей	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Образовательная программа

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023-2024 и в 2024-2025 учебных годах для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	Математика, информатика
Универсальный	Литература, История, Обществознание

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2024 ГОДУ

Всего	Категория	Количество
	Кандидат исторических наук	1
	Кандидат филологических наук	2
	Имеют высшую квалификационную категорию	19
	Имеют первую квалификационную категорию	8
Награждены 12 человек	Знак «Отличник народного просвещения»	1
	Значок «Почетный работник просвещения РФ»	3
	Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель»	2
	Почетная грамота МО РФ	3
	Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1
	Заслуженный мастер спорта России	1

3.1. Профессиональные достижения педагогических работников.

Участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях и мастер-классах):

Название конкурса, выставки, конференции и т.д.	Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)	Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)
Районный уровень		
Районный конкурс педагогических практик, посвященный 30-летию Центрального района Санкт-Петербурга 2024 год	Кругликов Александр Петрович, Учитель физической культуры	Победитель
	Румянцева Юлия Алексеевна, заместитель .директора по ВР	Член жюри

Районный этап конкурса педагогических достижений, номинация «Сердце отдаю детям»	Виноградова Валерьевна, педагог дополнительного образования Кристина педагог	Дипломант
Районный этап конкурса педагогических достижений, номинация «Классный руководитель»	Румянцева Юлия Алексеевна, заместитель директора по ВР	Член жюри
«Стратегии работы с текстом»	Фадеева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР	Докладчик
	Дудник Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Докладчик
	Любимова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Докладчик
	Кругликова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования	Докладчик
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Абдуганиева Светлана Сергеевна, учитель химии и биологии	Докладчик
Городской уровень		
«Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности»	Фадеева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР	Докладчик
Практикум «Школьный медиацентр как инструмент формирования единого воспитательно - образовательного пространства образовательных учреждений»	Фадеева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР	Докладчик
Городской методический семинар «Современные медиапрактики в системе работы образовательной организации» Мастер-класс и практикум	Румянцева Юлия Алексеевна, заместитель директора по ВР	Докладчик
	Бушмакина Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Докладчик
Всероссийский уровень		

Форум гражданских инициатив «Россия 809» в поддержку курса Президента Российской Федерации о сохранении и развитии традиционных российских духовно-нравственных ценностей"	Любимова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Докладчик
Форум для заместителей директоров по воспитательной работе «Ценности в системе воспитания: семья и школа» Центр образования «Машук»	Румянцева Юлия Алексеевна, зам.директора по ВР	Участник
Всероссийский конкурс на национальную премию «Россия – мои горизонты»	Румянцева Юлия Алексеевна, зам.директора по ВР Фадеева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР Щипачёва Дарья Николаевна, заместитель директора по УВР	Участники (финалисты)
Международный уровень		
Петербургский международный образовательный форум 2024: Научно-практический семинар «Формирование функциональной грамотности, как основа профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума	Дудник Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Докладчик
	Любимова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Докладчик
	Макаренко Павел Андреевич, учитель обществознания	Докладчик
	Клещева Людмила Николаевна, учитель информатики	Докладчик
	Ермильева Лидия Юрьевна, учитель математики	Докладчик
	Фадеева Елена Владимировна, зам. директора по УВР	Докладчик, модератор
	Щипачева Дарья Николаевна, зам. директора по УВР	Докладчик
	Румянцева Юлия Алексеевна, Зам. директора по ВР	Докладчик
Ластовка Ирина Владимировна, учитель английского языка	Докладчик	

	Абдулганиева Светлана Сергеевна, учитель химии и биологии	Докладчик
	Курочкина Ольга Анатольевна, учитель немецкого языка	Докладчик

3.2. Аттестация педагогических работников

Успешно прошли аттестацию в 2024 году:

На первую квалификационную категорию:

- Аббасова Л.Х. – учитель
- Бушмакина А.А. – педагог дополнительного образования
- Клиппенштейн И.Р. – учитель
- Потапенко Н.В. – воспитатель ГПД
- Пьянкова К.А. – учитель
- Румянцева Ю.А. – методист
- Трофимова Л.Ю. - учитель
- Щипачёва Д.Н. – методист

На высшую квалификационную категорию:

- Горшкова С.В. – учитель
- Магас Н.А. – учитель
- Манафова Э.А. – воспитатель ГПД
- Кругликов А.П. – учитель, педагог дополнительного образования

3.3 Курсы повышения квалификации и переподготовки

№	ФИО	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем часов
1	Абдулганиева С.С.	ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	16
		АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
2	Горнова Ю.В.	ФГБОУ ДПО "Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России-Нева"	"Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации"	36
		ИМЦ Центрального района	"Искусство самопрезентации. Тренинг ораторского мастерства"	36

		СПб ГБУ ДПО "учебно-методический центр Управления социального питания"	Актуальные вопросы организации социального питания	72
		ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	"Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение"	36
		ФГА ОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24
3	Коротченко Д.А.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
4	Магас Н.А.	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	72
5	Макаренко П.А.	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)" (март)	36
		ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)" (май)	36

6	Румянцева Ю.А.	АНО ДПО "Образовательный центр Сфера Успеха"	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	72
		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	«Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях актуальные аспекты реализации»	24
		ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	«Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
		АНО «Образовательная Медиагруппа»	"Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации»	36
7	Соколов П.В.	ГБУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
8	Фадеева Е.В.	АНО ДПО "Институт развития образования"	Практическая психология: инновационные подходы к управлению образовательной организации	108
		ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	«Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
9	Шаповалова В.М.	АНО ДПО "Образовательный центр сфера успеха"	«Обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к	72

			категориям повышенной взрыво-пожароопасности, взрыво-пожароопасности, пожароопасности»	
		АНО ДПО "Образовательный центр сфера успеха"	«Противодействие коррупции в образовательных организациях»	72
		АНО ДПО "Образовательный центр сфера успеха"	«Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с 44 ФЗ от 05.04.2013»	144
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"	«Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	36
10	Ширшова Л.А.	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	Профилактика экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательном учреждении	72
		ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА -9 (по географии)	16
11	Щипачёва Д.Н.	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	«Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Всего обучающихся в 1 - 8,10 классах 312 человек.

1. Начальная школа

Всего обучающихся 145 человек

Успешно освоили образовательную программу 143 человек – 97 %.

4.1 Итоги учебного года

классы	1 а	2 а	2 б	3 а	4 а
Всего учащихся	32	27	26	28	32
Переведено	32	27	26	28	32
Из них переведены условно	-	1	-	-	1
Закончили на «4» и «5»	-	24	18	17	23
Из них отличники	-	4	7	1	4

Показатели начальной школы остаются стабильными по сравнению с прошлым годом, а также имеют положительную динамику.

Закончили на «4» и «5» - 82 человека (73 %) из них 16 отличников (14 %).

2. Основная и средняя школа (5-8 классы, 10 класс)

Всего учащихся 197 человека. Успешно освоили образовательную программу учебного года 188 человек – 95 %.

Условно переведены 9 человек.

Закончили на «4» и «5» - 68 человека (35 %), из них 7 отличников (4%).

Итоги учебного года

классы	5а	6а	7а	7б	8а	8б	10а	10б
Всего обучающихся	29	28	30	26	26	22	23	13
Переведено	29	28	30	26	26	22	23	13
Из них переведены условно	0	0	0	3	0	4	2	0
Закончили на «4» и «5»	16	11	12	3	5	5	10	6
Из них отличники	1	1	0	0	0	0	4	1

Лучшие по результатам года:

- 5 «а» класс, классный руководитель Дудник Т.С.,

- 6 «а» класс, классный руководитель Крюкова Е.В.,

- 10 «б» класс, классный руководитель Тимофеева Е.Н.

9 класс

Всего учащихся – 26, закончили учебный год на «4» и «5» - 8 человек (31 %).

Аттестаты об основном общем образовании выданы обучающимся 9 классов не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план за курс основного общего образования – 25 человек, аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек.

11а и 11б класс

Всего учащихся – 17, закончили учебный год на «4» и «5» - 7 человек (41 %), из них 1 отличник (6%).

Аттестаты о среднем общем образовании выданы обучающимся 11 класса не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план за курс среднего общего образования – 13 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему - медаль «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека, II степени – 2 человека.

4.2. Анализ результатов обучения по данным внешнего мониторинга в 2024 году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Росособнадзор) от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в марте (11 класс) и апреле-мае (4-8 классы) 2024 года.

Обучающиеся 4 класса показали результаты выше среднего уровня на ВПР по всем предметам: математика (качество знаний 85,7%), русский язык (качество знаний 83,3%), окружающий мир (качество знаний 82,1%).

Обучающиеся 5 класса показали результаты выше среднего уровня на по всем предметам: история (качество знаний 79,2%), математика (качество знаний 75%), биология (качество знаний 70,4%), русский язык (качество знаний 52%).

Обучающиеся 6-х классов показали результаты выше среднего уровня на ВПР по истории (качество знаний 57,7%) и русскому языку (качество знаний 53,6%). С ВПР по биологии (качество знаний 48,2%, стандарт знаний – 51,8%), по математике (качество знаний 35,7%, стандарт знаний – 64,3%) шестиклассники справились удовлетворительно.

Обучающиеся 7-х классов показали результаты выше среднего уровня на ВПР по истории (качество знаний 75,9%), физике (качество знаний 71,4%) и биологии (качество знаний 51,85%). С ВПР по русскому языку (качество знаний 40,7%, стандарт знаний – 50%), математике (качество знаний 38,8%, стандарт знаний – 59,2%) и обществознанию (качество знаний 24,1%, стандарт знаний – 62%) обучающиеся справились удовлетворительно.

Обучающиеся 8-х классов показали результаты выше среднего уровня на ВПР по истории (качество знаний 66,7%). С ВПР по русскому языку (качество знаний 48,8%, стандарт знаний 39,5%), физике (качество знаний 36,4%, стандарт знаний 59,1%), математике (качество знаний 26,2%, стандарт знаний 64,3%), обществознанию (качество знаний 20%, стандарт знаний 60%) и биологии (качество знаний 15%, стандарт знаний 85%) обучающиеся справились удовлетворительно.

Обучающиеся 11 класса показали высокие результаты на ВПР по физике (качество знаний 93,7%) и биологии (качество знаний 88,2%); результаты выше среднего уровня по

географии (качество знаний 64,3%), химии (качество знаний 56,3%). С ВПР по истории (качество знаний 33,3%, стандарт знаний 60%) обучающиеся справились удовлетворительно.

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты в формате ОГЭ в 2024 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Центральному району	Учитель
Русский язык	3,84	3,97	Дудник Т.С.
Математика	3,9	4,01	Клещева Л.Н.
Информатика	3,9	3,83	Клещева Л.Н.
Литература	5	4,15	Дудник Т.С.
История	4	3,82	Барынкин Е.В.
Обществознание	3,4	3,45	Макаренко П.А.
Химия	3	4,56	Абдулганиева С.С.
Английский язык	4,5	4,23	Ластовка И.В.
География	3,9	3,96	Ширшова Л.А.
Физика	3,5	3,78	Кикец Е.В.

Динамика результатов ОГЭ за 4 года

Предмет	Средний балл 2021 школа/район	Средний балл 2022 школа/район	Средний балл 2023 школа/район	Средний балл 2024 школа/район
Русский язык	4 / 4,17	4,2 / 4,05	4,6 / 4,25	3,84 / 3,97
Математика	3,4 / 3,66	3,8 / 3,8	4 / 3,97	3,9 / 4,01
Биология	4 / 3,73	3,5 / 3,3	4 / 4,15	-
Информатика	4 / 3,88	3,6 / 3,5	4 / 3,67	3,9 / 3,83
Литература	4 / 3,5	-	4 / 4,1	5 / 4,15
История	4 / 3,60	4 / 3,77	4,25 / 4,2	4 / 3,82
Обществознание	3,75 / 3,34	3,8 / 3,53	3,5 / 3,36	3,4 / 3,45
Химия	4 / 4,41	4 / 4,42	3,7 / 4,54	3 / 4,56
Английский язык	5 / 4,05	3 / 4,18	4 / 4,23	4,5 / 4,23
География	4,67 / 4,16	4,3 / 3,83	4,25 / 3,94	3,9 / 3,96
Физика	-	3,5 / 3,73	4,25 / 3,88	3,5 / 3,78

Государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в формате ЕГЭ проходили:

Результаты ЕГЭ 2024 год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Центральному району	Учитель
Русский язык	75,8	70	Любимова О.Е.
Математика профильная	64	67,56	Никитина М.А.
Информатика	48,3	57	Клещева Л.Н.
Обществознание	65	58	Макаренко П.А.
Литература	82	64	Любимова О.Е.
История	54	64	Барынкин Е.В.
Физика	54	67	Кикец Е.В.
Английский язык	57	68	Ластовка И.В.
География	77	60	Ширшова Л.А.

Предмет	Средний балл 2021 школа/район	Средний балл 2022 школа/район	Средний балл 2023 школа/район	Средний балл 2024 школа/район
Русский язык	77,5 / 77	78,3 / 75,76	75 / 74	75,8 / 70
Математика профильная	55 / 53,31	60,6 / 64	61,5 / 59,95	64 / 67,56
Информатика	73 / 63,48	72,8 / 66,44	65,11 / 59	48,3 / 57
Обществознание	65 / 57,56	76 / 63,1	62,9 / 58,12	65 / 58
Литература	72,6 / 69,12	73,3 / 65,4	71,4 / 69	82 / 64
История	65 / 61,27	68,6 / 61,73	57 / 63	54 / 64
Физика	67 / 56,58	56 / 62,18	53 / 55,27	54 / 67
Английский	79 / 74,97	76,7 / 75,97	65,8 / 68,51	57 / 68
Биология	-	56 / 59	44,8 / 59	-
География	-	70 / 58,28	-	77 / 60
Химия	-	-	58 / 70,35	-

Учащиеся выбрали предметы, ориентируясь на гуманитарные специальности, которые они планируют получить и требования ВУЗа. Подготовка велась системно в течение всего учебного года. По всем предметам проводились срезовые административные работы, которые позволяли отслеживать уровень подготовки учащихся, корректировать задания. Результаты учащихся еще раз подтвердили, что системная подготовка в течение всего учебного года, осознание необходимости большой самостоятельной работы дают хорошие результаты на аттестации.

4.4. Достижения обучающихся в 2024 году:

Районный тур Всероссийской олимпиады 2024 год

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
1	География	Македонов	Василий	8а	призёр	Ширшова Л.А.
		Милютина	Антонина	10а	призёр	
2	Искусство (МХК)	Головнева	Дарья	9а	победитель	Горшкова С.В.
		Сазанович	Алена	10б	призёр	
3	История	Данилова	Серафима	7а	призёр	Горшкова С.В.
		Македонов	Василий	8а	призёр	
		Кондратов	Роман	9б	призёр	Барынкин Е.В.
		Шаляпина	Екатерина	9б	призёр	
		Денисов	Егор	10б	призёр	
		Романенко	Софья	11б	призёр	
4	Литература	Македонов	Василий	8а	победитель	Крюкова Е.В.
		Данилова	Серафима	7а	призёр	
		Катилова	Антонина	10б	победитель	Любимова О.Е.
		Шаляпина	Екатерина	9б	призёр	Дудник Т.С.
		Нишанов	Марат	10а	призёр	
		Агапов	Даниил	11б	призёр	Тимофеева Е.Н.
		Белякова	София	11б	призёр	
		Тихонова	Мария	11б	призёр	
		Щукина	Елизавета	11б	призёр	
5	ОБЗР	Смирнов	Никита	10а	призёр	Горнова Ю.В.

6	Обществознание	Катилова	Антонина	10б	победитель	Макаренко П.А.
		Сазанович	Алена	10б	призёр	
7	Право	Агапов	Даниил	11б	призёр	Макаренко П.А.
		Васильцова	Варвара	11а	призёр	
8	Русский язык	Македонов	Василий	8а	призёр	Крюкова Е.В.
		Бусло	Артем	10б	призёр	Любимова О.Е.
		Катилова	Антонина	10б	призёр	
		Сазанович	Алена	10б	призёр	
		Белякова	София	11б	призёр	Тимофеева Е.Н.
9	Экология	Илющенко	Владислав	11а	призёр	Абдулганиева С.С.

Региональный тур всероссийской олимпиады 2024 год

№ п /п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Литература	Белякова	София	11б	призёр	Тимофеева Е.Н.

Достижения учащихся в 2024 году

(участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)

	Кол-во участников (всего)	Кол-во дипломантов (III место)	Кол-во лауреатов (II место)	Кол-во победителей (I место)
Районный уровень	202	40	34	124
Городской уровень	79	-	1	78
Региональный уровень	42	-	-	20
Всероссийский уровень	52	10	-	33
Международный уровень	23	2	1	16

Участие школы №309 в соревнованиях в 2024 г.

(учителя Кругликов А.П., Медников Э.В.)

№	Название	Участники	Место
Внутришкольные соревнования			
1	Первенство школы по волейболу	50 чел.	
Участие в районных соревнованиях			
1	КЭС-баскет	Д 9-11 классы	1
2	КЭС-баскет	Ю 9-11 классы	3
3	Президентские состязания	7 класс	
Участие в городских соревнованиях			
1	КЭС-баскет	Д 9-11 классы	
2	Сдача ГТО	2-11 классы	

В 2024 году нормы ГТО сдали 55 ребят: 31 человек сдали нормативы на золотой значок. Также золотой значок ГТО получили учителя физической культуры Кругликов Александр Петрович и Медников Эрвин Валерьевич.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Основные цели методической работы:

1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику современные технологии, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Содействие повышению качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, Обеспечение единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
4. Содействие инновационной работе педагогов и оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
5. Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта.
6. Дальнейшее формирование творчески работающего коллектива учителей и создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

В соответствии с этим методическая работа в ГБОУ СОШ № 309 проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность;

- методическая деятельность;
- аттестация педагогических кадров;
- организация деятельности методических объединений учителей предметников и классных руководителей;
- организация самообразования педагогов;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- контрольно – регулирующая деятельность.

Работа в школе ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через предметные ШМО, самообразование, курсы повышения квалификации и переподготовки).
- общешкольном (реализуется через решения педагогического совета и методических семинаров).

Работа осуществляется в четырех методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Представленная модель позволяет увидеть в целом систему работы школы.

В школе широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого учителя, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы
- диагностики и анализа затруднений учителей.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему. В школе функционируют: методические объединения, проблемные творческие группы, система наставничества.

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей - предметников и классных руководителей. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Систематически проводятся тематические заседания ШМО, заседания – практикумы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих и программ курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ организации адаптационного периода первоклассников, анализ входных диагностик, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, корректировка графика дополнительных занятий, анализ результатов внешнего мониторинга, организация и анализ результатов (диагностических работ в 9 и 11 класса) пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

С 10 октября 2024 года школа является участницей всероссийского проекта «Мастерские роста», где школа в своей работе применяет технологии развития личностного потенциала; выбирает оптимальные педагогические решения, благодаря которым образовательная среда школы становится инструментом развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса

6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, интеллектуальный клуб, студия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа (2-11 классы), 33 часа (1 класс).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» обучающиеся принимают участие в экскурсиях на производства и в профессиональные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, проходят профпробы.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включён курс внеурочной деятельности «Орлята России», который реализуется во 2 «А» классе, классный руководитель Манафова Э.А.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная система школы направлена на создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб строится на преемственности в воспитании и образовании, и в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В 2023 году, согласно новым образовательным стандартам, воспитательная служба школы была преобразована в Штаб воспитательной работы (ШВР), в который помимо традиционных специалистов по воспитанию входит советник директора по воспитанию, медицинский работник, библиотекарь.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Добровольчество»
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы всех ступеней образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- флеш-мобы;
- круглые столы;
- конференции;
- игры по станциям и квесты;
- тематические встречи.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Манафовой Э.А. (2 «А» класс), Заряевой Л.В. (3 «А» класс), Потапенко Н.В. (3 «Б» класс), Дудник Т.С. (6 «А» класс), Клещёвой Л.Н. (10 «А» класс), Курочкиной О.А. (10 «Б» класс)

Вывод: Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Профильное обучение в 10-11 классах (с 2011 года в школе существуют профильные классы Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ), осуществляется выпуск ежемесячной газеты «Эпиграф», с 2017 года ученики профильного класса организовали медиа-проект «Союз печатников» <http://soyuzp.tilda.ws/>, который был представлен в октябре 2018 года на выставке в «ЛЕНЭКСПО». Участие в творческих встречах и мастер-классах популярных журналистов, экскурсии в редакции журналов и газет, проведение школьных выездов, экскурсий в музей истории профессионального образования, на ежегодную выставку проф.образования в «ЭКСПОФОРУМ», программа проф.подготовки, которая ведется классными руководителями 8 и 9 классов, участие в «Ярмарке вакансий», проводимой Центром занятости населения Центрального района, встречи со специалистами Агентства по труду и занятости населения Центрального района.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и с сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровней.

Ребята с удовольствием посещают Дни открытых дверей в колледжах (мастер-классы и профпробы в РКТК) и ВУЗах, «Воскресные встречи» в СПбГИКиТ, «Точка кипения» в РГПУ им.А.И.Герцена.

Учащиеся 10-11 классов принимают активное участие в конкурсах журналистской направленности, в творческих школьных проектах: посещают выставки, спектакли, квесты. Учащиеся 8 и 9 классов в рамках проекта по профориентации посещают Дни открытых дверей, интерактивные занятия, организованные субъектами профилактики. Успешно работает научная студия «Уроки настоящего». За годы своего существования студии ребята неоднократно становились победителями и призёрами среди образовательных учреждений России при решении дистанционных задач. Учащиеся профильного журналистского класса ежегодно участвуют и занимают призовые места в Журналистском марафоне, ежегодного конкурса школьной прессы, организованного МГУ им. М.В.Ломоносова, в Международном конкурсе детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» ЧелГУ и других конкурсах и фестивалях различного уровня.

Успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, мероприятия, проводимые совместно с ППМСЦ «Развитие».

В рамках школьного проекта «Сторителлинг о профессиях» прошли встречи с яркими представителями профессий

29.02.2024	Коваль Алексей Вячеславович	Геолог, педагог дополнительного образования, краевед. Главный геолог АО "Центральное ПГО" (АО "Росгеология"). Сооснователь проекта "Палеопарк России".
17.09.2024	Невярович Наталия Евгеньевна	Клинический психолог, генеральный директор и учредитель Института Ментального Здоровья
11.11.2024	Денис Игнатъев	Кандидат философских наук, преподаватель из РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГУ
25.11.2024	Андрей Кравцов	Коммерческий директор, эксперт-евангелист, член совета директоров АО «РОББО».

Воспитание культуры общения, взаимодействия и согласия.

Осуществляется через школьные тематические выезды, такие как традиционный выезд на два дня в Молодежное, где ученики 10 и 11 классов не только знакомятся с новыми учениками, но и проходят вместе психологические тренинги, историко-культурные квесты. Также воспитанию культуры общения и взаимодействия способствуют проведения совместных праздников, поездки, экскурсии, которые в течение года проводятся классными руководителями. Ребята участвуют в традиционных школьных литературно-краеведческих проектах «Так жили писатели», «Крепости Северо-запада», квесты во Ямской слободе и Витебскому вокзалу, успешно реализуются такие школьные проекты как «Дети в библиотеке», «Дети в музее», «Школьный библио лекторий», «Школьные киногостиные».

Социальная адаптация, социальное творчество

Школьники активно участвуют в различных проектах:

- Театральный урок в Мариинском,
- Благотворительная волонтерская Акция «Бабушки На Радость»,
- Всероссийский социально-экологический проект «Добрые крышечки»,
- Благотворительная акция «Белый цветок» и еще множество других, не менее значимых проектов;
- Школьный проект «Экоша ищет друзей»;
- «Открытка для солдата», «Письмо для солдата»
- Школьный гуманитарный проект «Сбор помощи школа 309»

Воспитание патриотизма и культуры наследования

В рамках плана воспитательной работы школы проводятся мероприятия-встречи, посвященные 80 летию Победы в Великой Отечественной войне, 80-летию полного снятия Блокады, 81-летию прорыва блокады, выезды на места боевых действий, поддержание чистоты школьной территории, забота о памятных местах (мемориальная доска К.Заслонова), проведение памятных линеек. Участие в Вахте памяти, городской акции «Памяти павших будем

достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, районной акции памяти в Таврическом саду, посвященной жертвам террористических актов, Акции ДМОО «Круглый стол Центрального района» «Гвоздика памяти» и «Гвоздика Победы», «Открытка для солдата», «Письмо для солдата». Учащиеся школы в течение года неоднократно изготовляли и направляли письма, открытки и сувениры в зону СВО, в госпиталь ВМА.

Участие в работе ДОО «Круглый стол Центрального района».

Участие в акциях патриотической направленности: «Поздравь учителя», «Гвоздика», «Их именами названа улица», «Помним. Скорбим. Гордимся», «Открытка ветерану», «Письмо ветерану»

Третий год реализуется Историко-патриотический проект совместно с ОМПК «Перспектива» и Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда, а также новый историко - профориентационный проект «Чем живёт музей». В рамках которого ребята не только участвуют в авторских экскурсиях, но и готовят и представляют свои проекты на круглых столах.

В течение года школьники всех классов участвуют в экскурсиях в музеи города, посещении театров (классные проекты). Классные руководители к памятным датам Российской истории проводят классные часы, тематические беседы, игры по станциям, киностопы и т.д. (День памяти Пушкина, Дни воинской славы: День памяти неизвестного солдата, война 1812 года, Первая мировая война). Немалый вклад вносит в гражданско-патриотическое воспитание учащихся работа школьной библиотеки. Кустова Э.В. Заведующая школьной библиотекой проводит для ребят видеолекции и видео презентации, посвященные знаменательным событиям и датам в истории, организует выставки и театральные постановки.

Школьные проекты:

- «Так жили писатели» (музеи-квартиры русских классиков в Санкт-Петербурге, Старой Руссе, Пушкинских горах и пр.);
- «Лицей Пушкина»;
- «Блистательный Петергоф»;
- «Экоша ищет друзей»;
- «Сбор гуманитарной помощи»
- «Дети в библиотеке»,
- «Дети в музее»,
- «Школьный библио лекторий»,
- «Школьные киностопы».

Участие во Всероссийских проектах и акциях:

- «Ёжики должны жить»
- «Перерыв на кино» фонда «Мост поколений»
- «Киноуроки в школах России»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Виноградова К.В. Основными направлениями деятельности были определены добровольчество «Благо твори», Медиа и коммуникации «Расскажи о главном», культура и искусство «Созидай и вдохновляй». В 2024-2025 учебном году советником по воспитанию стал Коротченко Д.А. Первые принимают активное участие в жизни школы, участвуют в

районных и всероссийских мероприятиях. Самые активные участники были отмечены поездкой на выставку «РОССИЯ» на ВДНХ в Москву. 25 января 2024 года ребята посетили выставочные павильоны ВДНХ и смогли принять участие в интерактивных мероприятиях выставки «Россия».

Первый класс в 2023-2024 году присоединился к программе «Орлята России», торжественное посвящение состоялось 27.10.2023 г. Под руководством классного руководителя Манафовой Э.А. в 2024-2025 учебном году, теперь уже второклассники, активно участвуют в программе, проходят Орлятские треки, участвуют в районных мероприятиях.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Вторым годом подряд первичное отделение ГБОУ СОШ №309 было отмечено дипломом как лучшее Первичное отделение Центрального района Санкт-Петербурга по итогам деятельности 2024 года в рамках реализации программы Движения Первых.

Третий год ученики, родители и учителя школы принимают самое активное участие в сборе гуманитарной помощи воинам, находящимся в зоне СВО, школам и детским садам ДНР. Под началом руководителя ОДОД Кругликова А.П. организован сбор и отправка гуманитарных грузов. ГБОУ СОШ №309 поддерживает дружеские отношения со школами №1 села Раздольное Донецкой области, № 40 города Донецка, Ясли- садом №211 и №142 города Донецка. На территории ОДОД родители, педагоги и обучающиеся плетут маскировочные сети, которые затем, партнёрами школы добровольческой организацией «Стая», направляются в зону СВО.

Воспитание культуры здорового образа жизни.

С 1 января 2012 г. в школе работает Школьный спортивный клуб «Сокол – Симаргл» им. А.Н. Клюквина, в рамках которого на данный момент работают 8 секций.

С 01 января 2013 года в школе открыт ОДОД, одним из основных направлений которого является спортивно-оздоровительное (баскетбол, карате, акробатика, ОФП, настольный теннис, волейбол). Баскетбольная команда школы ежегодно занимает призовые места на соревнованиях районного и городского уровня. Ежегодно многие ученики школы успешно сдают нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне».

Детские общественные организации

С 2018 года в школе работает научная студия «Уроки настоящего», в рамках программы ДОЦ «Сириус», которая стала преемницей Малой академии наук. Ребята с учителями выполняют исследования и проекты в области экологии, химии, биологии, литературы. Школьники презентуют свои работы и проекты на всероссийских, городских, районных конференциях, фестивалях и олимпиадах.

Начиная с 2015 года, учащиеся ГБОУ СОШ №309 принимают активное участие в работе Детской молодежной общественной организации «Круглый стол Центрального района», работающего на базе Дома детского творчества «Фонтанка-32». Ученики школы приняли участие практически во всех акциях, фестивалях и конкурсах, получив немало благодарностей за свою работу.

С 2018 года в школе успешно работает Школьный совет, сформированный из учащихся среднего звена. Обучающиеся принимают активное участие в организации школьных и районных мероприятий, в рамках РДДМ «Движение Первых» и ДМОО «Круглый стол

Центрального района». В Совете Старшекласников Центрального района Санкт-Петербурга состоит ученица теперь уже 10 класса Головкина Ксения

Социальные партнеры, которые на протяжении многих лет тесно сотрудничают со школой.

МО «Владимирский округ»	Мероприятия и экскурсии, которые направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование культуры здорового образа жизни и законопослушного поведения
СпбГУ, Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»	Профильные журналистские классы. Выпуск школьной газеты «Эпиграф». Призовые места на престижных конкурсах и фестивалях СМИ. Формирование активной гражданской позиции, компетентной здоровой личности, профориентирование, поддержка талантливых учащихся.
МГУ им.М.В.Ломоносова	
ВШЭ	
ГИКиТ	
Филиал №2 ЦДГБ им.А.С.Пушкина, Детская библиотека истории и культуры Санкт-Петербурга	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, экологическое.
Филиал «Лиговская» библиотеки им.М.Ю.Лермонтова	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое
Театр им.Ленсовета	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое
Агентство занятости населения Центрального района СПб	Профориентация и трудоустройство подростков в летний период
Музыкальная школа им.Серебрякова	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, поддержка талантливых детей
ОНДПР Центрального района	Проведение тематических уроков по соблюдению правил пожарной безопасности
ППМЦ «Развитие»	Профориентация, формирование законопослушного поведения.
Служба социального сопровождения «Контакт»	
Центр социальной помощи семье и детям Центрального района	

«Академия талантов»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, профориентация. Поддержка талантливых детей. Тематические смены для учащихся.
ЦОО «Молодежный»	Творческие смены в лагерях Ленинградской области, формирование культуры здорового образа жизни
ОМПК «Перспектива»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация
Молодёжный центр «Фрунзенский» ПМК «Факел» ПМК им. А.Ф.Клубова	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, профориентация
ДДТ «Фонтанка-32»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание
Центр внешкольной работы Центрального района	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация
ДДТ «Преображенский»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация
Городской центр детского-юношеского технического творчества	Поддержка талантливых детей.
ГОУ «Балтийский берег»	Спортивные выезды в лагеря, формирование культуры здорового образа жизни
ДЭЖ «У Лукоморья», АНО «ИПК «Прикладная экология»	Духовно-нравственное, экологическое и природоохранное
АНО «Школьная лига»	Поддержка талантливых детей. Федеральный проект «Мастерские роста»
ГБУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга	Профориентация, Реализация Профминимума. Региональный проект «Моя первая профессия»

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы.

Штаб воспитательной работы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров штаба, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности
- стремление к развитию творческих способностей

- желание работать в группе, на основе взаимопонимания
- стремление познавать окружающий мир
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Цели, задачи и принципы воспитания школы становятся особенно значимыми в наши дни, когда часть общества и молодежи демонстрируют ксенофобские и экстремистские настроения, когда незащищенность детей и детства проявляется практически повсеместно.

Школа – как один из субъектов воспитания ребенка должна создать все условия, чтобы ребенок в стенах школы чувствовал себя комфортно, не был ущемлен в правах, развивался как творческая самодостаточная личность.

В школе системно ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению в школе учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма. Работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Работа ведется в следующих направлениях:

1. Индивидуальная и групповая работа классного руководителя. Классный руководитель отслеживает занятость ребенка во второй половине дня. Ведет диалог с родителями, рекомендует варианты занятости для несовершеннолетнего.
2. Индивидуальная и групповая работа психолога и социального педагога.

Психолог Беккер О.Ю., социальный педагог Горнова Ю.В. ведут прием родителей и учащихся по вторникам и четвергам, а также в другие дни по индивидуальной договоренности. На встречах психолога в тренинговой форме проходят занятия по коммуникативной культуре, социальной адаптации, проводятся различные тестирования учащихся, а также рассматриваются другие темы по запросу родителей и учащихся.

Работа социального педагога ГБОУ СОШ №309 велась по утвержденному плану работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года и в соответствии с рабочей программой социального педагога. В течение учебного года основной задачей в деятельности социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактика правонарушений среди учащихся, выявление неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих в НМО.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрацию по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разрабатывает меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с

учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных, психологических служб с целью оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные (трудные жизненные) ситуации.

Контингент обучающихся

Количество учащихся	397
Количество второгодников	1
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	0
Количество учащихся, нуждающихся в регулярной медико-педагогической поддержке	10
Количество учащихся, нуждающихся в регулярной психолого-педагогической поддержке	12
Количество опекаемых учащихся	2
Количество учащихся из неполных семей	16
Количество учащихся из многодетных семей	62
Количество детей-инвалидов	2
Количество учащихся, состоящих на учете в ПТД	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	8
Количество учащихся из неблагополучных семей	3



Особое место в работе социально-психологической службы школы уделено профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Профилактика асоциального и девиантного поведения учащихся ведется в соответствии с годовым планом профилактической работы в контакте с КДН и инспекторами ОДН 28 ОМ Шлык О.П и Швецовой М.О.

Профилактической работой по предотвращению участия несовершеннолетних в НМО является также деятельность школьных ДМОО:

- Научная студия «Уроки настоящего»;
- Спортивный клуб «Сокол-Симаргл» им. А.Н. Ключкина,
- Литературные творческие мастерские;
- Работа в школьной редакции газеты «Эпиграф»;
- Медиа-проект «Союз Печатников»;
- Фотоклуб;
- Школьный киноклуб;
- Театральная студия;
- Школьное радио «Лампа».
- Хореографический коллектив «Школа танцев»

Специалистам отдела образования администрации Центрального района ежемесячно предоставляется информация о выявлении несовершеннолетних, причисляющих себя к НМО, и ежемесячно информация по «скрытому отсеву».

Профилактическая работа в ГБОУ СОШ №309 ведется по плану воспитательных мероприятий ГБОУ СОШ № 309 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения и антитеррористического просвещения. В этом направлении школа тесно сотрудничает с ППМСЦ «Развитие» (социальные педагоги и психологи Бойчук Т.С., Викторова Е.В., Ремус С.В., Перова Н.П., Силина И.Н., программа

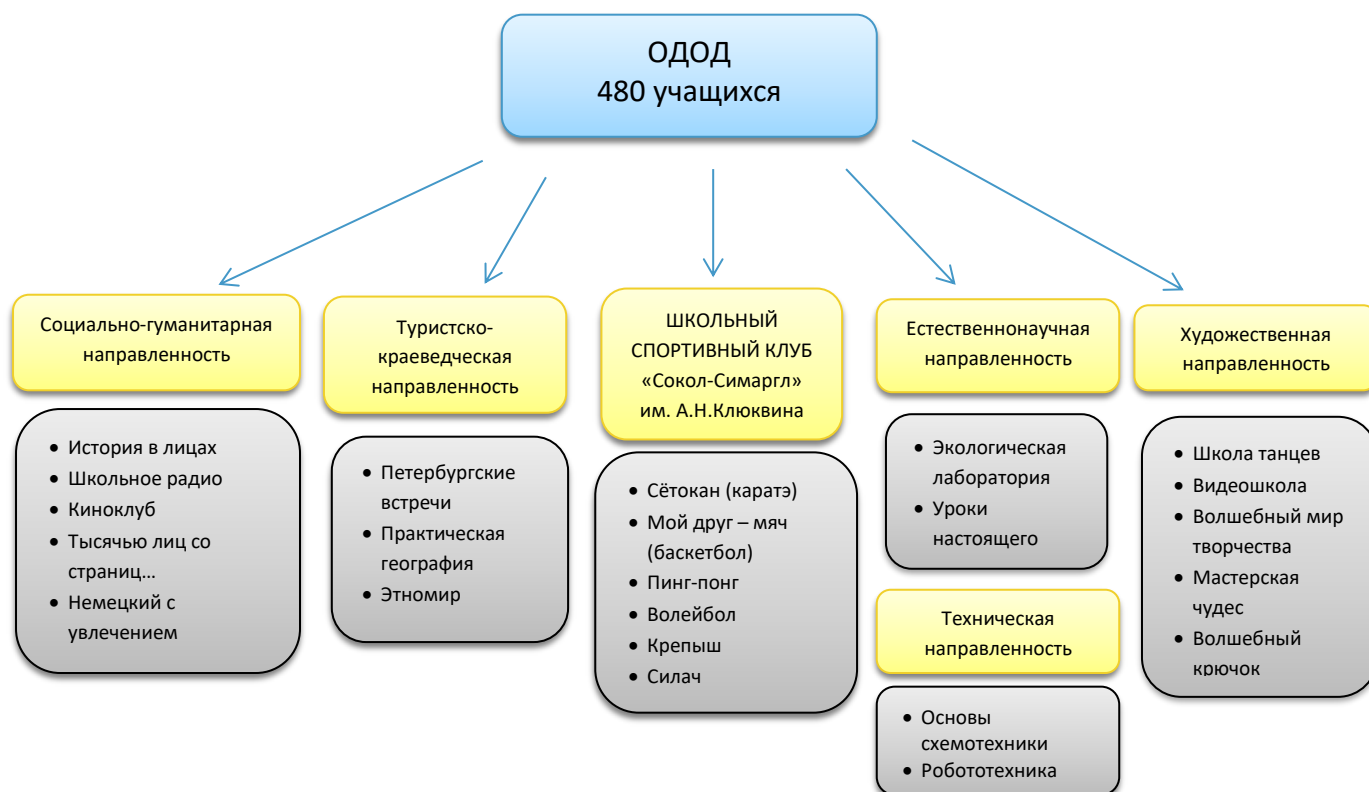
«Правовой компас», «Знатоки безопасного поведения», тематические классные часы).
Специалистами СПб ГБУ «Контакт».

В течение года в соответствии с Планом работы школы и района проводятся Единые информационные дни, Месяц правовых знаний, Дни Правовой культуры, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к девиантному поведению. Вопросы, связанные с девиантным поведением отдельных учащихся, не остаются без внимания родительского комитета школы, рассматриваются на малых педсоветах, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

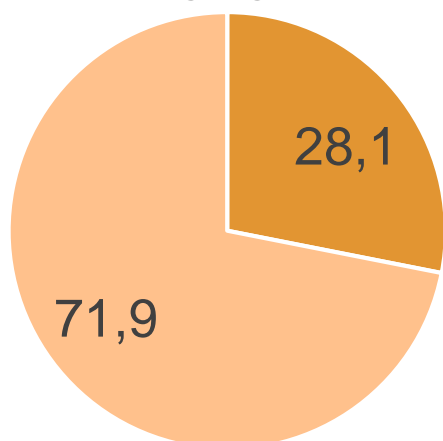
В школе ведется профилактическая работа по предупреждению экстремистских проявлений среди несовершеннолетних учащихся школы, согласно составленному и утвержденному плану профилактических работ.

8.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Основой позитивного развития воспитательной системы школы является деятельность школьных детских объединений, секций, клубов, кружков. Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей существует в ГБОУ СОШ №309 с 1 января 2013 года и было создано на базе Школьного спортивного клуба. В настоящее время, кроме физкультурно-спортивного направления (165 занимающихся), существуют туристско-краеведческое (60 человек), социально-гуманитарное (75 учащихся), естественнонаучное (45 человек), техническое (30 человек) и художественное (90 человек). В ОДОД открыто 32 группы и работает 21 педагог.

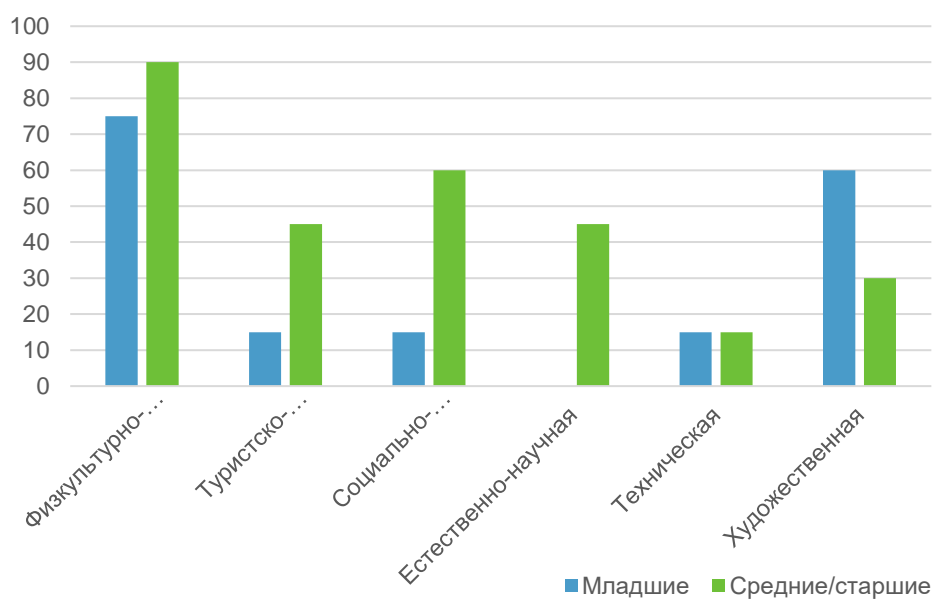


Возрастная структура в целом по ОДОД



■ Младшие школьники ■ Средняя/старшие школьники

Структура ОДОД по возрастам и направленностям



В 2024 году была реализована краткосрочная программа с оплатой социальными сертификатами - Экологическая химия. Обучение по этой программе прошли 13 детей.

Школьный спортивный клуб «Сокол-Симаргл» им. А.Н Клюквина

Руководителем Школьного спортивного клуба «Сокол-Симаргл» им. А.Н.Клюквина является Заслуженный мастер спорта, Чемпион Мира по акробатике Медников Эрвин Валерьевич.

Одно из ведущих и успешных направлений спортивно-оздоровительное, приводящее не только к пропаганде здорового образа жизни, но и как, следствие, формирующее этот стиль жизни. Учащиеся школы становятся победителями и завоевывают призовые места в спортивных и военизированных мероприятиях не только районного, городского, но и регионального уровня.

Участие школы №309 в соревнованиях в 2024 г.

(учителя Кругликов А.П., Медников Э.В.)

№	Название	Участники	Место
Внутришкольные соревнования			
1	Первенство школы по волейболу	50 чел.	
Участие в районных соревнованиях			
1	КЭС-баскет	д 9-11 классы	1
2	КЭС-баскет	Ю 9-11 классы	3
3	Президентские состязания	7 а класс	
Участие в городских соревнованиях			
1	КЭС-баскет	д 9-11 классы	
2	Сдача ГТО	2-11 классы	

В 2024 году нормы ГТО сдали 55 ребят: 31 человек сдали нормативы на золотой значок. Также золотой значок ГТО получили учителя физической культуры Кругликов Александр Петрович и Медников Эрвин Валерьевич.

Научно-технологическая студия «Уроки настоящего» (ОЦ «СИРИУС»)

С сентября 2018 года Образовательный центр «Сириус» запустил новый сезон проекта «Уроки настоящего». В рамках этой программы, в школах по всей стране от Москвы до Владивостока, было открыто 90 дистанционных студий. Такая студия работает и в ГБОУ СОШ №309, которая стала преемником «Малой академии наук». Учащиеся решают проектные задачи под руководством педагогов ОДОД Щипачёвой Дарьи Николаевны, Фадеевой Елены Владимировны, Соколова Петра Владимировича.

С первого года работы Детского образовательного центра «Сириус» ученики школы участвуют в отборе, становятся финалистами и участниками Всероссийских смен «Литературное творчество» и «Журналистика». Более двадцати учеников школы успешно прошли обучение в ДОЦ «Сириус», в 2024 году шесть учащихся.

Неоднократно студийцы представляли опыт своих работ на семинарах и открытых уроках.

8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, городских, региональных конкурсах и международных конкурсах.

Наименование	Результат
Районный	
Викторина «Ленинград-колыбель ракетостроения», посвященная истории отечественного ракетостроения	Победители 6 человек

IX районный концерт-конкурс чтецов "Я говорю с тобою, Ленинград...", посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Победитель 2 человека
Районный конкурс "Здоровый образ жизни делает нас счастливыми"	Победитель 1 человек
Районный конкурс «Реальная безопасность в vr»	Призёры 2 человека
Районный творческий конкурс "Песни нашей победы"	Призёры 19 человек
Конкурс "Идущий осилит любую дорогу"	Призёры 6 человек
Фестиваль «Орлята России»	Участники 33 человека
Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	Призёры 42 человека
Районный конкурс флеш мобов "День спасибо"	Призёры Вся школа
Круглый стол «Культурный код Северной Пальмиры», посвященный - Санкт-Петербургу - Культурной столице»	Участники 10 человек
Районный Патриотический Марафон "Помним! Чтим! Гордимся!"	Участники 18 человек
VIII районный открытый итоговый Слёт «В ритме Центра»	Участники 6 человек
Фестиваль-конкурс вокального творчества "Новогодний серпантин"	Победители 21 Призёры 27 человек
Районная акция "БабушкиНА радость"	Участники 48 человек
Районная акция "Их именами названы улицы"	Участники 78 человек
Районная акция "Парта Героя"	Участники Вся школа
Новостной выпуск "Итоги 2024 года " для ЮИД Центрального района	Организаторы 15 человек
Участие в мероприятиях в рамках проекта "БлагоТвори (Экскурсия в благотворительный фонд св.блж.Матроны Московской ")	Участники 2 человека
Интеллектуально-творческая игра "Естествознание. ЧГК"	Участник 12 человек
Районный творческий конкурс «Герб моей семьи-2024»	Участники 15 человек
Третий районный турнир по ТРИЗ "Умники и умницы"	Победитель 1 человек Призёр 1 человек
Районная игра "Годный остров"	Участники

	10 человек
Районная акция "Добро не уходит на каникулы"	Участники 168 человек
Мероприятия совместного с Государственным Мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда историко-патриотическом проекте «Как живет музей» (к 80-летию музея обороны Ленинграда)	Призёры 31 человек
Мероприятия в рамках гражданско-патриотического проекта СПб ГБУ «ОПМК «Перспектива» с Балтийским Государственным Техническим Университетом «Военмех» им. Д. Ф. Устинова.	Призёры 31 человек
Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов "Песни моей страны"	Победители 48 человек
Районный конкурс хоров «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» в рамках Рождественских образовательных чтений Центрального района	Призёры 48 человек
Районный фестиваль видеороликов «Смотреть онлайн»	Победители 6 человек
Городской	
Городской культурно-просветительский проект "Театральный урок в Мариинском"	Участники 36 человек
VI Открытый фестиваль школьных СМИ	Победитель в 2 номинациях команда Призёр команда
Городской конкурс "Картина из мусорной корзины"	Победители 12 человек
Городской конкурс "Танцуй , класс!"	Победители 32 человека
Городской фестиваль "Большая разборка"	Организаторы и участники Журналистские классы
Городская уличная акция «Прекрасен мир здоровья!» по профилактике наркомании и зависимого поведения среди детей и подростков.	Организаторы 15 человек
Городская ученическая конференция "Мир в зеркале культуры"	Лауреат 1 человек
Конференция "VI городские историко-культурные чтения", доклады на секциях "Научная" и "Журналистика"	Участники 5 человек
Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" в СПбКиТ	Участники 10 человек
Городской турнир по ТРИЗ	Участник 1 человек
Городская акция "Засветись"	Участники 109 человек
Городской конкурс «Чтоб слышали голос поколений» Номинации: Профессиональная вёрстка (победители) Лучший спецвыпуск (победители)	Победители Призёры 15 человек

Лучший лонгрид (призёры)	
Региональный	
Региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»	Победители 15 человек
VII Открытый фестиваль школьных СМИ «В теме Центра»	Победители в трёх номинациях 15 человек
"Добро не уходит на каникулы", помощь приюту "Культурный кот Петербурга"	Организаторы и участники 118 человек
Всероссийский	
Всероссийский фестиваль молодёжных СМИ факультета журналистики МГУ им.Ломоносова М.В. Номинация «Лучшее интернет СМИ» победители	Победители 15 человек
Всероссийский конкурс чтецов "Альберт Лиханов - книги на все времена"	Призёр 1 человек
Всероссийская акция "Сила в правде"	Участники 19 человек
Интерактивная программа выставки "Россия", ВДНХ, Москва	Участники 10 человек
Проект "Билет в будущее"	Участники 118 человек
Всероссийский проект "Киноуроки в школах России"	Участники Вся школа
Всероссийский проект "Перерыв на кино"	Участники Вся школа
Всероссийские тематические смены в ДОЦ "Сириус"	Участники 6 человек
Всероссийский проект "Мастерские роста"	Участники Вся школа
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Лауреат 1 человек
Международный	
Международный конкурс детских и молодёжных СМИ «Юнга+»	Победители Призёры 15 человек

Ученики 10 и 11 журналистских классов стали инициаторами создания и проведения фестиваля школьных изданий «Большая разборка», соорганизатором которого стал Отдел образования Администрации Центрального района СПб. Фестиваль является ежегодным, и уже в 2022 году к его проведению присоединился один из основных социальных партнёров школы Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета. Фестиваль ежегодно проходит в течение трёх дней на площадках Дома Журналиста, Медиалаборатории школы и Высшей школы журналистики и медиа-коммуникаций СПбГУ. В 2024 году возраст участников значительно снизился, в фестивале принимали участие ребята начиная с 6 класса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ В 2024 ГОДУ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №309 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для всех уровней.

Для реализации профминимума в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Румянцев Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместители директора по УВР Фадеева Е.В. и Щипачёва Д.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Высшая школа журналистики и медиа коммуникаций Санкт-Петербургского Государственного университета
- Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова;
- Высшая школа экономики;
- Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
- Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена;
- ПОЛИТЕХ им. Петра Великого;
- Университет ИТМО;
- Академия МЧС;
- РАНХиГС;
- ЛГУ им.А.С.Пушкина;
- Оптико-механический лицей;
- Российский колледж традиционной культуры;
- Педагогический колледж им.Н.А.Некрасова;
- ГБУ «Балтийский Берег»;
- ДДТ «Фонтанка-32» (отдел профориентационной работы)
- СПБАППО им.К.Д.Ушинского
- АНО «Школьная лига»
- ГБУ ДПО ЦООП СПб

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 и 2024/2025 учебных годах:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- Организация участия в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке вакансий;
- Организация и проведение мастер-классов;
- Организация и проведение лекториев, экскурсий, выставок

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Зам.директора по УВР Фадеева Е.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Беккер О.Ю. классные руководители
23.09.2024– 28.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Беккер О.Ю.
Сентябрь- декабрь 2024	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Педагоги-навигаторы
В течение 2024 года	Встречи с представителями профессий в рамках проекта «Сторителлинг о профессиях»	Зам.директора по УВР и ВР Румянцева Ю.А. Фадеева Е.В. Щипачёва Д.Н.
08.04.2024	Встреча с предпринимателем Э.А. Демидовым, в рамках Всероссийского проекта по развитию предпринимательства	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
27.11.2024	мастер-класс "Зачем мне учить историю" ВШЭ.	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
Октябрь- ноябрь 2024	мастер-классы от лекторов бизнес-школы "Навигатор поступлений. Сколково"	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
22.11.2024	Мастер-класс в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции "Есть такая профессия - Родину защищать" ВИТИ	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
24.01.2024	интерактивная экскурсия в музее Корпоративного информационного центра	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.

	Акционерного общества «Центр технологии судостроения и судоремонта» (АО «ЦТСС»)	
Сентябрь-декабрь 2024	Цикл занятий в рамках реализации регионального проекта «Моя первая профессия».	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
Профессиональные пробы		
09.04.2024	Российского государственного гидрометеорологического университета «Прикладная океанология/Морской мусор и микропластик в Мировом океане	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
11.03.2024	«Роль нашего города в ракетостроении и развитии космоса страны» в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
22.01.2024	«Дизайнер городской среды» Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.

Также учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии: на телестудию «5 канал», Водоканал Санкт-Петербурга, Ботанический сад, «Точка кипения» в РГПУ им.Герцена, Дом журналиста, библиотеки «Лиговская», им. А.С.Пушкина, Музей Арктики и Антарктики, Театр «Ленсовета»
- проекты, конференции. Конкурсы и фестивали: фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу» в рамках интегрированного проекта Движения «Ступени творчества – ступени мастерства», конкурс в рамках Открытого Царскосельского форума школьной прессы, районный слет «В ритме Центра», конкурс школьных СМИ, VII Открытый конкурс « В теме Центра» и другие.
- лекция специалистов Агентства занятости населения Центрального района СПб
- Онлайн-участие в мастер-классах и конкурсах по журналистике;
- “Шоу профессий” в рамках федерального проекта «ПроеКТОрия»
- участие в Воскресных встречах СПбГИКиТ, ВШЭ и СПбГУ
- Посещение мастер-классов и профпроб в Российском колледже традиционной культуры;
- Встречи с курсантами Морского технического колледжа им.адмирала Д.Н.Сенявина, Михайловской артиллерийской академии, представителями Лесотехнической академии, РАНХиГС, Гуманитарного университета профсоюзов и др.

Регулярно в гости к учащимся приходят представители крупнейших ВУЗов и СУЗов нашего города: ВМА, Академия МЧС, РГПУ им.А.И.Герцена. Часто этими докладчиками являются выпускники нашей школы.

С 2024 года между школой и ГБУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга заключён договор о сотрудничестве, участвуя в Региональном проекте «Моя первая профессия» учащиеся 9-11 класса получают профессию «Фотограф». 11.12.2024 в обучающиеся приняли участие в Школьном этапе Всероссийского чемпионата по компетенции "Фотография"

В начальной школе в рамках ранней профориентации реализуется программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». А начиная с 5 класса в школе продолжается реализация проекта «Сторителлинг о профессиях», гости которого делятся с учениками личными историями профессионального успеха.

В рамках проекта «Сторителлинг о профессиях» прошли встречи с

29.02.2024	Коваль Алексей Вячеславович	Геолог, педагог дополнительного образования, краевед. Главный геолог АО "Центральное ПГО" (АО "Росгеология"). Сооснователь проекта "Палеопарк России".
17.09.2024	Невярович Наталия Евгеньевна	Клинический психолог, генеральный директор и учредитель Института Ментального Здоровья
11.11.2024	Денис Игнатъев	Кандидат философских наук, преподаватель из РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГУ
25.11.2024	Андрей Кравцов	Коммерческий директор, эксперт-евангелист, член совета директоров АО «РОББО».

Благодаря ресурсу Медиалаборатории, учащиеся 5-11 классов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования продолжают заниматься в фотокружке, школьном киноклубе, записывают подкасты, ведут трансляции школьного радио «Лампа».

Учащиеся старшей школы в рамках дополнительного образования занимаются направлением «журналистика». Заключен договор между ГБОУ СОШ № 309 и ВШЖи МК СПбГУ. Всех тех, кто мечтает о профессии журналиста, готовят к поступлению преподаватели Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт Петербургского Государственного Университета.

За время обучения в классе ребята получают практическое представление о профессии журналиста. Курсы по профильным предметам ведут практики медиасферы, сотрудничающие со СМИ и имеющие опыт работы в PR. Ребята учатся работать в коллективе, примеряют на себя роли редакторов, корректоров, бильд-редакторов и фотокорреспондентов.

За время обучения в 10-11 классах ученики получают усиленную подготовку по предметам гуманитарного цикла (литература, русский язык, история, обществознание). Юные журналисты все теоретические знания применяют на практике: выпускают газету «Эпиграф», а также готовят теле- и радиосюжеты (<http://jf.spbu.ru/radio/3054.html>). Ученики профильного класса принимают участие в творческих встречах и мастер-классах популярных журналистов, посещают экскурсии в редакции газет, на радиостанции и телестудии города. Газета «Эпиграф» (<https://school309.ru/pdf-archive>) — это первый опыты юных журналистов школы № 309.

С 2017 года ребята развивают школьный интернет портал "Союз Печатников" <https://soyuzp.tilda.ws/> Проект создан учащимися профильного класса на базе электронной платформы Tilda.ws . Этот проект дает возможность выйти за рамки обычной печати и опубликовать более объемные материалы, насыщенные большим количеством фото и даже видео.

Группа старшеклассников 10, 11 класса на элективных курсах дополнительно изучают дисциплины в области точных наук и филологических наук с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, используя на занятиях оборудование, которое было приобретено в рамках освоения гранта.

Обучающиеся журналистского класса неоднократно проводили мастер-классы не только для ровесников, но и для педагогов нашего города. 18.05.2024 года был проведён Мастер-класс по фотосъёмке для участников районного слёта «Движения Первых».

В Госпаблике школы, а также группе Журналистского класса выкладывается актуальная информация, видео встречи и видеолекции, дни открытых дверей в онлайн формате крупнейших ВУЗов и колледжей Санкт-Петербурга.

По индивидуальному запросу учащихся, родителей, классного руководителя педагог-психолог проводит индивидуальную профориентационную работу с учащимися старших классов, оказывает помощь в профессиональном самоопределении не только в очном, но и онлайн режиме.

Продолжается сотрудничество с факультетом журналистики МГУ им.М.В.Ломоносова, ВШЭ, оптико-механическим лицеем, Российским колледжем традиционной культуры, Колледжем кино и телевидения. Также в профориентационной работе участвуют социальные партнёры ДДТ «Фонтанка-32», ЦВР Центрального района СПб, ГБУ «Балтийский берег».

В рамках XIV Петербургского международного образовательного форума на площадке школы был проведён Научно-практический семинар "Формирование функциональной грамотности, как основа профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений». В пленарном заседании приняли участие: Азизова Ирина Юнусова, доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена, Кругликова Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент СПбГУ, Сыромятникова Лариса Евгеньевна, руководитель МЭО-центра СЗФО. На секциях представили свой опыт работы учителя ГБОУ СОШ N 309 и ГБОУ школы N 580. Семинар посетили коллеги из разных районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также из Ростова. Ознакомиться с программой семинара и выступлениями спикеров Вы можете во вложениях. Материалы: <https://disk.yandex.ru/d/f503YALDKmOfOQ>

https://vk.com/sch309?w=wall-129996967_6374

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Работа школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ведется в соответствии с:

- годовым календарным учебным графиком (запланированные дни здоровья и дни семьи);
- планом работы службы сопровождения школы (социальный педагог и психолог);
- программой развития школы на 2019-2024 учебный год;
- Программой воспитания школы и Календарным планом к Программе воспитания школы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года (выезды, фестивали, лекции, круглые столы и т.п.).

По итогам проводимых мероприятий создаются новостные фотоотчёты, которые размещаются на сайте школы и в официальной группе школы в ВК.

Работа с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей при адаптации к обучению в 1 и 5 классах;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

В течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы учащихся.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации учащихся и их родителей, а также учителей социальным педагогом, педагогом-психологом и психологами ППМСЦ “Развитие”.

По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

С учащимися 1 и 5 классов были проведены тестирования на выявление уровня адаптации к 1 и 5 классу соответственно, с учащимися 4х классов – на выявление уровня готовности к среднему звену школы. По результатам тестирований даны рекомендации классным руководителям.

В октябре 2024 года в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга. В тестировании приняли участие учащиеся в возрасте от 13 до 18 лет. На момент проведения социально-психологического тестирования обучались 186 человек в возрасте от 13 до 18 лет. В ходе информационно-просветительской и мотивационной работы были собраны необходимые письменные добровольные информированные согласия на прохождение тестирования с обучающимися (достигших возраста 15 лет) и родителей/ законных представителей обучающихся, не достигших возраста 15 лет, которые подтверждали осведомлённость о цели тестирования, его длительности и возможных результатах. Таким образом к тестированию были допущены 174 человека (93,5 %), что на 21,5% больше, чем в 2023-2024 учебном году, т.к. в 2023-2024 уч.году было получено 50 отказов, а в 2024-2025 уч.году только 12. Из 174 человек один ребенок с ОВЗ, что составляет 1% от всех учащихся, допущенных к тестированию. В целях

снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ для детей оставшихся без попечения родителей использовались формы, исключающие вопросы о принятии родителями.

Тестирование проходило на базе ГБОУ СОШ №309 Центрального района Санкт-Петербурга, согласно графику в режиме онлайн на стационарных ПК и ноутбуках. Из 174 человек давших согласия в тестировании фактически приняли участие 106 человек (57%).

По результатам тестирования для группы обучающихся, показавших высочайший риск определена адресная помощь для оказания обучающимся своевременной психолого-педагогической помощи, с целью профилактики их вовлечения в потребление наркосодержащих и психотропных веществ.

Профилактическая и коррекционная работа направлена на развитие и гармонизацию отношений, снижение уровня тревожности, зависимости, ригидности и лени, готовности изменить своё поведение и установки, повышение уровня самооценки, стрессоустойчивости, самостоятельности, обучению способам саморегуляции.

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в занятиях арт-терапией и коммуникативном тренинге, которые провела социальный педагог Ю.В. Горнова.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение двух лет. Кроме того, наблюдается качественное изменение отношения обучающихся к своему здоровью (в широком смысле), его оценке и возможности саморегуляции. Также наблюдается развитие уровня сформированности культуры здорового образа жизни учащихся, выраженное в повышении самостоятельности, ответственности и инициативности по отношению к своему здоровью и здоровью окружающей природной и социокультурной среды.

Организация питания осуществляется согласно государственному контракту совместно с ООО «Северная Столица». (В школе работает сырьевая столовая) до июня 2024 года, с 01.09.2024 организатором питания, на основании Государственного контракта является ООО «РБЕ». Предусмотрено двухразовое питание обучающихся и работа школьного буфета. Более 90% учащихся получают горячее питание в течение учебного дня. Учащиеся 1-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые учащиеся, а также учащиеся один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником СВО обеспечиваются питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (при условии предоставлении необходимого пакета документов).

Медицинское обслуживание ведется согласно договору с СПб ГУЗ городской поликлиникой № 37 (договор № 1/309). Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии Министерства здравоохранения от 25 марта 2009 года № ЛО-50-01-000882 и занимает помещение на 1 этаже здания, состоящее из двух комнат. Организованы рабочие места для школьной медсестры и врача, процедурный кабинет в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями.

11. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 N20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2022-2023 годов» и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 № 9 о мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 гг. в 2024-2025 учебных годах предусмотрены:

- обязательная термометрия сотрудников, обучающихся и воспитанников ОУ и ОДОД, а также лиц, посещающих ОУ и ОДОД, на входе;

- графики проведения ежедневных влажных и генеральных уборок помещений, обеззараживания воздуха, проветривания помещений и организации питания обучающихся, работы столовой с назначением ответственных лиц за данные графики работы;

- в случаях карантина: расписание уроков, перемен с целью минимизации контактов, обучающихся (в том числе сокращения количества обучающихся во время проведения термометрии, приема пищи в столовой);

- график прохода обучающихся в ОУ, в соответствии с расписанием уроков, а также график прохода воспитанников ОДОД;

- графики проведения следующих противоэпидемиологических мероприятий:

- разведение ответственным лицом (согласно графика уборок) дезинфицирующих растворов, обеспечение необходимого для обработки поверхностей помещений и инвентаря количества раствора, использование дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом функционирования;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ОУ и ОДОД, и в помещениях для приема пищи, санитарных узлов и туалетных комнат, а также постоянного их наличия;

- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей ответственным лицом (согласно графика уборок);

- генеральную уборку не реже одного раза в неделю с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей ответственным лицом (согласно графика уборок);

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы ОУ и ОДОД;

- обеспечение контроля за использованием масок и перчаток, при раздаче пищи сотрудниками столовой, а также помощниками воспитателей в ОДОД;

- обеспечение контроля за соблюдением графика посещения обучающимися столовой.

- обеспечение контроля за уборкой помещений пищеблока в соответствии с СанПин, мытьем посуды, столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах, в том числе с применением дезинфицирующих средств сотрудниками организатора питания.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма.

Основные мероприятия по охране труда

1. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися при выполнении лабораторных и практических работ по химии и физике, работе на компьютерах, занятиях на спортивных снарядах, выполнении работ по благоустройству школы и пришкольного участка.

2. Наличие инструкций по ТБ в учебных кабинетах, спортзале, столовой, компьютерных классах.

3. Обеспечение безопасности во время экскурсий, выездных соревнований, походов в театры, музеи, библиотеки, поездок в пригород и другие города и т.п. (наличие соответствующих приказов, сопровождающих лиц).

Основные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения:

1. Организация бесед с учащимися по соблюдению ПДД с сотрудниками ГИБДД, в том числе и в онлайн режиме (вебинары).
2. Организация бесед с родителями учащихся по предупреждению дорожного травматизма.
3. Участие в акциях, конкурсах, освещении районных мероприятий в Госпаблике ВК школы 309.
4. Недели безопасности на дорогах (сентябрь, апрель)
5. Работа отряда ЮИД на базе школы.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности питания:

1. Организация производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля за качеством школьного питания.

2. Регулярный контроль за состоянием технологического оборудования столовой.

В результате проведённых мероприятий в школе не было случаев проявления актов терроризма, случаев возгорания школьных объектов, пищевых отравлений.

Случаев дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся школы в 2024 году не было зафиксировано; травм – 5 случаев (3 – отделение дошкольного образования детей, 1 – спортивный зал школы, 1 – лестница 1 этажа школы).

Отсутствовали сбои в работе систем канализации, водоснабжения, отопления, энергоснабжения.

Режим допуска в общеобразовательное учреждение.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и постоянного состава школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Разрешается допуск на территорию и в здания школы представителей круглосуточных городских тепло-, водо-, энерго- снабжающих организаций для проведения аварийно-восстановительных работ с регистрацией их в журнале посетителей по предъявлению служебных удостоверений личности, подтверждающих их принадлежность к соответствующей организации, с указанием ответственных за производство работ лиц и организаций. Список организаций и телефонов диспетчерских служб хранятся на посту охраны. Ключи от помещений, где планируется проведение каких-либо работ, выдаются руководителем, заместителем директора по АХР или дежурным администратором или с их разрешения сотруднику образовательного учреждения, контролирующего проведение работ в помещениях образовательного учреждения.

Заместитель директора по АХР контролирует завершение работ и убытие с объекта указанных лиц. Допуск специализированного автотранспорта, обслуживающих организаций осуществляется в соответствии с перечнем. Исключается допуск на территорию учреждения неизвестного автотранспорта, а в здание образовательного учреждения - лиц, не связанных с

деятельностью учреждения, представителей коммерческих структур, рекламных и торговых организаций и других граждан. Лица, прибывшие на прием к директору, пропускаются только в дни и часы, установленные для приема посетителей со строгой регистрацией их в журнале посетителей по предъявлению документов, удостоверяющих личность. В экстренных случаях сотрудник охраны согласует возможность пропуска граждан для посещения Администрации.

Вынос какого-либо имущества с территории и из зданий образовательного учреждения осуществляется в соответствии с пропускным режимом с разрешения дежурного администратора и Администрации школы. Запрещен внос любого имущества в помещения образовательного учреждения без разрешения заместителя директора по АХР или представителя Администрации.

**12. ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, СТРУКТУРНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ СОШ № 309 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА.**

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Юридический адрес ОДОД: ул. Константина Заслонова, дом 6 литер А

Фактический адрес ОДОД: ул. Константина Заслонова, дом 16 литер А

Телефоны: 241-27-21

E-mail: sch309@center-edu.spb.ru

- Приложение №3 от 24.12.2018 №3659-р. к лицензии №0706 от 10.10.2013 года на осуществление образовательной деятельности. Настоящая лицензия предоставлена Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школы № 309 Центрального района Санкт-Петербурга.
- Свидетельство о государственной аккредитации №1134 от 08.10.2015 года выдано Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школы № 309 Центрального района Санкт-Петербурга о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.
- Положение об «Отделении дошкольного образования детей» ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб. Приказ №94 от 31.08.2015, протокол №1 от 28.08.2015
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №309. Приказ №194 от 28.12.2015

Структура образовательного учреждения и система управления:

Управление ОДОД осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководителем дошкольного отделения структурного подразделения ГБОУ СОШ №309 является Петрова Наталья Сергеевна.

Обязанности в педагогическом коллективе ОДОД распределены согласно уставу, должностным инструкциям, в соответствии со штатным расписанием.

Перспективы в структурировании нового в образовательном учреждении:

- создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)
- предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса
- обеспечение педагогам достойных условий для педагогической деятельности, возможности повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений.

Организационная система управления

Директор ГБОУ СОШ №309

Руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №309

Совет ОДОД

Педагогический совет ОДОД

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

Общая численности воспитанников ОУ за 2024 год составила – 80

В учреждении функционирует 4 группы:

- 1 группа раннего возраста, общеразвивающей направленности;
- 1 группа младшего возраста, общеразвивающей направленности;
- 1 группа среднего возраста, общеразвивающей направленности;
- 1 группы подготовительная к школе, общеразвивающей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно эпидемиологических правил и нормативов.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год соответственно. Занятия планировались в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Результаты участия в смотрах, конкурсах, проектах среди воспитанников ОДОД.

Название мероприятия	Место
Международный уровень	
Международный конкурс «Экология — дело каждого»	Участники
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Белка — лесная хозяйка»	Участники
Городской уровень	
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участники
Городской конкурс «Умка»	Победитель I место Победитель II место 2 чел
Районный уровень	
Районный конкурс «Здоровый образ жизни»	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Дед Мороз за безопасный Новый год!»	Победитель I место 2 чел
Районный конкурс « Мой любимый питомец»	Диплом 2 степени 1 чел

	Диплом 3 степени 2 чел
Районный конкурс «Профессии вокруг меня»	Диплом 2 степени
Открытый районный конкурс «Песни нашей победы»	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Транспорт в большом городе»	Диплом 1 степени

Участие дошкольной образовательной организации в социальных акциях:

- Участие в эколого – благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы», с сентября 2022 по настоящее время;
- Участие в эколого – благотворительном проекте «Круг жизни – сдай макулатуру, спаси дерево», с сентября 2022 по настоящее время.
- Участие в благотворительной акции «БабушкиНа радость!» декабрь 2024г.
- Участие в благотворительном сборе гуманитарной помощи для воинов, находящихся на СВО, приуроченном к Дню Защитника Отечества – февраль 2024г

Участие дошкольной образовательной организации в проектах:

- Участие в общероссийском проекте «Азбука России», с сентября 2024г по настоящее время.
- Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» с сентября 2022г по настоящее время.

Взаимодействие ОДОД с другими образовательными учреждениями.

ОДОД ГБОУ СОШ №309 заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Центральной детской библиотекой им. А.С. Пушкина. Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:

- Расширение вариативности содержания дошкольного образования детей и возможности личного выбора деятельности, определяющей образовательную траекторию.
- Повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата.
- Привлечение квалифицированных специалистов Центра к организации и развитию научно-технического творчества в системе дошкольного образования.
- ОДОД ГБОУ СОШ №309 заключен договор о творческом сотрудничестве с ГБУ ДО «Санкт-Петербургская школа искусств имени П.А. Серебрякова». Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:
- Повышение уровня и качества обучения эстетического воспитания детей, расширения их кругозора, раскрытия и развития творческих способностей и дарований.
- Привлечение детей к обучению в музыкальной школе.
- ОДОД ГБОУ СОШ №309 сотрудничает с ИМЦ Центрального района. Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:
- Посещение рабочих совещаний (Старшего воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога)
- Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района
- Прохождение курсов повышения квалификации □
- Проведение открытых мероприятий для молодых специалистов ОДОД
- ОДОД ГБОУ СОШ № 309 сотрудничает с Домом детского творчества «Фонтанка-32». Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:

- Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Участие в конкурсном движении
-

ОДОД ГБОУ СОШ №309 сотрудничает с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПб АППО). Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:

- Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов
- Участие в конкурсном движении.

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью Образовательной системы ОДОД. Благодаря чему воспитанники и педагоги получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Преемственность детского сада и школы

Преемственность детского сада и школы позволяет обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Стремление организовать единый развивающий мир дошкольного и начального образования.

Точки соприкосновения деятельности детского сада и школы должны опираться на три направления:

1. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.
3. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

В рамках преемственности между отделением дошкольного образования детей и школой за отчетный период организованы и проведены проекты: «Дни детского сада в школе».

Психологическое сопровождение детей.

Целью психологического сопровождения в дошкольном отделении является создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья, эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основные задачи психологического сопровождения в дошкольном отделении:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду является: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания, взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2024 год по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как:

- Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах.
 - Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, папки-передвижки, чтение детской литературы.
 - Выставка детских работ и рисунков по теме ПДД.
 - Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.
 - С родителями проведены консультации по теме правила поведения на дороге.
- «Скорость — не главное!», акция по профилактики детского ДТТ. Февраль-март 2024г
- «Пристегнись!». Апрель 2024г
- «Правила дорожные детям знать положено» в рамках Всероссийской недели безопасности. Сентябрь 2024г
- «Мама, а ты знаешь ПДД?». Ноябрь 2024г
- «Засветись». Октябрь — декабрь 2024г
- «Безопасные каникулы или Новый год по „Правилам“». Ноябрь — декабрь 2024г.

Воспитанники старшей группы прошли краткосрочную дополнительную образовательную программу «Дорога и дети» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованную ГБУДО ДДТ Центрального района «Фонтанка-32». Апрель-май 2024г

Кадровое обеспечение.

На данный момент образовательное учреждение укомплектовано полностью согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические кадры своевременного проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории. Участвуют в конкурсах.

Курсы повышения квалификации:

- «Психологические технологии в преодолении трудностей обучения и развития в контексте требований ФГОС», ГБУ ДППО Центр повышения квалификации «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга – 2 человека;
- «Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода», ГБУ ДППО Центр повышения

квалификации «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга – 1 человек.

Качество материально-технической базы образовательной организации.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: полифункциональная, вариативная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, доступная, безопасная. В детском саду созданы условия по осуществлению образовательного процесса. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Группы оснащены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. В каждой группа оборудована интерактивной доской. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Есть современные дидактические игры, развивающие панно «Фиолетовый лес», наборы игр Воскобовича В.В., волшебный ларчик.

Структура Информационно-образовательной среды ОДОД ГБОУ СОШ №309

Оценка состояния внутреннего потенциала ОДОД ГБОУ СОШ №309

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокая мотивация руководителя и педагогического состава	
Активное участие в проектах, конкурсах, семинарах	Отсутствие регулярной технической поддержки.
Создана система внутреннего мониторинга образовательных достижений	Проект здания
Высокий уровень знаний об использовании современных технологий в образовательном процессе	Быстрое устаревание технических средств и программ.

Оценка состояния внешнего потенциала ОДОД ГБОУ СОШ №309

Благоприятные возможности	Риски
Разработана программа развития ДОО.	Быстрое обновление программного и технического обеспечения
Возможность повышения квалификации педагогов	
Участие в различных конкурсах, программах, семинарах	

Наиболее важные и перспективные направления работы в 2024 году.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность за 2024 год, хотелось бы отметить:

- Организация педагогического процесса ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

- Запланированная воспитательно-образовательная программа на 2023-2024 и 2024-2025 учебный годы выполнена.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

С учетом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Центрального района и приоритетных направлений деятельности ОДОД, коллектив ОДОД ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса в образовательной организации.
2. Проектирование образовательного пространства ОДОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.
4. Продолжать работу по преемственности детского сада и школы.
5. Использование современных форм сотрудничества с семьей. Обеспечения условий повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья и психического благополучия детей.
6. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителям по оплате за присмотр и уход, планомерно осуществляются выплаты сотрудникам на оздоровление.

Таким образом наблюдается положительная динамика развития ОДОД:

- Положительная оценка качества образования в ГБДОУ (по результатам анкетирования родителей);
- Востребованность ОДОД среди дошкольных образовательных учреждений района;
- Высокий уровень показателей реализации образовательных программ в ГБДОУ по итогам учебного года;
- Активная работа образовательной организации в районе, городе (через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах, проектах);
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- Включение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность и др. формы работы;
- Стабильность педагогического коллектива.

Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	показатели	значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня	80

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	62
1.4.	Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня.	80
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80
1.5.3.	По присмотру и уходу.	80
1.7.	Общая численность педагогических работников.	10
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
1.8.1.	Высшая.	8
1.8.2.	Первая..	2
1.9.1.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.2.	До 10 лет	3
1.9.3.	От 10 до 20 лет	3
1.9.4.	Свыше 20 лет	3
1.10.	Численность прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	9
1.11.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1.	Музыкального руководителя	есть
1.11.2.	Инструктора по физической культуре	есть

1.11.3.	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	есть
2.4.	Наличие музыкального зала	есть
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

13. Краткий отчет о финансово-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Стоимость(руб)
1	Выполнение работ по ремонту помещений санузлов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, д.б, литера А	3 112 644,86
2	Выполнение работ по ремонту тамбура Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Работы) по адресу: Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, д. б, литер А	400 000,00
3	Поставка и установка противопожарных дверей	435 565,00
4	Поставка оборудования для пищеблока	162 300,00
5	Поставка комплектующих товаров для оргтехники	64 359,40
6	Поставка урн для раздельного сбора мусора	81 920,00
7	Закупка подавителей Аллигатор 80-ЕГЭ	101 200,00
8	Закупили оборудования для ЕЭГ и оргтехники	7 786 314,40
9	Поставка мебели для кабинета ОБЖ	253 949,50
10	Провели закупку хозяйственных средств и уборочного инвентаря	208911,55
11	Приобрели необходимые учебники	1 278 972,20
12	Поставка спортивных товаров	199 600,00
13	Закупили аттестаты и медали выпускникам	18258,84
14	Поставка рулонных штор	129 925,80
15	Поставка картриджей	136 500,00
16	Поставка противомоскитных сеток	519 752,00
17	Поставка снегоуборочного инвентаря	40 882,00
18	Поставка антисептических средств	58 000,00
19	Поставка офисной бумаги	96 830,00
20	Поставка мебели и зеркал	170 410,00
21	Поставка средств индивидуальной защиты и оборудования для оснащения предметного кабинета ОБЖ	213 212,00
22	Поставка сантехнических кабинок	4177,00

14. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.