

## 1. Раздел «Основные сведения»

Общие сведения об ОДОД	<p>Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей существует в ГБОУ СОШ №309 с 1 января 2013 года и было создано на базе Школьного спортивного клуба «Сокол-Симаргл» им. А.Н.Клюквина. В настоящее время, кроме физкультурно-спортивного направления (135 занимающихся), существуют туристско-краеведческое (75 человек), социально-гуманитарное (30 учащихся), естественнонаучное (75 человек), техническое (30 человек) и художественное (75 человек).</p> <p>В ОДОД открыто 28 групп и работает 22 педагога.</p> <p>Адрес страницы на сайте: <a href="https://school309.ru/posle-shkoly/strukturnoe-podrazdenie-odod">https://school309.ru/posle-shkoly/strukturnoe-podrazdenie-odod</a></p>
Полное и сокращенное наименование ГБОУ (по Уставу)*	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №309 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБОУ СОШ №309 Центрального района Санкт-Петербурга</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых»*	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 февраля 2019 г. №3732</p>
Документы, регламентирующие деятельность ОДОД (положение, приказ, Устав)*	<p>Устав ГБОУ СОШ №309 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Положение о структурном подразделении ОДОД</p> <p>Приказ об открытии ОДОД</p> <p>Учебно-производственный план на 2021-2022 гг.</p> <p>Приказ «О зачислении в ОДОД»</p>
Название ОДОД (при наличии)*	<p>нет</p>

Символика (при  
наличии)\*

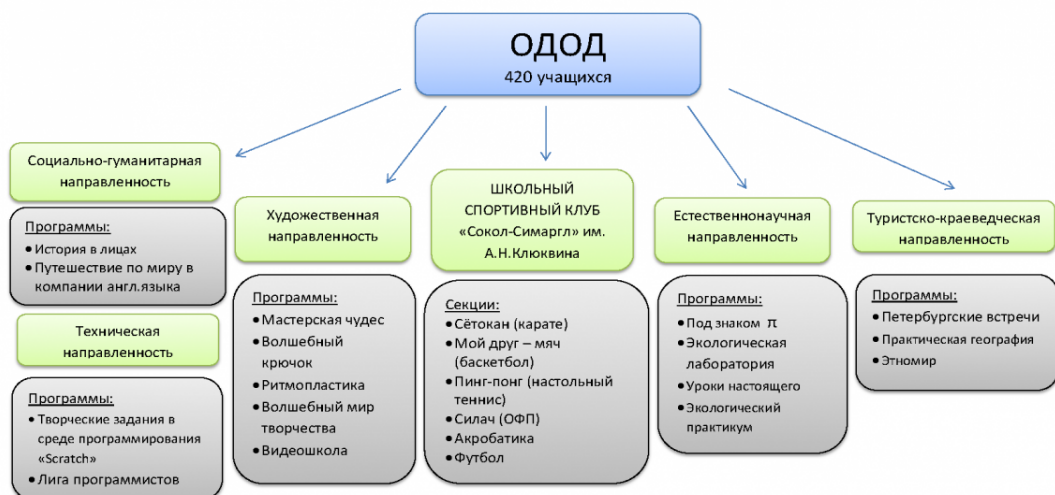
Эмблема ШСК «Сокол-Симаргл им. А.Н. Клюквина», являющегося частью  
ОДОД



Год создания  
ОДОД\*

2013 год

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ОДОД по направленностям\*



**Физкультурно-спортивная:**

Баскетбол «Мой друг -мяч»  
 Карате «Сётокан»  
 О.Ф.П. «Силач»  
 Настол. теннис «Пинг-понг»  
 Акробатика  
 Футбол

**Туристско-краеведческая:**

Петербургские встречи  
 Практическая география  
 Этномир

**Социально-гуманитарная:**

Путешествие по миру в компании англ. языка  
 История в лицах

**Естественно-научная:**

Под знаком π  
 Экологическая лаборатория  
 Уроки настоящего  
 Экологический практикум

**Техническая:**

Лига программистов  
 Творческие задания в среде программирования «Scratch»

**Художественная:**

Ритмопластика  
 Волшебный мир творчества  
 Мастерская чудес  
 Волшебный крючок

	Видеошкола
Расписание занятий*	<a href="https://school309.ru/sites/default/files/menu/posle_urokov/sp_odod/raspisanie_odo_d.pdf">https://school309.ru/sites/default/files/menu/posle_urokov/sp_odod/raspisanie_odo_d.pdf</a>

## 2. Раздел «Образовательная деятельность»

Охват дополнительным образованием обучающихся школы в % (на момент размещения конкурсных материалов и по итогам прошлого учебного года).

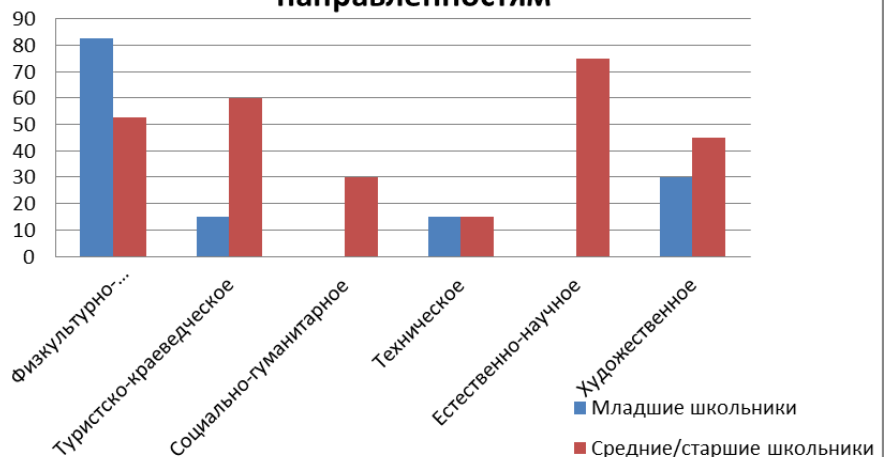
Охват на момент размещения материалов 91,3%

Охват по итогам прошлого учебного года 89,4%

### Возрастная структура в целом по ОДОД



### Структура ОДОД по возрастам и направленностям



Интеграция основного и дополнительного образования

Естественная интеграция основного и дополнительного образования дает возможность построения целостного образовательного и развивающего пространства, помогает вовлечь в процесс обучения широкий круг ребят, подтянуть отстающих учеников и дать углубленные знания для одаренных.

В частности, в нашем ОДОД занятия в Школьном спортивном клубе, являются естественным продолжением занятий в школе во второй

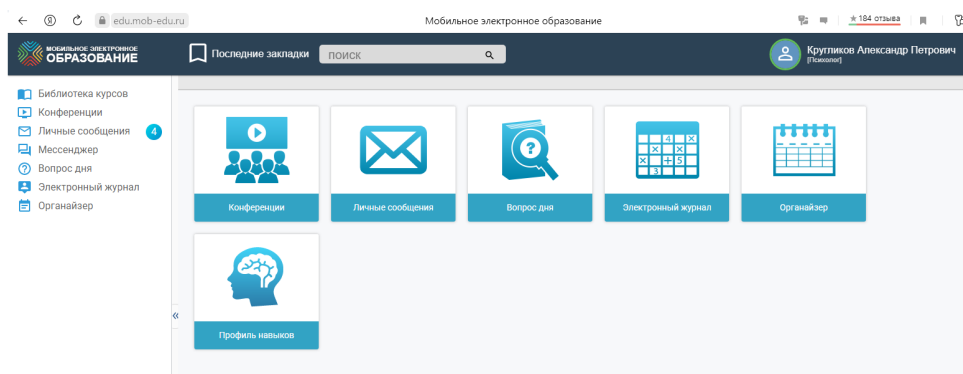
	<p>половине дня и проводятся своими же учителями, повышают мотивацию ребят к занятиям на уроках физической культуры, поскольку дают осознание, что улучшение их физической подготовки влияет на их результаты в избранном виде спорта. Кроме того, углубленные занятия спортом повышают стрессоустойчивость и выносливость детей, снижают их заболеваемость, что, несомненно, позитивно сказывается на всей системе их образования.</p> <p>Дополнительные занятия в профильных журналистских классах, проводимые с участием преподавателей СПбГУ и ВШЭ, дополняют и усиливают проводимую школьными педагогами подготовку по гуманитарному направлению. Необходимость готовить свои журналистские материалы повышает требования к знаниям по русскому языку, литературе, обществознанию и др.</p> <p>Кружки художественной направленности (Ритмопластика, Волшебный мир творчества, Мастерская чудес, Волшебный крючок), где дети дошкольного и младшего школьного возраста вяжут, рисуют, танцуют, раскрывают творческие способности детей, гармонизируют их эмоциональное состояние, что положительно сказывается на психологической обстановке в коллективе, прививает умение работать в команде, влияют на интерес ребенка идти в школу.</p> <p>Работа в научных и творческих студиях ОДОД, таких как Экологическая лаборатория, Уроки настоящего, Петербургские встречи, История в лицах и др., значительно углубляет понимание школьных предметов, расширяет кругозор, улучшает подготовку детей к экзаменам, обеспечивает начальную профессиональную ориентацию ребят и готовность более осознанно заниматься многими школьными предметами, создавая единое образовательное пространство, увеличивая педагогическое влияние на детей, повышая их занятость полезным делом.</p>
<p>Дистанционные и мобильные форматы образования</p>	<p>Школа подключена к цифровой информационно-образовательной среде «Мобильное Электронное Образование» для организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий – смешанного обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p><a href="https://edu.mob-edu.ru">https://edu.mob-edu.ru</a></p> <p>МЭО, является комплексной образовательной системой и включает в себя следующие компоненты:</p> <p>систему организации и управления образовательным процессом,</p> <p>структурированную библиотеку интерактивного образовательного контента для системы общего образования всех уровней для</p>

реализации образовательных программ основного и дополнительного образования,

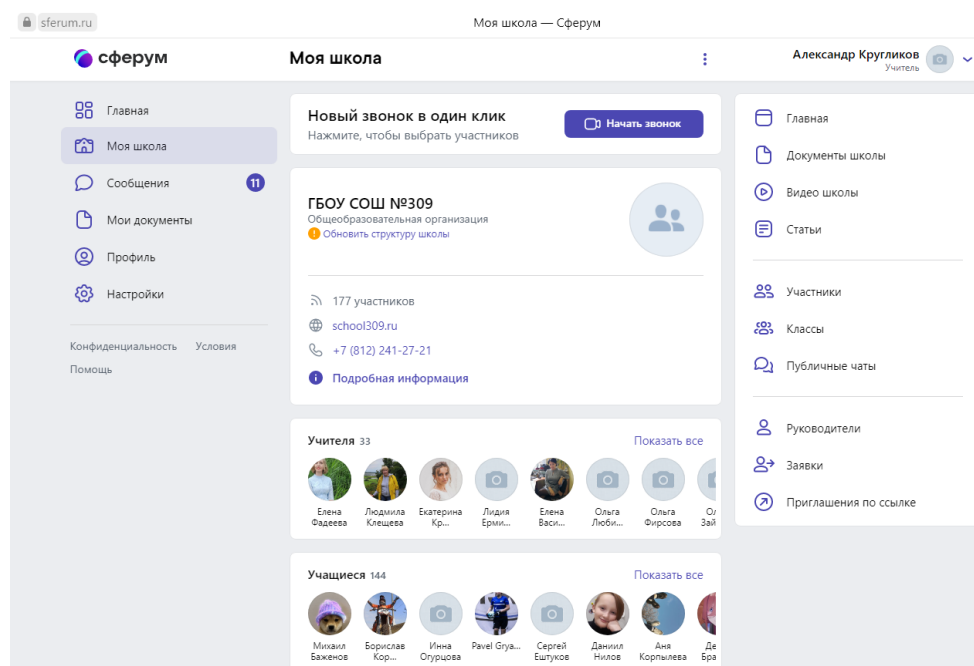
инструменты персонализации и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся,

инструменты оценивания (формирующее и констатирующее оценивание), учета и хранения образовательных достижений обучающихся,

инструменты интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.



Для проведения таких занятий в дистанционном режиме педагоги дополнительного образования школы также могут использовать образовательную платформу Сферум <https://sferum.ru>



<p>Формирование тьюторской поддержки обучающихся, использование технологии тьюторского сопровождения, наставничества среди учащихся</p>	<p>В соответствии с приказом по ГБОУ СОШ 309 “О внедрении целевой модели наставничества” в школе реализуются следующие формы наставничества “ученик-ученик” и “учитель-учитель” для реализации совместных проектов.</p> <p>В частности, эта модель использовалась при разработк проекта “Твой бюджет в школах 2021”.</p>
<p>Краткосрочные программы/ интенсивные сессии, организация летнего и каникулярного образовательного отдыха и др.</p>	<p>Дважды в год ученики школы, занимающиеся в ОДОД каратэ, выезжают на профильную спортивную смену в один из лагерей ГБОУ «Балтийский Берег». Последний выезд состоялся в ноябре 2021 года в ДООЛ «Солнечный».</p> <p><a href="https://vk.com/album-153675161_247835276">https://vk.com/album-153675161_247835276</a></p> <p><a href="https://vk.com/video-153675161_456239017">https://vk.com/video-153675161_456239017</a></p> <p>Проводятся тематические смены РДШ, в которых активное участие принимают обучающиеся ОДОД с 2019 года.</p> <p>Участники объединения “Петербургские встречи” в рамках реализации литературно-творческого проекта “Так жили писатели” посещают усадьбы, музеи-квартиры русских писателей. Во время краткосрочных программ учащиеся посетили такие города как Пушкинские горы, Тула, Москва, Старая Русса, Рязань, Псков, Константинов, Великий Новгород и др..</p> <p>В рамках проекта “Диалог культур” совместно со школами Германии. в 2019-2020 году были реализованы программы посещения Вальдорфской школы (г.Штутгарт), а также участники объединения принимали немецких школьников в Санкт-Петербурге</p> <p><a href="#">Отчёт о программе пребывания</a></p>
<p>Организация индивидуального сопровождения учащихся</p>	<p>Индивидуальное сопровождение обучающихся, находящихся на домашнем обучении, ведется на основании Приказов № 20-т от 31.08.2021г., № 21-т от 31.08.2021г. (2 человека) и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию учебного процесса, по индивидуальному расписанию, в том числе в системе дополнительного образования;</li> <li>2. Консультативная помощь и контроль за получением льгот и гарантий, предусмотренных Законодательством.</li> <li>3. Обеспечение компенсационной выплатой за горячее питание.</li> <li>4. Индивидуальные консультации обучающихся с социальным педагогом (по запросу).</li> </ol>



	<p>5. Консультирование родителей (законных представителей).</p> <p>Индивидуальное сопровождение обучающихся, состоящих на основании Протоколов Совета профилактики на внутришкольном учете (6 человек), осуществляется на основании составленных планов индивидуально- профилактической работы с учащимися на очередной учебный год.</p>
<p>Оценка результативности образовательного процесса.</p>	<p>По большинству предметов дополнительного образования предполагается наличие итоговой работы, например, рисунок (Волшебный мир творчества), поделка (Мастерская чудес), танец (Ритмопластика), материал на интернет-портал (Видеошкола), сдача нормативов и участие в соревнованиях (спортивные секции), защита проекта (Уроки настоящего, Экологический практикум), тесты (История в лицах) и т.д.</p> <p>Во всех дополнительных образовательных программах присутствуют разделы Форма подведения итогов и Оценочные материалы.</p> <p>Ежегодно, проводя анализ деятельности ОДОД, результаты отражаются в разделе ежегодного самообследования и публичных докладах.</p>
<p>Использование цифровых технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных форматов обучения.</p>	<p>1. АБСОЛЮТНО ВСЕ учебные кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим с помощью проектора как на уроках, так и в системе дополнительного образования демонстрировать учебные материалы, презентации, видеоролики. Все учебные кабинеты, учительская, кабинеты администрации, актовый зал, библиотека и службы сопровождения оснащены необходимой техникой и подключены к ЕМТС.</p> <p>2. В школе существуют специально технически оборудованные лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Цифровая лаборатория по экологии (STEM)</li> <li><input type="checkbox"/> химическая лаборатория</li> <li><input type="checkbox"/> Набор лабораторий по физике <ul style="list-style-type: none"> <li>● ФГОС-лаборатория по физике цифровая базовая</li> <li>● Интерактивная лаборатория учителя по механическим явлениям</li> <li>● Интерактивная лаборатория учителя по динамике вращательного движения</li> <li>● Интерактивная лаборатория учителя по свойствам газов</li> <li>● Интерактивная лаборатория учителя по электростатике</li> <li>● Интерактивная лаборатория учителя по электромагнетизму</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Интерактивная лаборатория учителя по волновой оптике <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> мобильный компьютерный класс,</li> <li><input type="checkbox"/> кабинет информатики,</li> <li><input type="checkbox"/> цифровая лаборатория по окружающему миру (STEAM), компьютеризированная лабораторная установка “Зеленая колонна”</li> </ul> </li> </ul> <p>3. В 2019 году в школе открыта Цифровая медиалаборатория <a href="#">▶ ОТКРЫТИЕ медиалаборатории!   Союз Печатников</a>, которая оснащена самой современной техникой и состоит из двух частей:</p> <p>а. Студия, где ребята:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· учатся работать с камерой, создавать и монтировать видеосюжеты;</li> <li>· создают аудиoproграммы, подкасты, проводят трансляции по школе и в интернет сети, развивают школьное радио;</li> <li>· берут студийные интервью у интересных людей;</li> <li>· учатся профессиональной студийной фотосъемке и обработке фотографий.</li> </ul> <p>б. Редакторская (нюсрум):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· где проходят совещания редколлегии школой газеты и интернет-портала;</li> <li>· осуществляется верстка и печать собственных газет и журналов «Эпиграф», и иной необходимой в обучении полиграфической продукции.</li> </ul> <p>4. При необходимости перехода в дистанционный формат обучения учителя и ученики школы используют программу Сферум.</p> <p>Кроме того, школа подключена к цифровой информационно-образовательной среде «Мобильное Электронное Образование» для организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий – смешанного обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (Learning Management System - «Mobile E-learning School» Version 2.0)</p>
<p>Образовательная деятельность для детей</p>	<p>Индивидуальное сопровождение обучающихся (2 человека с инвалидностью), находящихся на домашнем обучении, ведется на основании Приказов. Остальные обучающиеся с особыми</p>

<p>с особыми потребностями</p>	<p>потребностями (2 ребенка- инвалида; 1 страдающий хроническим заболеванием) имеют возможность обучаться совместно с другими учащимися, как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования.</p>
<p>Размещение информации в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», функции «Навигатор дополнительного образования детей»</p>	<p>У ГБОУ СОШ № 309 Центрального района заполнены все разделы в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», функции «Навигатор дополнительного образования детей», оформлен внешний вид страницы общеобразовательного учреждения, Программы опубликованы, Списки детей загружены.</p> <p>Это подтверждается справкой И.Я. Кудлис, методиста ГБУ ДО ЦВР Центрального района, районного оператора Навигатора дополнительного образования в Центральном районе, т. 8-952-369-39-40, kudlis@cvrcr.com</p> <p>Ссылка на страницу в Навигаторе:  <a href="https://dopobr.petersburgedu.ru/organizations/9227/">https://dopobr.petersburgedu.ru/organizations/9227/</a></p>

### 3. Раздел «Воспитательная деятельность»

<p>Система воспитательной деятельности в ОДОД, творческих коллективах ОДОД</p>	<p>Система воспитательной деятельности в ОДОД интегрирована с воспитательной системой школы и реализуется в рамках следующих направлений: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное, техническое, художественное. Включает в себя не только занятия, но и участие в мероприятиях различных уровней (конкурсы, фестивали, мастер-классы, представление опыта, соревнования, интеллектуальные игры, спартакиады и др.).</p> <p>Конкретные мероприятия, входящие в систему воспитательной деятельности, можно посмотреть в <a href="#">Календарном плане Программы воспитания</a></p>
<p>Организация деятельности по укреплению здоровья обучающихся</p>	<p>Одним из ведущих и успешных направлений ОДОД является Школьный спортивный клуб «Сокол-Симаргл» им. А.Н Клюквина. Руководителем Школьного спортивного клуба «Сокол-Симаргл» им. А.Н.Клюквина является Заслуженный мастер спорта, Чемпион Мира по акробатике Медников Эрвин Валерьевич. Спортивно-оздоровительное направление не только ведет пропаганду здорового образа жизни, но и собственно формирует этот стиль жизни. Учащиеся школы становятся победителями и завоевывают призовые места в спортивных мероприятиях разных уровней.</p> <p>Дважды в год ученики школы, занимающиеся спортом в ШСК, выезжают на профильную спортивную смену в один из лагерей ГБОУ «Балтийский Берег», где они тренируются, а также занимаются танцами и рисованием.</p> <p>В период ограничительных мер (в связи с новой коронавирусной инфекцией) учителями физической культуры и педагогами ОДОД были записаны видеоуроки, подготовлены комплексы упражнений для самостоятельных занятий, а также проведены конкурсы на лучшую видео зарядку, исполненную обучающимися и воспитанниками ОДОД</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCFwmtYp3mKVZ8QDa45Ds15Q">https://www.youtube.com/channel/UCFwmtYp3mKVZ8QDa45Ds15Q</a></p>
<p>Организация деятельности по поддержке профессионального</p>	<p>С 2011 года в школе №309 существуют профильные классы по журналистике. Всех тех, кто мечтает о профессии журналиста, готовят к поступлению преподаватели Высшей школы</p>

самоопределения  
обучающихся

журналистики и массовых коммуникаций Санкт Петербургского Государственного Университета.

За время обучения в классе ребята получают практическое представление о профессии журналиста. Курсы по профильным предметам ведут практики медиасферы, сотрудничающие со СМИ и имеющие опыт работы в PR. Ребята учатся работать в коллективе, примеряют на себя роли редакторов, корректоров, бильд-редакторов и фотокорреспондентов.

За время обучения в 10-11 классах ученики получают усиленную подготовку по предметам гуманитарного цикла (литература, русский язык, история, обществознание). Юные журналисты все теоретические знания применяют на практике: выпускают газету «Эпиграф», а также готовят теле- (<https://www.youtube.com/channel/UCIcSYuzMKudCTwNLJDrgDOW/videos>) и радиосюжеты (<http://jf.spbu.ru/radio/3054.html>). Ученики профильного класса принимают участие в творческих встречах и мастер-классах популярных журналистов, посещают экскурсии в редакции газет, на радиостанции и телестудии города. Газета «Эпиграф» (<https://school309.ru/pdf-archive>) — это первый опыты юных журналистов школы № 309.

С 2017 года ребята развивают школьный интернет портал "Союз Печатников" <https://soyuzp.tilda.ws/> Проект создан учащимися профильного класса на базе электронной платформы Tilda.ws . Этот проект дает возможность выйти за рамки обычной печати и опубликовать более объемные материалы, насыщенные большим количеством фото и даже видео.

В школе функционирует проект «Сторителлинг о профессиях», гости которого делятся с учениками личными историями профессионального успеха. Так, 17 ноября 2021 г. прошла встреча со звукорежиссером Полиной Волынкиной - звукорежиссёром кино, доцентом кафедры звукорежиссуры СПбГИКиТ, лауреатом Венецианского фестиваля 2016 г., лауреатом кинематографической премии «НИКА» 2020 г., членом Союза Кинематографистов РФ.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в Днях открытых Дверей, проводимых высшими и средними образовательными организациями, в «Ярмарке вакансий», проводимой Центром занятости населения Центрального района, встречаются со специалистами Агентства по труду и занятости населения Центрального района (такие встречи в 2020 году проходили как в очном, так и дистанционном формате).

	<p>В рамках ОДОД успешно работает научная студия «Уроки настоящего», одной из целей которой является профессиональное самоопределение. За три года существования студии ребята заняли второе и первое место среди образовательных учреждений России. В марта 2020 года студийцы посетили Сосновоборскую ЛАЭС, это была награда от РОСАТОМА за лучшее решение поставленной задачи.</p>
<p>Организация работы детей в каникулярное время: выезды (экспедиции, походы, сборы, летняя оздоровительная кампания, загородные и городские лагеря)</p>	<p>Дважды в год ученики школы, занимающиеся в ОДОД каратэ, выезжают на профильную спортивную смену в один из лагерей ГБОУ «Балтийский Берег». Последний выезд состоялся в ноябре 2021 года в ДООЛ «Солнечный».</p> <p>Регулярно с 2019 года реализуются тематические смены РДШ, в которых активное участие принимают обучающиеся ОДОД .</p>
<p>Разнообразие форм взаимодействия с родителями</p>	<p>Родители являются не только законными представителями учащихся, но и участниками деятельности ОДОД. Помимо индивидуальных встреч, для родителей созданы группы в социальных сетях</p> <p><a href="#">ШСК_Сокол-Симаргл</a></p> <p>Законные представители принимают участие в праздниках, поездках и проектах учащихся. В 2019, 2020 годах родители представляли свой проект “Родительских час”, суть проекта заключалась в том, чтобы представить ребятам свою профессию, рассказав о самых интересных моментах в своей практике, познакомив с особенностями и перспективами.</p> <p><a href="#">Родительский час</a></p> <p>Ежегодно в школе проводятся Дни открытых дверей, когда родители имеют возможности прийти как на урочные занятия, так и на занятия по дополнительному образованию.</p>
<p>Адресная работа по организации воспитательных мероприятий для детей с разными возможностями (ОВЗ, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей –</p>	<p>Адресная работа для детей с разными возможностями (15 человек) проводится в соответствии с индивидуальными планами для каждого из них и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные профилактические беседы с подростком;</li> <li>2. Привлечение подростка к участию в мероприятиях различного уровня;</li> </ol>

<p>инвалидов, детей мигрантов и т.д)</p>	<p>3. Привлечение подростка к участию в социально-одобряемых видах деятельности;  4. Профорientационные мероприятия;  5. Консультирование родителей, оказание психолого-педагогической помощи в обучении и воспитании несовершеннолетнего.</p>
<p>Программа развития ОДОД (или раздел в программе развития ГБОУ)</p>	<p>Раздел в программе развития ГБОУ  <a href="#">Программа развития школы 2019-2024</a></p>
<p>Раздел(ы) ОДОД в программе воспитания общеобразовательного учреждения</p>	<p>В программе воспитания школы, в частности в календарном плане предусмотрен раздел относящийся к работе ОДОД  <a href="#">Календарный план Программы воспитания</a></p>

#### 4. Раздел «Успех каждого ребенка»

Системность деятельности ОДОД по выявлению творческих достижений обучающихся

В школе ведется регулярный учёт и сбор информации об участии и результативности участия обучающихся ОДОД в мероприятиях различных уровней и размещение в соц.группах и на сайте школы.

инников]

:тройки Окно Справка

Отмена движения

Общая Учеба Достижения Семья Социальные вопросы Здоровье Движение Итоги обучения и ГИА Дистанционное обучение

Улучшения

Примечание по достижениям

Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях:

Вид мероприятия	Дата	Руководитель	Результат участия
Спортивные достижения:			
Вид спорта	Дата		Результат участия
баскетбол	10.12.2018		победитель
баскетбол	15.02.2017		призер
Спортивное мастерство:			
Вид спорта		Разряд (спортивное звание)	

Обучающиеся старших классов выполняют проект по формированию своего портфолио на платформе Тильда.

Организация деятельности по поддержке способностей и талантов обучающихся в ОДОД ОУ

Основными направлениями для организации деятельности по поддержке способностей и талантов обучающихся являются:

Творческие и научно-исследовательские проекты (Уроки настоящего, Экологический практикум)

Научно-практические конференции;

Участие в международных, всероссийских, региональных (городских), районных конкурсах различной направленности;

Олимпиады различных уровней

Интеллектуальные игры;

Индивидуальная работа с учащимися.

Организация учета достижений обучающихся в детских творческих коллективах ОДОД

Учет достижений всех обучающихся ведется посредством АИС «Параграф», раздел «достижения», предполагающий обязательное внесение информации о результативности участия детей в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях.



	<p>Информация о достижениях оперативно размещается на сайте и в группе школы в ВК <a href="https://vk.com/sch309">https://vk.com/sch309</a>, а также отражается в разделе ежегодного самообследования.</p>
<p>Результативность участия коллективов ОДОД в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр. различного уровня</p>	<p>Ежегодно на базе ОДОД проходит Первенство среди ОДОД Центрального района по стритболу. Так, в 2020 году сборная команда девочек 4-6 кл. заняла 2 место в районе, сборная команда мальчиков 4-6 кл. заняла 1 место в районе, сборная команда мальчиков 8-11 кл. заняла 2 место в районе.</p> <p>За последние три года золотой значок ГТО получили 20 ребят и 2 педагога ОДОД.</p> <p>Баскетбольная команда школы ежегодно занимает призовые места на соревнованиях районного и городского уровня.</p> <p>В 2020 году команда девушек заняла 2 место на городском этапе Всероссийских соревнований КЭС-баскет.</p> <p>В 2021 году команда девушек заняла 3 место на городском этапе Всероссийских соревнований КЭС-баскет.</p> <p>Участники научной студии “Уроки настоящего” ежегодно становятся победителями и призёрами в программе ДОО “Сириус” “Уроки настоящего”.</p> <p>В апреле 2021 года с решением задачи: <a href="https://cloud.mail.ru/public/YNNK/1rSfDSEzH">https://cloud.mail.ru/public/YNNK/1rSfDSEzH</a>. ученики создали подробную наглядную схему электроснабжения населенного пункта с указанием всех зданий, заявленных в условии задачи и стали победителями <a href="#">.апрель 2021_ Уроки настоящего_ Итоги 7 цикла</a></p> <p>В 2019 году Студия "Уроки настоящего" школы №309 Центрального района СПб, представив наиболее полное решение задачи, поставленной главой Госкорпорации «Росатом» Алексеем Лихачевым (проанализировав теоретическую информацию, студийцы выработали свои предложения по упрощению количества оборудования в конденсатно-питательном тракте АЭС малой мощности и определили его основные параметры) стала победителем второго цикла заданий ДОО "Сириус". По этому случаю, Госкорпорация «Росатом» решила наградить наших школьников - их ждал технический тур на Ленинградскую атомную электростанцию. 11 марта 2020 года эта учебная экскурсия состоялась. фоторепортаж. <a href="https://vk.com/album-129996967_269849429">https://vk.com/album-129996967_269849429</a></p> <p><a href="#">ноябрь 2019_ Уроки настоящего_ Итоги 2 цикла</a></p> <p>В 2018-2019 гг. учащиеся студии “Уроки настоящего” решали проектную задачу, связанную с разработкой программного</p>

обеспечения для водопользователей Новосибирского водохранилища. По мнению экспертов компании «РусГидро» решение, предложенное учащимися научной студии из школы №309 заняло почетное второе место среди школ России. В качестве поощрения, «РусГидро» организовало для наших студийцев экскурсию во Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники имени Б.Е. Веденеева (г. Санкт-Петербург).

— Санкт-Петербургский детский городской конкурс-фестиваль «Чтобы слышали голос поколения» (апрель 2021) — II место в номинации «Лучшее печатное периодическое издание»

— Царскосельский форум школьной прессы (апрель 2021) — III место в номинации «Лучшее печатное СМИ»

— XII Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» ЧелГУ (март 2021) — II место в номинации «Лучшее интернет-СМИ»

— III Открытый фестиваль школьных СМИ «В ритме центра» (март 2021) — I место в номинации «Печатное издание», I место в номинации «Электронное СМИ»

— III районный кинофестиваль «Старт в будущее» (март 2021), III место в номинации «Лучший режиссёр», II место в номинации «Лучший сценарий», II место в номинации «Лучшая работа оператора», I место в номинациях «Лучшая женская роль первого плана» и «Лучшая женская роль второго плана»

— Фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС» (март 2021), I место

— Санкт-Петербургский городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» (ноябрь 2020) — II место

— Санкт-Петербургский детский городской конкурс-фестиваль «Чтобы слышали голос поколения» (апрель 2020) — II место в номинации «Печатное издание», II место в номинации «Медиапроект»

— Царскосельский форум школьной прессы (апрель 2020) — II место в конкурсе на лучшее печатное СМИ

— XI Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» ЧелГУ (март 2020) — II место в номинации «Лучшее интернет-СМИ»

— Всероссийский конкурс школьных СМИ «Schoolizdat 2.0» — I место в рейтинге школьных СМИ

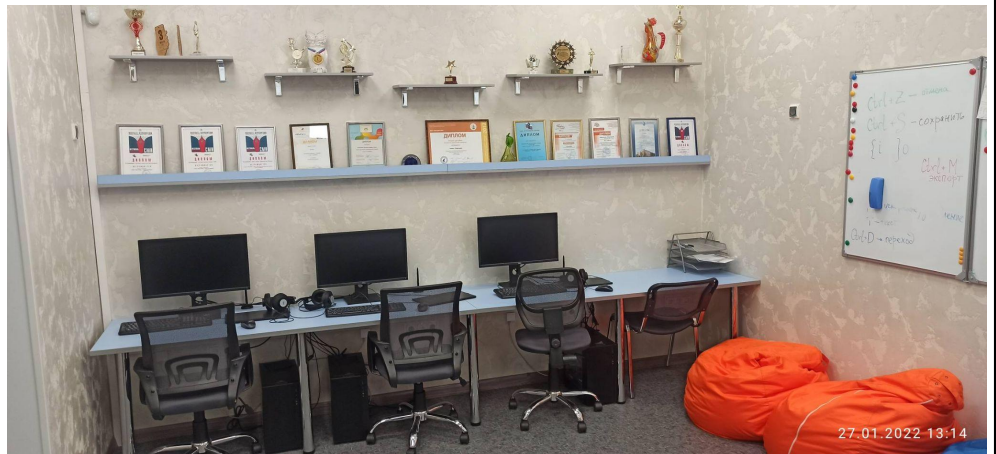
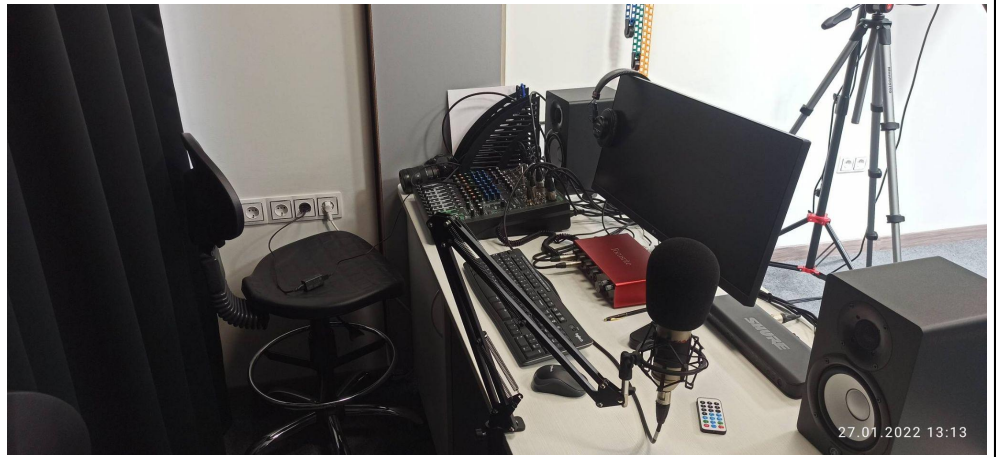
	<p>— III Открытый фестиваль школьных СМИ «В ритме центра» (март 2020) — I место в номинации «Печатное издание», I место в номинации «Электронное СМИ», диплом лауреата в направлении «Школьное телевидение»</p> <p>— Городской проект «Твой бюджет в школе» (декабрь 2019), проект «Цифровая медиалаборатория» вошел в топ-10</p>
<p>Организация мероприятий для предьявления и демонстрации творческих достижений обучающихся в ОДОД по различным направлениям деятельности</p>	<p>Учащиеся представляют свой опыт и достижения на мастер-классах, семинарах и фестивалях.</p> <p>2018-2019 уч.год</p> <p>22 октября 2018 в Санкт-Петербурге в рамках празднования 100-летия российской системы дополнительного образования детей состоялось открытие выставки детского творчества и ресурсов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. На фестивале в “ЛенЭкспо” свой опыт представляли юные журналисты нашей школы.</p> <p>18 апреля 20219 года педагоги и учащиеся ОДОД представляли свой опыт на районном семинаре для заместителей директоров Центрального района, тема семинара: «Интерактивные формы и проектная деятельность в интегрировании основного и дополнительного образования в школе». Были проведены мастер-классы от Научной студии “Уроки настоящего”, “ «Прикладная вёрстка» от редакции школьной газеты «Эпиграф» и интерактивная тренировка от ребят из Школьного спортивного клуба «Сокол Смаргл» им. А.Н. Клюквина</p> <p>22 января 2020 года на районном семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения организаторов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Модернизация содержания и форм патриотического воспитания: практика работы» педагоги и учащиеся ОДОД представляли свой опыт и проводили тематические мастер-классы.</p> <p>Ежегодным является спортивно-литературный праздник посвященный Дню рождения ШСК “Сокол-Смаргл” им. А.Н. Клюквина. Во время подготовки и проведения этого праздника учащиеся демонстрируют не только достижения в спортивных дисциплинах, но и представляют литературные и творческие композиции.</p>

**5. Раздел «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД»**

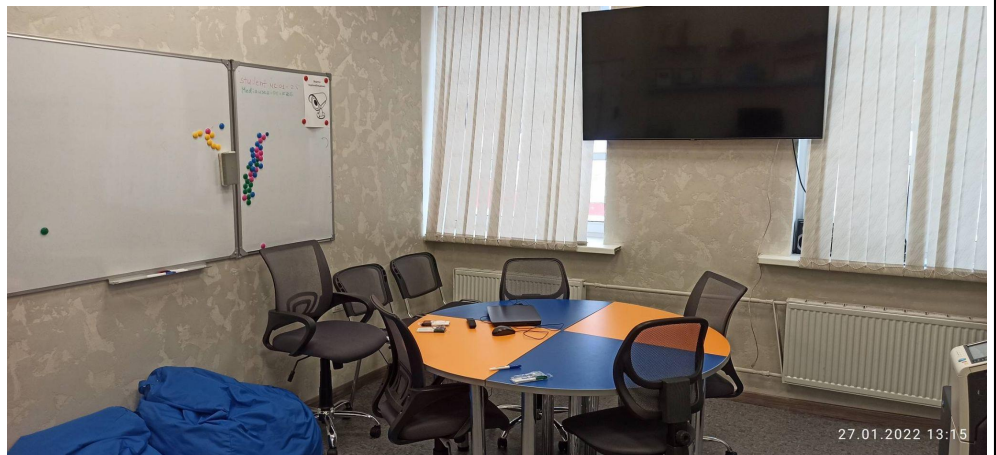
Техническое оборудование и оснащение учебных помещений ОДОД

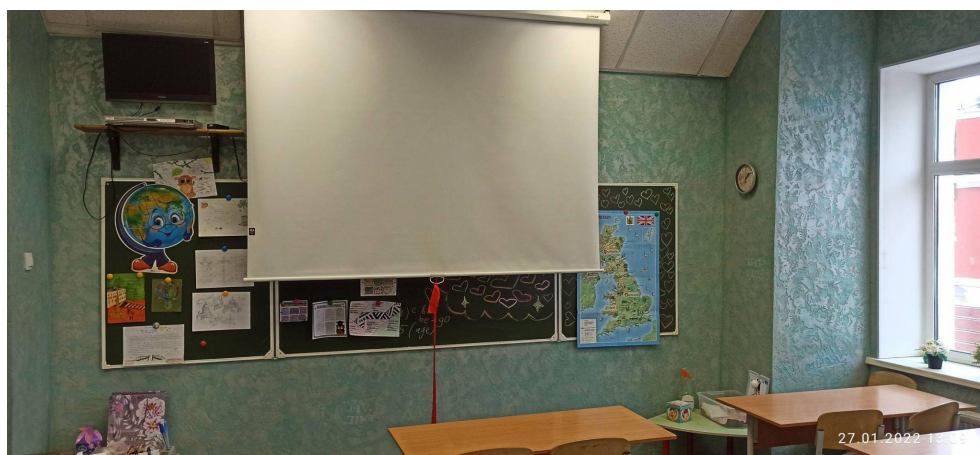
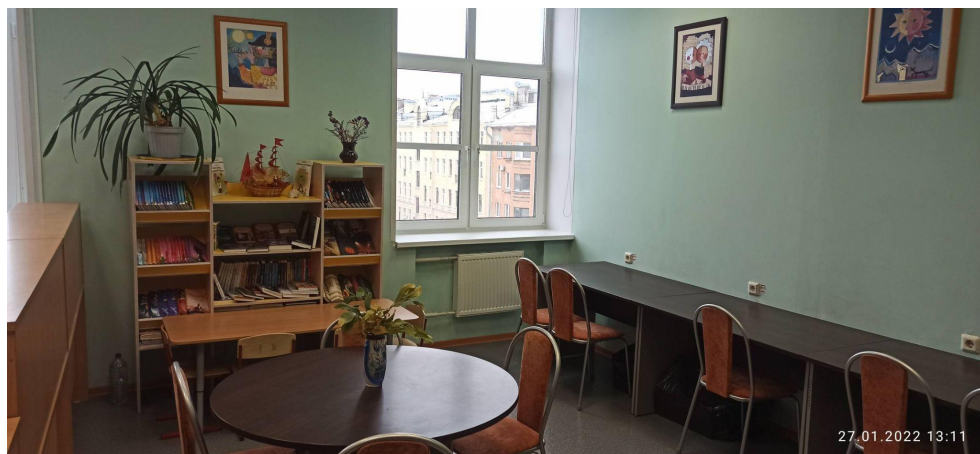
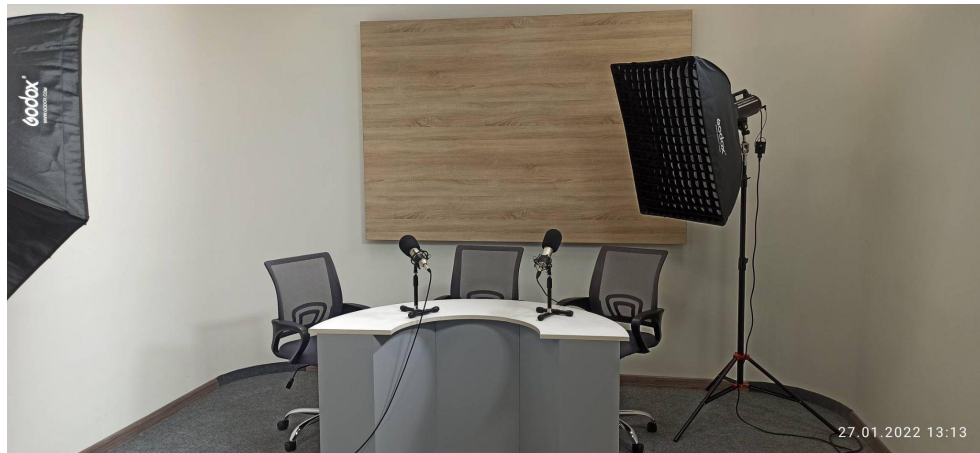
Занятия ОДОД проходят во второй половине дня в тех же помещениях, в которых ведется учебная деятельность. И как уже сказано в разделах выше - АБСОЛЮТНО ВСЕ учебные кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим с помощью проектора как на уроках, так и в системе дополнительного образования демонстрировать учебные материалы, презентации, видеоролики. Все учебные кабинеты, учительская, кабинеты администрации, актовый зал, библиотека и службы сопровождения оснащены необходимой техникой и подключены к ЕМТС.

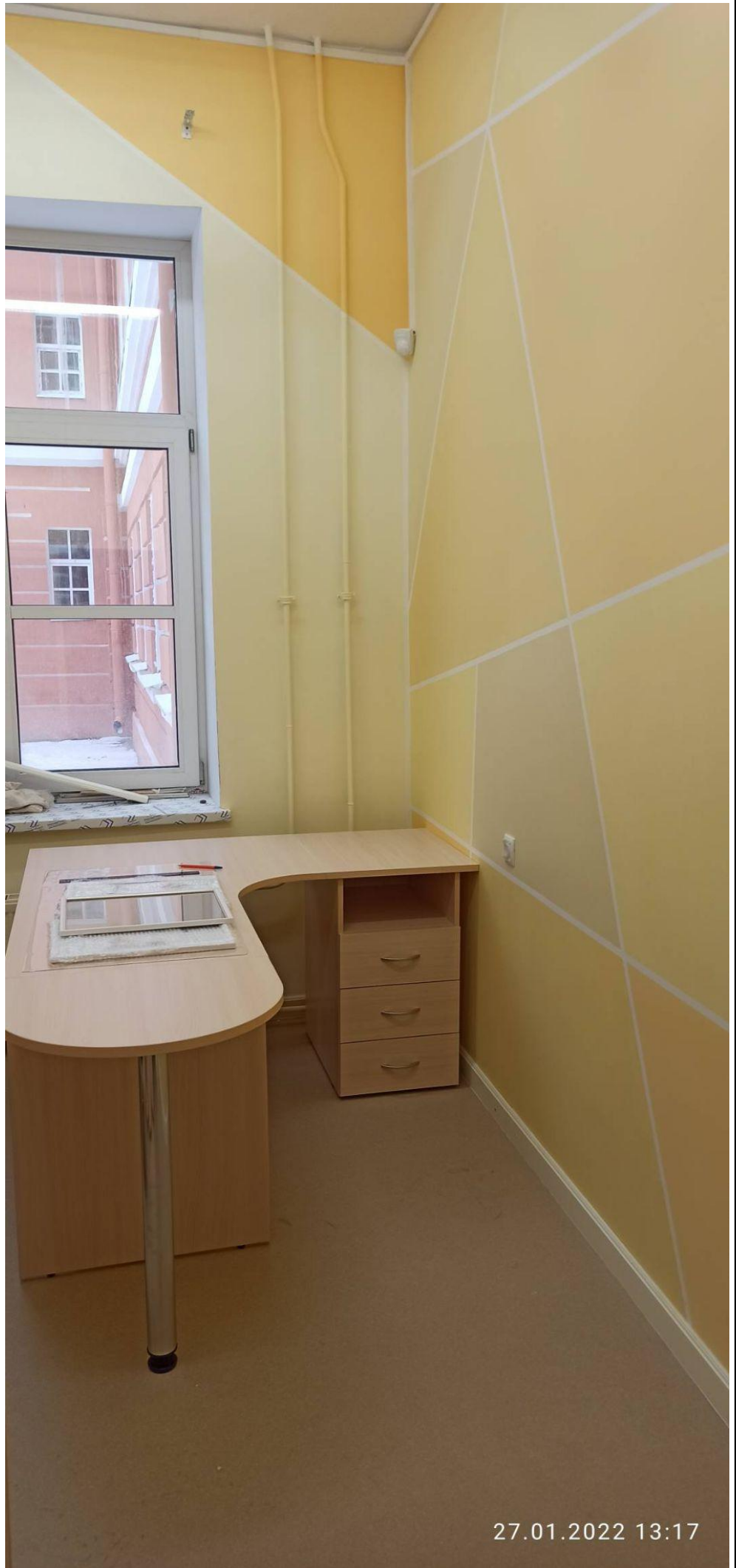
В школе существуют большое количество специально технически оборудованных помещений: кабинеты физики, химии, биологии, информатики, медиалаборатория, спортивный, тренажерный и актовый залы.



Тематические  
интерьерные решения в  
кабинетах и рекреациях  
ОДОД








27.01.2022 13:17



	
<p>Традиции ОДОД</p>	<p>Традиционно, дважды в года ОДОД организует выезд ребят (весной и осенью) в один из лагерей ГБОУ Балтийский Берег, где проводятся спортивные тренировки, обучение танцам, рисованию, стихосложению, реализуются различные творческие проекты. В рамках одной из таких поездок в ДООЛ «Заря» наша Киностудия "Симаргловец" выиграла ГРАН-ПРИ за лучший фильм «ТРИ БОГАТЫРЯ». (<a href="https://vk.com/video744638_456239043">https://vk.com/video744638_456239043</a>)</p> <p>Школа долгое время поддерживает партнерские связи с гимназией имени Песталоцци города Родевиша из Саксонии (<a href="http://www.pesta-rodewisch.de">www.pesta-rodewisch.de</a>) и гимназией «Ам Виртельтор» города Дюрена (<a href="http://www.wirteltor-gymnasium.de">www.wirteltor-gymnasium.de</a>). С сентября 2016 года у школы появился новый партнер – Свободная Вальдорфская школа города Штутгарта. В рамках этой программы происходит обмен школьными делегациями. К сожалению в связи с ограничительными мерами связанными с новой коронавирусной инфекцией все мероприятия были перенесены в онлайн формат. Немецкие школьники приняли самое активное участие в празднике «Последний звонок-2020», который прошёл на платформе ZOOM в прямом эфире, онлайн и имел широкий резонанс, был освящен на нескольких интернет-ресурсах («Фонтанка.Ру», ONLINE «СТЕНА» и др.)</p>
<p>Название, эмблема и др. атрибутика ОДОД</p>	<p>В рамках ОДОД функционирует Школьный спортивный клуб, который имеет свои название и эмблему.</p>
<p>Детско-взрослые клубы/ объединения по интересам в ОДОД</p>	<p>С 1 января 2012 г. в школе работает Школьный спортивный клуб «Сокол – Симаргл» им. А.Н. Ключвина, в рамках которого на данный момент работают 9 секций. <a href="https://vk.com/sokolsimargl">https://vk.com/sokolsimargl</a></p> <p>С 2017 года открыт интернет портал школьной редакции "Союз Печатников" <a href="https://soyuzp.tilda.ws/">https://soyuzp.tilda.ws/</a> Проект создан учащимися профильного класса на базе электронной платформы Tilda.ws</p>





## 6. Раздел «Педагогические кадры ОДОД»

Система работы по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров в ОДОД

Педагоги ОДОД регулярно проходят курсы повышения квалификации:

Хакимова Ю.Р. «Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности учителя дополнительного образования», ЧОУ ДПО "ИПКиПП"

Румянцева Ю.А. «Организация и реализация социальных проектов как основа воспитательной деятельности ОО», СПБАППО

Афанасьева М.И., Кругликов А.П., Клиппенштейн И.Р., Любимова О.Е., Фадеева Е.В., Методика реализации модели образовательной техносферы школы, СПБАППО

Головко Н.И. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, ЧОУ ДПО Центр диагностики консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой

Кругликов А.П. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО)", Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный центр Санкт-Петербурга "Балтийский Берег"

Кустова Э.В. Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы, СПБАППО

Ластовка И.В. "Внеурочная деятельность в практике работы учителя английского языка", ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"

Румянцева Ю.А. Стратегии поддержки одаренных детей, Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Румянцева Ю.А., Организация и реализация социальных проектов как основа воспитательной деятельности ОО, СПБАППО

Снегирева Е.С. Применение ИКТ в дополнительном образовании в рамках реализации ФГОС, ЧОУ ДПО "ИПКиПП"

	Хакимова Ю.Р., Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности учителя дополнительного образования, ЧОУ ДПО "ИПКиПП"
Победители педагогических конкурсов	Дипломант конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации "Педагогические надежды" Макаренко Павел Андреевич (Распоряжение Комитета по образованию №2296-р от 02.12.2020)
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»	нет
Презентация педагогического опыта на педагогических мероприятиях различного уровня.	<p>Методический марафон (СПб АППО) «Цифровая трансформация – грани профессионального мастерства»</p> <p>Пахоменко Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования, Аминова Дарья Рабитовна, педагог дополнительного образования, Хакимова Юлия Рифовна, педагог-организатор</p> <p>Учащиеся объединения ОДОД «Уроки настоящего» ДОЦ «Сириус» в 2020 г. представляли опыт Научной студии на Районном семинаре практикуме районного методического объединения организаторов гражданско патриотического и духовно-нравственного воспитания «Модернизация содержания и форм патриотического воспитания: практика работы».</p> <p>Юные журналисты нашей школы.представляли свой опыт на выставке в ЛЕНЭКСПО в рамках празднования 100-летия российской системы дополнительного образования детей состоялось открытие выставки детского творчества и ресурсов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.</p> <p>В настоящее время педагогами и учащимися 11 класса проводится Фестиваль журналистского мастерства (вместе с Администрацией Центрального района). <a href="https://vk.com/razborka_fest">https://vk.com/razborka_fest</a> Свое участие в нем подтвердили творческие коллективы из Санкт-Петербурга, Архангельска, Челябинска.</p>



# БОЛЬШАЯ РАЗБОРКА

ФЕСТИВАЛЬ  
ЖУРНАЛИСТСКОГО  
МАСТЕРСТВА ЮНЫХ  
И РАННИХ

Образцовые детские  
коллективы  
Санкт-Петербурга

нет