

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием

(протокол от 17.04.2026)

Директор \_\_\_\_\_ В.М. Шаповалова

Приказ № 34 от 17.04.2026

## Самообследование

### деятельности

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной

школы № 309

Центрального района Санкт-Петербурга



2025 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №309 Центрального района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб)
Руководитель	Шаповалова Вера Михайловна
Адрес организации	191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, д.6, литер А
Телефон, факс	8(812) 241-27-19, 8 (812)241-27-21
Адрес электронной почты	sch309@center-edu.spb.ru
Учредитель	Администрация Центрального района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1936 год
Лицензия	регистрационный № 3732 от 21.02.2019, серия 78Л03 № 0002543, срок действия – бессрочно - на осуществления образовательной деятельности Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007887 По адресу: Константина Заслонова, д.6 <ul style="list-style-type: none"><li>• начальное общее образование,</li><li>• основное общее образование,</li><li>• среднее общее образование,</li><li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li></ul> Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007888 По адресу: Константина Заслонова, д.16 <ul style="list-style-type: none"><li>• дошкольное образование,</li></ul> Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007798 По адресу: Константина Заслонова, д.16 <ul style="list-style-type: none"><li>• программы дополнительного образования детей и взрослых.</li></ul>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 08 октября 2015 года: серия 78А01 № 0000471

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- программ дополнительного образования детей.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, директор школы назначается Учредителем, Основными направлениями деятельности директора школы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство школой в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации.</li> <li>2. Организация целенаправленного процесса развития школы в соответствии с её статусом.</li> <li>3. Системная организация учебно-воспитательного и административно- хозяйственного процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов.</li> <li>4. Делегирование полномочий своим заместителям в рамках их компетенции.</li> <li>5. Установление контактов с внешними организациями.</li> </ol> <p>Директор осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени школы, представляет ее во всех организациях, предприятиях, учреждениях, органах власти и управления;</li> <li>- заключает договоры; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися школы;</li> <li>- утверждает структуру и штатное расписание школы, графики работы и расписание занятий (штатное расписание согласовывается с Управлением образования);</li> <li>- принимает на работу в школу, переводит и увольняет работников в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками школы, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников учреждения в пределах собственных финансовых средств и в пределах, установленных федеральными и местными нормативами;</li> <li>- устанавливает надбавки и доплаты работникам школы в соответствии с действующим законодательством (решение о надбавках и доплатах директору принимает Управление образования), определяет порядок и размеры премирования работников;</li> <li>- осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя школы нормативными правовыми актами,</li> </ul>

	<p>договором с Учредителем, настоящим Уставом, локальными актами школы, контрактом, должностной инструкцией.</p> <p>Директор несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), работниками школы, государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом школы.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет работает под председательством директора школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает план работы школы;</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы;</li> <li>- утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; локальные акты, регламентирующие отношения школы с работниками и организацию учебно-методической работы и др.</li> </ul> <p>Педагогический совет собирается директором школы по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы. Решение Педагогического совета школы являются правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей</p>

	<p>педагогических работников школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

Решения ШМО носят рекомендательный характер, наиболее важные из них оформляются приказом директора.

В школе действуют школьный и классные родительские активы, задачами которых является содействие в выполнении уставных целей и задач, обеспечение единства педагогических требований обучающихся в школе и семье.

Совет родителей школы выносит решения в форме предложений. Предложения подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами школы с сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю Совета родителей.

В школе могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения), которые допускаются к заседаниям органов управления школой при обсуждении на них вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

# Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	163

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72
--	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 381 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный (журналистский) профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика, информатика
Универсальный (журналистский)	Литература, история, обществознание

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация».
- вариативные - "Добровольчество", "Экскурсии, экспедиции, походы", "Детские общественные объединения"

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы всех ступеней образования. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- флеш-мобы;
- круглые столы;
- конференции;
- игры по станциям и квесты;
- тематические встречи.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Манафовой Э.А. (3 «А» класс), Заряевой Л.В. (4 «А» класс), Потапенко Н.В. (4 «Б» класс), Аббасова (6 «А»), Дудник Т.С. (7«А» класс), соколов П.А. (10 «А» класс), Клещёвой Л.Н. (11 «А» класс), Курочкиной О.А. (11 «Б» класс)
- **Вывод:** Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в Школе проведены следующие мероприятия:

1. Штабом воспитательной работы был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 года были проведены следующие школьные мероприятия:
  - Торжественная линейка открытия Года Защитника Отечества
  - Торжественное открытие «Парты Героя», имени Героя Советского Союза Константина Сергеевича Залонина;
  - Добровольческие акции "Открытие для солдата", "Подарок для героя"
  - Работа Школьного гуманитарного проекта «Сбор помощи школы 309» (плетение маскировочных сетей, сбор и отправка гуманитарной помощи)
  - Участие в городской акции «Памяти павших будем достойны»

- Участие в историко-патриотическом проекте «Чем живёт музей» (совместно с ОПМК «Муравейник» и Мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда). В рамках этого проекта прошли мастер-классы, круглые столы и викторины, в которых ребята заняли призовые места и представили итоговый проект;
- встречи с участниками СВО;
- Спортивные мероприятия к Дню Защитника Отечества;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Киногостиные, посвящённые Защитникам Отечества и исторической памяти;
- Межгосударственный телемост Санкт-Петербург посвященного Героям и Защитникам Отечества
- Уроки мужества, которые провели курсанты МВВА, ВАС им.С.Будёного, ВАТО
- Экскурсии в рамках проекта «Дорогами Победы»
- Снят авторский видеоролик «Я убит подо Ржевом..» учениками 10 класса
- Уроки мужества с участием член клуба кавалеров ордена Александра Невского, Б.Г.Новиков, жителя блокадного города — В.В.Фокина
- Временная экспозиция Всероссийского конкурса рисунков «Жизнь, делённая на граммы», проведение экскурсии
- Мастер-класс по плетению маскировочных сетей, посвящённый 80-летию Великой Победы
- Урок мужества "Подвиг картографов в годы войны" от студентов колледжа туризма и сервиса
- Марафон Знания. Первые. Встреча с потомками маршалов Конева и Говорова
- Всероссийский волонтерский проект Фонда «Достоверная история» Получены Благодарственные письма от директора департамента информации и печати МИД РФ Марии Захаровой за участие в волонтерском проекте по переводу аудиогuida по концлагерю Саласпилс по сохранению исторической памяти
- Торжественное открытие в Совете Федераций (Москва) выставки детского рисунка "Жизнь, делённая на граммы". Вручены Благодарственные письма от Председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Л.С.Гумеровой за активное участие в сохранении исторической памяти
- Районная акция "Их именами названы улицы"
- Школьный библиолекторий, посвящённый Памятным датам воинской славы (3-9.12.2025)
- Встреча с Кавалерами ордена Мужества, ветеранами СВО
- IV ежегодные "Пикулёвские чтения", посвящённые Году Защитника Отечества

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 86 процентов семей обучающихся. Особо хочется отметить организацию на базе школы Родительского хора мам «Вдохновение», которые, приняв участие во Всероссийском музыкальном конкурсе «Крылатое эхо Победы», не только вошли в ТОП-100, но и стали Лауреатами конкурса. Достоинно представив не только наш район, но и весь город в финале конкурса в Самаре.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ №309 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СОО реализация ЕМП в ГБОУ СОШ №309 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2021 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». ЕМП в школе реализуется с 2023 года. В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне (6 класс), основном (7-9 классы) и продвинутом (10 и 11 классы). В школе существуют журналистский и технологический профильный классы, которые и реализуют продвинутый уровень. Также в 2024 году с ЦОПП был заключён договор о сотрудничестве, в связи с чем учащиеся 10 и 11 классов получают профессию «фотограф», в рамках Регионального проекта „Моя первая профессия“.

В июне 2025 года 21 обучающийся получил свидетельства о начальном профессиональном образовании (профессия "фотограф").

Для реализации программ базового, основного и продвинутого уровней в ГБОУ СОШ №309 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Румянцев Ю.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – Фадеева Е.В., Румянцев Ю.А., педагог-психолог Беккер О.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Заключен договор с ЦОПП;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ВШЖиМК СПбГУ
- ЦОПП
- ИТМО
- РГПУ им.А.И.Герцена
- СПбГИКиТ
- Неграсовский педагогический колледж
- МГУ им. М.В.Ломоносова
- ППМСЦ «Развитие»
- РКТК
- МТУ

- ВОЕНМЕХ им.Д.Ф.Устинова
- Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
- Дом журналиста
- Академия талантов
- ПОЛИТЕХ им.Петра Великого
- Университет ПРОМТЕХДИЗАЙН
- РАНХИГС
- СПбГУП

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в школьном проекте "Сторителлинг о профессиях"
- привлечение организаций-партнёров для проведения мастер-классов на базе школы
- Дни открытых дверей
- привлечение организаций-партнеров к участию в родительских собраниях.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ№309 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. План размещён на сайте школы.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академ.часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	209 человек, 100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	209 человек -100% Совестно с родителями 38 - 18%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	110 человек - 53%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их	110 человек - 53%

доля от общего количества учеников 6–11-х классов	
Количество учеников 10–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 10–11-х классов	21 человек - 32%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	34 человека - 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (71%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Учащиеся профильных журналистских 10-11 классов принимают активное участие в конкурсах журналистской направленности, в творческих школьных проектах: посещают выставки, спектакли, квесты. Учащиеся профильного журналистского класса ежегодно участвуют и занимают призовые места в Журналистском марафоне, ежегодного конкурса школьной прессы, организованного МГУ им. М.В. Ломоносова, в Международном конкурсе детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» ЧелГУ и других конкурсах и фестивалях различного уровня.

Учащиеся технологических 10-11 классов успешно работают в научной студии «Уроки настоящего». За годы своего существования студии ребята неоднократно становились победителями и призёрами среди образовательных учреждений России при решении дистанционных задач.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и

табакокурения, формирования законопослушного поведения и антитеррористического просвещения в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ежемесячно проводится мониторинг по участию обучающихся в неформальных молодежных объединениях
- В рамках «недели толерантности» проведены классные часы на темы: «толерантное общество - общество будущего»; тематические консультации
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Поведение «урока мужества»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Через классные чаты и госпаблики на постоянной основе публикуются памятки;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму; об обязанности по воспитанию и содержанию детей; о психологических особенностях юношеского возраста;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в

части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлены обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 чел.; на уровне ООО – 1 чел.; на уровне СОО – 0 чел.;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 чел.;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года по настоящее время в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 101-2 от 01.09.2023 г.). В состав ячейки входят 58 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Коротченко Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки активно продолжают участвовать во Всероссийских проектах и конкурсах РДДМ, избрав основными направлениями «Медиа и коммуникации» (активно работает школьный медиацентр, освещая не только школьные события, но и районного и городского масштаба) "Туризм и путешествия", реализуя и школьные литературно-краеведческие проекты.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

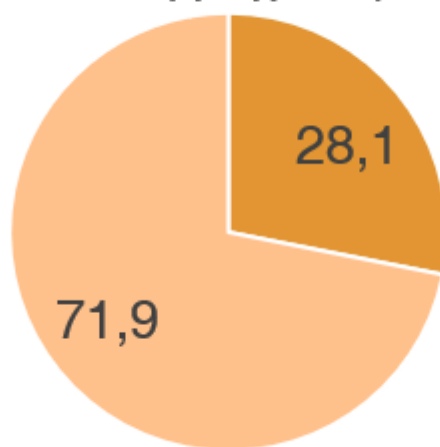
## Дополнительное образование

Основой позитивного развития воспитательной системы школы является деятельность школьных детских объединений, секций, клубов, кружков. Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей существует в ГБОУ СОШ №309 с 1 января 2013 года и было создано на базе Школьного спортивного клуба. В настоящее время, кроме физкультурно-спортивного направления (180 занимающихся), существуют туристско-краеведческое (60 человек), социально-гуманитарное (45 учащихся), естественнонаучное (45 человек), техническое (60 человек) и художественное (90 человек). В ОДОД открыто 32 группы и работает 21 педагог.

В 2025 году были реализованы краткосрочные программы с оплатой социальными сертификатами - Экологическая химия, Мастерская Экоши, Фотостудия, Изучаем алгоритмику «Мой КуМир», Теле- и радиожурналистика, История на улицах Центрального района Санкт-Петербурга. Обучение по этой программе прошли 73 ребенка.

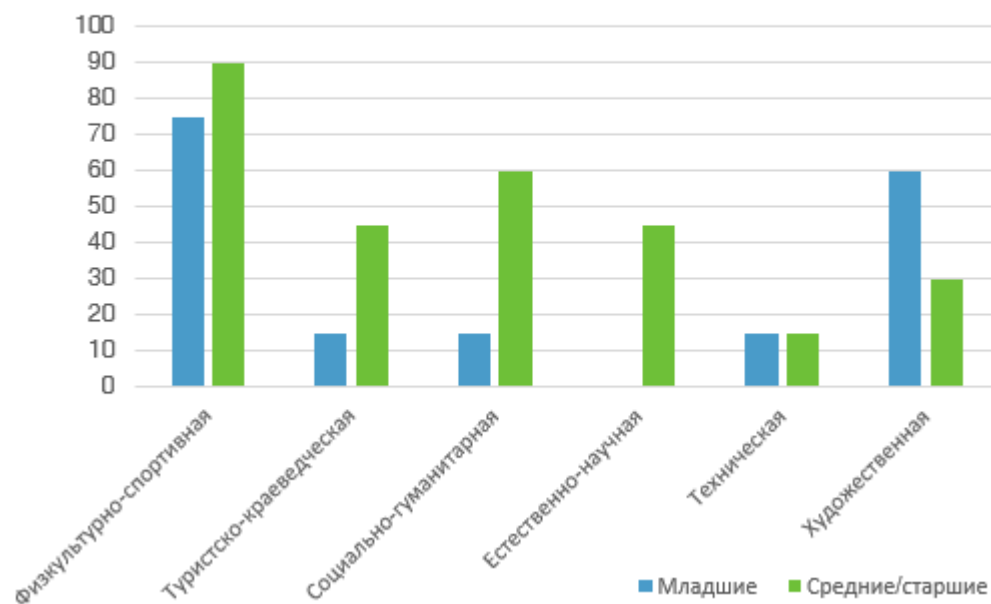


## Возрастная структура в целом по ОДОД



■ Младшие школьники ■ Средняя/старшие школьники

## Структура ОДОД по возрастам и направленностям



### Школьный спортивный клуб «Сокол-Симаргл» им. А.Н Клюквина

Руководителем Школьного спортивного клуба «Сокол-Симаргл» им. А.Н.Клюквина является Заслуженный мастер спорта, Чемпион Мира по акробатике Медников Эрвин Валерьевич.

Одно из ведущих и успешных направлений спортивно-оздоровительное, приводящее не только к пропаганде здорового образа жизни, но и как, следствие, формирующее этот стиль жизни. Учащиеся школы становятся победителями и завоевывают призовые места в

спортивных и военизированных мероприятиях не только районного, городского, но и регионального уровня.

В 2025 году нормы ГТО сдали 55 ребят: 31 человек сдали нормативы на золотой значок. Также золотой значок ГТО получили учителя физической культуры Кругликов Александр Петрович и Медников Эрвин Валерьевич.

### **Научно-технологическая студия «Уроки настоящего» (ОЦ «СИРИУС»)**

С сентября 2018 года Образовательный центр «Сириус» запустил новый сезон проекта «Уроки настоящего». В рамках этой программы, в школах по всей стране от Москвы до Владивостока, было открыто 90 дистанционных студий. Такая студия работает и в ГБОУ СОШ №309, которая стала преемником «Малой академии наук». Учащиеся решают проектные задачи под руководством педагогов ОДОД Фадеевой Елены Владимировны, Соколова Петра Владимировича.

С первого года работы Детского образовательного центра «Сириус» ученики школы участвуют в отборе, становятся финалистами и участниками Всероссийских смен «Литературное творчество» и «Журналистика». Более тридцати учеников школы успешно прошли обучение в ДОЦ «Сириус», в 2025 году восемь учащихся.

Неоднократно студийцы представляли опыт своих работ на семинарах и открытых уроках.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

№		Единицы измерения
1	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели. 2-11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
2	Продолжительность рабочей недели	1-11 классы - 5 дней
3	Продолжительность рабочего дня	08:00-19:00
4	Продолжительность каникул	В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб на 2024/2025 учебный год» и «Календарным учебным

## **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

<b>Нарушение</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Применяемые меры</b>
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций в школе минимальный (единичные случаи). Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в Школе создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Беккер Ольгу Юрьевну. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Горнова Юлия Вячеславовна
- Румянцева Юлия Алексеевна

Требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и положением о школьной службе медиации.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации во время родительских собраний, посвятив им отдельный информационный блок. В 2025-2026 учебном году обращений в службу медиации не было. Также в 2025/26 учебном году в сотрудничестве со специалистами ППСЦ "Развития" были проведены занятия, в которых использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних и администрацией школы. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы. Она направлена на предотвращение конфликтов, асоциального поведения, формирование законопослушного поведения, правовой культуры и здорового образа жизни:

- Классные часы и беседы («Учимся разрешать конфликты», «Конфликты и пути их решения», «Как научиться дружить», «Ты в этом мире не один»);
- Правовое воспитание (беседы, лекции, разъяснительную работу о видах ответственности за противоправные поступки, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей)
- Участие школьников в федеральном проекте «Мастерские роста».

# Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года.

**Таблица. Статистика показателей за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	393
	– начальная школа	144
	– основная школа	183
	– средняя школа	66
2	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	9

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Успевают на 4 и 5		Из них отличники	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	32	32	100%	-	-	-	-
2а	30	30	100%	17	57%	4	14%
3а	27	27	100%	18	67%	4	15%
3б	26	25	97%	12	47%	4	16%
4а	29	29	100%	14	49%	1	4%

Показатели начальной школы остаются стабильными по сравнению с прошлым годом. Закончили на «4» и «5» - 93 человека (65 %) из них 13 отличников (14 %).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Условно переведены	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
5	29	26	90	16	55	2	7	3	10
6	28	27	96	11	39	1	4	1	4
7	26	26	100	5	19	1	4	-	-
8а	31	28	90	12	39	1	3	3	10
8б	28	22	79	6	21	-	-	6	21
9 а	25	25	100	7	28	2	8	-	-
9 б	16	16	100	5	31	1	6	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 34 %. Результаты по отношению к прошлому году являются стабильными. Однако, стоит отметить что незначительно увеличилось количество условно переведенных обучающихся, а также отличников.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Условно переведены	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10 А	15	15	100	7	47	1	7	-	-
10 Б	16	15	94	8	50	4	25	1	6
11А	21	21	100	8	38	3	14	-	-
11 Б	13	13	100	5	38	3	23	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году показывают стабильность, на «4» и «5» окончили 28 обучающихся, что составило 43%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 17%.

### **Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Однако, в связи с тем, что Санкт-Петербург был включен в эксперимент по расширению доступности среднего профессионального образования, то четыре обещающих приняли решение сдавать только два обязательных экзамена и поступать в заявленные техникумы и колледжи.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### **Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

<b>Показатель</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	41	35
Количество обучающихся на семейном образовании		1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	35

## ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 41 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Четверо обучающихся стали участниками эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования и сдавали только 2 обязательных экзамена - русский язык и математику.

### Результаты в формате ОГЭ в 2025 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Центральному району	Учитель
Русский язык	3,63	3,9	Дудник Т.С., Тимофеева Е.Н.
Математика	3,9	4,12	Ермильева Л.Ю., Никитина М.А.
Биология	4	4,3	Абдулганиева С.С.
Информатика	3,7	3,82	Клещева Л.Н.
Литература	5	4,09	Тимофеева Е.Н.
История	4	4,23	Барынкин Е.В.
Обществознание	3,5	3,82	Макаренко П.А.
Химия	3,8	4,54	Абдулганиева С.С.
Английский язык	4,5	4,09	Пьянкова К.А.
География	4,45	4,29	Ширшова Л.А.
Физика	4	4,14	Соколов П.В.

### Динамика результатов ОГЭ за 4 года

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
	школа/район	школа/район	школа/район	школа/район
Русский язык	4,2 / 4,05	4,6 / 4,25	3,84 / 3,97	3,63 / 3,9
Математика	3,8 / 3,8	4 / 3,97	3,9 / 4,01	3,9 / 4,12
Биология	3,5 / 3,3	4 / 4,15	-	4 / 4,3
Информатика	3,6 / 3,5	4 / 3,67	3,9 / 3,83	3,7 / 3,82
Литература	-	4 / 4,1	5 / 4,15	5 / 4,09
История	4 / 3,77	4,25 / 4,2	4 / 3,82	4 / 4,23
Обществознание	3,8 / 3,53	3,5 / 3,36	3,4 / 3,45	3,5 / 3,82

Химия	4 / 4,42	3,7 / 4,54	3 / 4,56	3,8 / 4,54
Английский язык	3 / 4,18	4 / 4,23	4,5 / 4,23	4,5 / 4,09
География	4,3 / 3,83	4,25 / 3,94	3,9 / 3,96	4,45 / 4,29
Физика	3,5 / 3,73	4,25 / 3,88	3,5 / 3,78	4 / 4,14

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	26	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8	-	-	3	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	35	8	31	12	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	26	100	41	100

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	69,34

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70.

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильной и русскому языку за три последних года (школа / район)**

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2022/2023	61,5 / 59,95	75 / 74
2023/2024	61,5 / 59,95	75 / 74
2024/2025	70 / 67,48	69,34 / 67,62

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатика, обществознание, литература. Информатику выбрали - 13 человек, обществознание - 11 человек, литературу - 9 человек, историю выбрали 6 человек, английский язык сдавали 4 человека, физику выбрали 3 обучающихся, биологию - 3 обучающихся, химию - 2 человека.

**Таблица. Динамика результатов ЕГЭ за последние 4 года (школа / район)**

Предмет	Средний балл 2022 школа/район	Средний балл 2023 школа/район	Средний балл 2024 школа/район	Средний балл 2025 школа/район
Информатика	72,8 / 66,44	65,11 / 59	48,3 / 57	68,2 / 61,25
Обществознание	76 / 63,1	62,9 / 58,12	65 / 58	65,27 / 59,36
Литература	73,3 / 65,4	71,4 / 69	82 / 64	68,88 / 67,38
История	68,6 / 61,73	57 / 63	54 / 64	76,6 / 63,60
Физика	56 / 62,18	53 / 55,27	54 / 67	63,3 / 63,2
Английский	76,7 / 75,97	65,8 / 68,51	57 / 68	55,5 / 64,64
Биология	56 / 59	44,8 / 59	-	52,33 / 64,5

География	70 / 58,28	-	77 / 60	-
Химия	-	58 / 70,35	-	47,5 / 73,85

Анализ результатов показывает, что все предметы, которые изучавшиеся обучающимися на углубленной уровне, были сданы на высоком уровне - информатика, обществознание, литература, история.

Также 1 обучающийся набрал максимальный балл - 100 баллов по литературе, а также еще один ученик получил 100 баллов по обществознанию.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

#### **Таблица. Количество медалистов за последние три года**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2023	2024	2025
6	I степени - 2 II степени - 2	I степени - 8 II степени - 1

#### **Таблица. Количество обучающихся, получивших награду Правительства Санкт-Петербурга - почетный знак «За особые успехи в обучении» в 2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>
1	Агапов Даниил Романович	11Б
2	Белякова София Андреевна	11Б

#### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 194 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 202. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2025 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Герасимович Н.В.	4	12	13	-	56%	5	12	8	4	59%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Герасимович Н.В.	6	17	6	-	80%	9	15	5	-	83%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Герасимович Н.В.	11	12	6	-	80%	9	11	5	3	71,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,4% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы - «История» и «География». Форма проведения – традиционная.

Класс	Учитель	Итоги				Качество	Итоги ВПР				Качество
		2024/25 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5а	Любимова О.Е.	4	12	10	3	56%	8	7	9	4	54%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21.43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28.57% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5а	Фирсова О.В.	6	21	2	-	94%	5	20	2	1	90%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14.29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35.71% обучающихся.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5а	Горшкова С.В.	8	17	4	-	87%	13	11	6	0	83%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62.07% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37.93% обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		года					«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5а	ШиршоваЛ.А.	11	14	4	-	87%	6	11	6	0	74%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26.09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43.48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30.43% обучающихся.

## Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы - «История» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Дудник Т.С.	2	10	16	1	42%	4	9	12	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30,77% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Фирсова О.В.	3	17	9	-	69%	1	10	16	-	41%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Горшкова С.В.	4	12	13	-	56%	2	11	11	-	55%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Абдулганиева С.С.	5	23	1	-	97%	-	20	3	-	87%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,09% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы - «История» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Крюкова Е.В.	2	6	18	-	31%	8	8	8	1	67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 56% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Ермильева Л.Ю.	1	8	17	-	35%	2	7	16	-	36%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Горшкова С.В.	2	10	14	-	47%	-	18	5	-	79%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34,78% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Абдулганиева С.С.	3	19	4	-	85%	1	10	10	-	53%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам для каждого класса по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 8 а класс писал ВПР по "Биологии" и "Обществознанию", 8 б класс - по "Иностранному языку" и "Химии". Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Крюкова Е.В.	3	10	10	2	52%	9	9	7	-	72%
8б		-	4	14	5	16%	4	4	10	5	35%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 45,8% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Ермильева Л.Ю.	4	11	9	1	60%	4	9	12	-	52%
8б	Фирсова О.В.	-	9	11	2	41%	-	2	16	4	9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,9% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Коротченко Д.А.	10	11	6	-	78%	1	13	12	1	52%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Абдулганиева С.С.	5	19	3	-	89%	14	11	2	-	93%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40,7% обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Абдулганиева С.С.	1	8	16	-	36%	2	15	8	-	68%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44% обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Пьянкова К.А.	2	8	8	-	56%	-	9	7	2	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

#### Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Курочкина О.А.	1	4	2	-	72%	-	4	3	-	58%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам для каждого класса по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 10 а класс писал ВПР по "Иностранным языкам" и "Химии", 10 б класс - по «Истории» и "Физике". Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Дудник Т.С.	-	6	7	-	47%	3	6	4	-	70%
10б	Любимова О.Е.	5	4	4	1	65%	5	7	2	-	86%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44,4% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Никитина М.А.	1	6	4	-	64%	-	4	7	-	37%
10б		4	9	2	-	87%	-	8	6	1	54%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,1% обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Трофимова Л.Ю.	6	4	1	-	91%	4	6	1	-	91%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,1% обучающихся.

#### Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Куручкина О.А.	1	1	-	-	100%	-	2	-	-	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Абдулганиева С.С.	4	5	3	-	75%	2	8	2	-	84%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10б	Барынкин Е.В.	6	5	3	-	79%	5	5	4	-	72%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10б	Соколов П.В.	8	5	1	-	93%	10	4	-	-	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,6% обучающихся.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2025

Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по математике в 6-8,10 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов в 4-5 классах, в 6-8, 10 классах по физике, химии, биологии и истории.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- Недостаточная обработка пройденного материала к моменту написания ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В районном туре ВсОШ приняли участие 78 обучающихся.

Победители и призёры районного этапа всероссийской олимпиады школьников.

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ/ПРИЗЁРЫ
Обществознание	1 победитель/1 призёр
Русский язык	4 призёра
География	5 призёра
Искусство (МХК)	1 победитель/1 призёр
ОБЗР	1 призёр
Экология	1 призёр
История	6 призёров
Литература	2 победителя /7призёров
Право	2 призёра
ИТОГО	4 победителя /25 призёров

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

ПРЕДМЕТ	ПРИЗЁРЫ
Обществознание	1 призёр
Литература	4 призёра

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада	ПРИЗЁРЫ
Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	2 призёра районного этапа
Интегрированная олимпиада для учащихся 4 классов	1 призёр районного этапа

# Востребованность выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СПО	Всего	Поступил в ВУЗы	Поступил в СПО	Устроились на работу
2024	25	17	2	6	17	15	1	1
2025	41	19	-	21	35	27	4	2

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику адаптации обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего	Категория	Количество
	Кандидат исторических наук	1
	Кандидат филологических наук	2
	Имеют высшую квалификационную категорию	18
	Имеют первую квалификационную категорию	7
Награждены 12 человек	Знак «Отличник народного просвещения»	1
	Значок «Почетный работник просвещения РФ»	3
	Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель»	2
	Почетная грамота МО РФ	3
	Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1
	Заслуженный мастер спорта России	1

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика КПК педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации 2 учителям установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам дополнительного образования установлена первая квалификационная категория, 1 воспитателю ГПД установлена первая квалификационная категория, 12 учителям – высшая квалификационная категория, 1 педагогу дополнительного образования – высшая квалификационная категория, 1 педагогу-психологу – высшая квалификационная категория, 1 педагогу-организатору - высшая квалификационная категория.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>ФИО</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
•Районный этап Городского конкурса педагогических достижений Номинация «Классный руководитель»	Горнова Ю.В.	<b>Лауреат</b>
•Районный конкурс методических материалов «Креативность в воспитательной деятельности»	Дудник Т.А.	<b>Лауреат</b>
•Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Ермильева Л.А.	<b>Дипломант</b>
•Районный конкурс «Педагоги XXI века»	Абдулганиева С.С.	<b>Призёр</b>
•Форум классных руководителей в рамках ПМОФ-2025	Абдулганиева С.С.	<b>Докладчик</b>
•Районный семинар-практикум МО классных руководителей	Горнова Ю.В.	<b>Участник</b>
•Районный семинар-практикум МО классных руководителей	Аббасова Л.А.	<b>Участник</b>

## **Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР, школа технически оснащена для работы с ЭОР.

## Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация обновлена.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2 350	5 815	22 870
из него:				
учебники	02	2 350	5 803	7 320
учебные пособия	03	0	0	213
художественная литература	04	0	12	12 987
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 350	5 815	22 870
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	401	0	519

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

# Материально-техническая база

Общая площадь здания по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 6, составляет 4302,3 кв.м.

19 учебных кабинетов:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии и 1 химико-экологическая лаборатория;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет искусства;
- 1 кабинет информатики (11 ПК учеников, 1 ПК учителя);
- мобильный компьютерный класс (7 ноутбуков)
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет географии;
- 5 кабинетов начальных классов;
- 1 игротека;
- 1 спортивный зал, на территории школы расположена спортивная площадка, тренажерная;
- 1 актовый зал;
- 1 библиотека с читальным залом полностью укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам (10353 экз.), а также фондом художественной литературы (12666 экз.), обеспечен выход в интернет, имеется медиатека;
- Столовая на 70 посадочных мест;
- Медпункт: кабинет врача, процедурная;
- 7 административных и служебных помещений;

В полном объеме имеется оборудование для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа оснащена современным учебно-лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии, экологии и окружающему миру, цифровыми лабораториями. В школьном здании 19 учебных кабинетов и актовый зал оборудованы мультимедийными проекторами с экранами, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, 2 комплекта (мультимедийный проектор + ноутбук) находятся в свободном доступе для учителей предметников, мобильный компьютерный класс. Кабинет информатики рассчитан на 12 рабочих мест. Все учебные кабинеты, учительская, кабинеты администрации, актовый зал, библиотека и службы сопровождения оснащены необходимой техникой и подключены к ЕМТС.

Мультимедийная лаборатория:

- студия для создания видеосюжетов, подкастов, трансляций, проведения фотосъемки, интервью, вебинаров и телемостов;
- ньюсрум, где проводятся совещания редколлегий газеты “Эпиграф” и медиа проекта “Союз Печатников”, верстка и печать газеты и журнала.

Здание отделения дошкольного образования детей по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 16, составляет 1719,4 кв.м.

- Сырьевая столовая с лифтом для подъема пищи
- Медпункт
- Актовый зал

- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет ИЗО
- Методический кабинет
- Физкультурный зал
- Групповые помещения – 4
- Кабинет руководителя.
- Кладовые комнаты - 3

Во втором здании по адресу: Константина Заслонова, д.16, с 2015 года размещается отделение дошкольного образования детей на 4 группы, одна из них ясли, полностью проведено оснащение мебелью, компьютерным оборудованием, интерактивными досками и интерактивными столами, музыкальными инструментами и световым оборудованием, спортивным оборудованием, а также двумя комплектами оборудования для изучения ПДД, развивающими играми и игрушками. Компьютеры и интерактивные доски установлены во всех группах и кабинетах дошкольного отделения, в работе используется интерактивная песочница. Имеется прогулочная площадка со стационарным и переносным оборудованием. Оснащение дошкольного отделения соответствует всем требованиям ФГОС. Кабинеты администрации, медкабинет и службы сопровождения оснащены необходимой компьютерной техникой. Осуществлено подключение к ЕМТС.

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253), в школе обеспечены:

- Возможность передвижения по территории школы в целях доступа к месту предоставления услуги, входа и выхода из них с помощью работников школы;
- допуск в помещения школы собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемое по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию школы в целях получения услуги наравне с другими лицами.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
3. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие".

## Краткий отчет о финансово-хозяйственной деятельности

1	Выполнение работ по разработке проекта на оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (СПС и СОУЭ) помещений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга по адресу: 191119, Санкт-Петербург, ул, Константина Заслонова, д, 16 лит. А	203 995,57
2	Поставка детского игрового оборудования для учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2024 году.	1 020 518,00
3	Поставка картриджей	181 824,48
4	Поставка многофункционального устройства	155 800,00
5	Оказание услуг по передаче антивирусной защиты объектов локально-вычислительной сети, сертификата на техническую поддержку программы резервного копирования системы и лицензии на право использования СКЗИ Крипто Про CSP версии 5.0.	182 674,00
6	Поставка бытовой техники для нужд ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб	50 770,00
7	Поставка учебной литературы для ГБОУ СОШ № 309 Центрального района Санкт-Петербурга	1 110 311,40
8	Поставка хозяйственных товаров для нужд учреждений подведомственных Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	313 501,77
9	Поставка канцелярских товаров для нужд учреждений подведомственных Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	337 880,25
10	Поставка посуды из нержавеющей стали для учреждений подведомственных Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	177 657,00
11	Поставка интерактивного оборудования с программным обеспечением в 2025 году для нужд ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб	598 000,00
12	Поставка товаров для обеспечения пожарной безопасности в 2025 году для нужд ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб	124 020,00
13	Поставка товара для оснащения актового зала в 2025 году для нужд ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб.	547 908,00
14	Поставка школьной мебели для нужд ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб.	457 280,00
15	Поставка комплекта ботанических моделей демонстрационных в 2025 году для нужд ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб.	46 043,00
16	Поставка стульев для актового зала в 2025 году для нужд ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб	285 000,00
17	Поставка проектора для актового зала в 2025 году для нужд ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб	66 000,00
		5 859 183,47

**Отчет о самообследовании.**

Отделение дошкольного образования детей,  
структурное подразделение ГБОУ СОШ № 309, Центрального района.

(2025 год)

### СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

<b>1.</b>	<b>Общие вопросы.</b>	
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	
1.2.	Структура образовательного учреждения и система управления.	
1.3.	Организационная система управления.	
1.4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	
<b>2.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности.</b>	
2.1	Результаты участия в смотрах, конкурсах, проектах среди воспитанников ОДОД.	
2.2.	Взаимодействие ОДОД с другими образовательными учреждениями.	
2.3.	Преимственность детского сада и школы.	
2.4.	Психологическое сопровождение детей.	
2.5.	Профилактика .	
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение.</b>	
<b>4.</b>	<b>Качество материально-технической базы образовательной организации.</b>	
<b>5.</b>	<b>Структура Информационно-образовательной среды ОДОД ГБОУ СОШ №309.</b>	
<b>6.</b>	<b>Перспективы и планы развития ОДОД ГБОУ СОШ №309.</b>	
<b>7.</b>	<b>Основные выводы по итогам самообследования.</b>	
<b>8.</b>	<b>Общая характеристика образовательной организации.</b>	

#### 1. Общие вопросы.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Юридический адрес ОДОД: ул. Константина Заслонова, дом 6 литер А

Фактический адрес ОДОД: ул. Константина Заслонова, дом 16 литер А

Телефоны: 762-01-64

E-mail: [sch309@center-edu.spb.ru](mailto:sch309@center-edu.spb.ru)

- Приложение №3 от 24.12.2018 №3659-р. к лицензии №0706 от 10.10.2013 года на осуществление образовательной деятельности. Настоящая лицензия предоставлена Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга.

- Свидетельство о государственной аккредитации №1134 от 08.10.2015 года выдано Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

- Положение об «Отделении дошкольного образования детей» ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб. Приказ №94 от 31.08.2015, протокол №1 от 28.08.2015

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №309. Приказ №194 от 28.12.2015

## **1.2. Структура образовательного учреждения и система управления:**

1.2.1. Управление ОДОД осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководителем дошкольного отделения структурного подразделения ГБОУ СОШ №309 является Петрова Наталья Сергеевна.

1.2.2. Обязанности в педагогическом коллективе ОДОД распределены согласно уставу, должностным инструкциям, в соответствии со штатным расписанием.

1.2.3. Перспективы в структурировании нового в образовательном учреждении:

- создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)

- предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса

- обеспечение педагогам достойных условий для педагогической деятельности, возможности повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений.

## **1.3. Организационная система управления**

**Директор ГБОУ СОШ №309**

**1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:**

1.4.1. Общая численности воспитанников ОУ за 2025 год составила – 68 человек

1.4.2. В учреждении функционирует 4 группы.

**2. Оценка образовательной деятельности.**

**2.1. Результаты участия в смотрах, конкурсах, проектах среди воспитанников ОДОД.**

Название мероприятия	Место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс «Спаси планету»	Победитель I место
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	Участники Диплом 2 степени
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Ребятам о зверятах»	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Азбука России»	Победитель 2 место
Олимпиада по естественным наукам среди дошкольников «УМКА-2025»	Победитель 2 место Участники
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участники Диплом 2 степени
Районный конкурс «Азбука безопасности»	Победитель 1 место

**2.2 Взаимодействие ОДОД с другими образовательными учреждениями.**

ОДОД ГБОУ СОШ №309 заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЦГДТ им. А.С. Пушкина. Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:

- ✓ Расширение вариативности содержания дошкольного образования детей и возможности личного выбора деятельности, определяющей образовательную траекторию.
- ✓ Повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата.
- ✓ Привлечение квалифицированных специалистов Центра к организации и развитию научно-технического творчества в системе дошкольного образования.

ОДОД ГБОУ СОШ №309 заключен договор о творческом сотрудничестве с ГБУ ДО «Санкт-Петербургская школа искусств имени П.А. Серебрякова». Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:

- ✓ Повышение уровня и качества обучения эстетического воспитания детей, расширения их кругозора, раскрытия и развития творческих способностей и дарований.
- ✓ Привлечение детей к обучению в музыкальной школе.

ОДОД ГБОУ СОШ №309 сотрудничает с ИМЦ Центрального района

- ✓ Посещение рабочих совещаний (Старшего воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога)
- ✓ Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района
- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации □
- ✓ Проведение открытых мероприятий для молодых специалистов ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ № 309 сотрудничает с Домом детского творчества «Фонтанка-32»

- ✓ Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ОДОД ГБОУ СОШ №309 сотрудничает с Зелёный флаг ЭКО/ШКОЛА

- ✓ Повышение уровня и качества обучения экологического воспитания детей, расширения их кругозора, приобщение бережного отношения к природе.

Участие в конкурсном движении.

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью Образовательной системы ОДОД. Благодаря чему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

### **2.3. Преемственность детского сада и школы**

Преемственность детского сада и школы позволяет обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Стремление организовать единый развивающий мир дошкольного и начального образования.

Точки соприкосновения деятельности детского сада и школы должны опираться на три направления:

1. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

2. Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

3. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

В рамках преемственности между отделением дошкольного образования детей и школой за отчетный период организованы и проведены проекты: «Дни детского сада в школе».

#### **2.4. Психологическое сопровождение детей.**

Целью психологического сопровождения в дошкольном отделении является создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья, эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основные задачи психологического сопровождения в дошкольном отделении:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

2. Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

3. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

#### **2.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду является: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания, взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2025 год по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как:

- ✓ Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах.
- ✓ Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, папки-передвижки, чтение детской литературы.
- ✓ Выставка детских работ и рисунков по теме ПДД.
- ✓ Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.
- ✓ С родителями проведены консультации по теме правила поведения на дороге.

- «Засветись», акция по профилактике детского ДТТ. Декабрь.

- Добро пожаловать! Или Внимание, дети!». Сентябрь.

- Единый день дорожной безопасности. Ноябрь

## **Достижения педагогов за 2025 год.**

Курсы повышения квалификации:

«Нейросети: генерация образовательного контента» - Академия постдипломного педагогического образования (72 часа) – 1 человек.

«Арт-терапия эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий»- Институт практической психологии "Иматон" (24 часа) – 1 человек.

«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» - Академия постдипломного педагогического образования (72 часа) – 1 человек.

«Формирование финансовой культуры дошкольников, перезагрузка компетенций педагогов ДООУ» - ИМЦ Центрального района СПб (36 часов) – 1 человек.

«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в общем и дополнительном образовании на основе междисциплинарного подхода» -Академия постдипломного педагогического образования (72 часа) – 2 человека.

### **3. Кадровое обеспечение.**

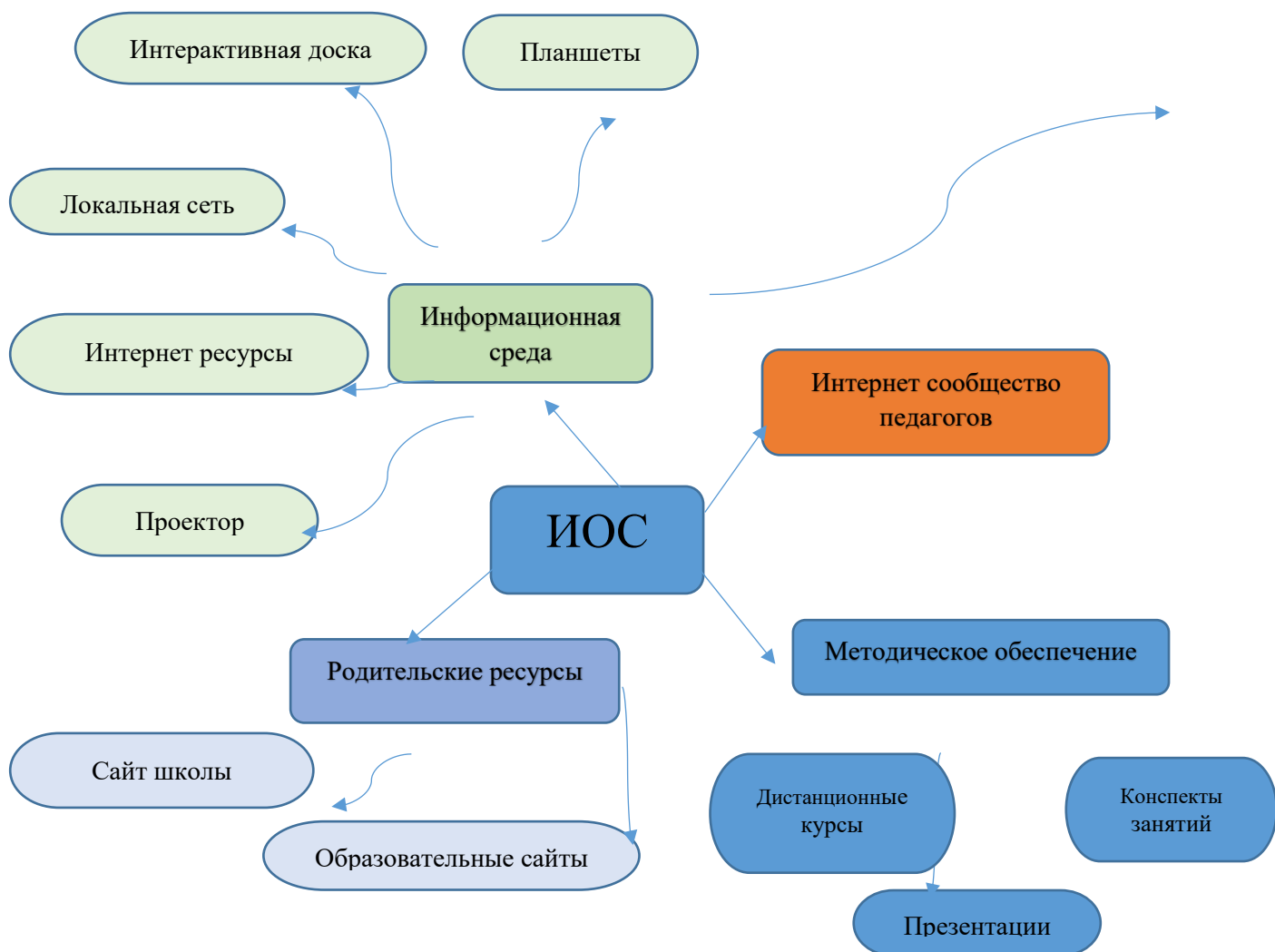
На данный момент образовательное учреждение укомплектовано полностью согласно штатному расписанию.

### **4. Качество материально-технической базы образовательной организации.**

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: полифункциональная, вариативная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, доступная, безопасная. В детском саду созданы условия по осуществлению образовательного процесса. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Группы оснащены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. В каждой группа оборудована интерактивной доской. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Есть современные дидактические игры, развивающие панно «Фиолетовый лес», наборы игр Воскобовича В.В., волшебный ларчик.

### **5. Структура Информационно-образовательной среды ОДОД ГБОУ СОШ №309**



### Оценка состояния внутреннего потенциала ОДОД ГБОУ СОШ №309

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокая мотивация руководителя и педагогического состава	
Активное участие в проектах, конкурсах, семинарах	Отсутствие регулярной технической поддержки.
Создана система внутреннего мониторинга образовательных достижений	Проект здания
Высокий уровень знаний об использовании современных технологий в образовательном процессе	Быстрое устаревание технических средств и программ.

### Оценка состояния внешнего потенциала ОДОД ГБОУ СОШ №309

Благоприятные возможности	Риски
Разработана программа развития ДОО.	Быстрое обновление программного и технического обеспечения

Возможность повышения квалификации педагогов	Недостаточное финансирование проектов
Участие в различных конкурсах, программах, семинарах	

## **6. Наиболее важные и перспективные направления работы в 2025 году.**

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность за 2025 год, хотелось бы отметить:

- Организация педагогического процесса ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

- Запланированная воспитательно-образовательная программа на 2024-2025 учебный год выполнена.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

С учетом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Центрального района и приоритетных направлений деятельности ОДОД, коллектив ОДОД ставит перед собой на 2026 год следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса в образовательной организации.

2. Проектирование образовательного пространства ОДОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.

4. Продолжать работу по преемственности детского сада и школы.

5. Использование современных форм сотрудничества с семьей. Обеспечения условий повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья и психического благополучия детей.

6. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителям по оплате за присмотр и уход, планово осуществляются выплаты сотрудникам на оздоровление.

## **7. Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования

современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ОДОД благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

## 8. Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	показатели	значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня	68
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	53
1.4.	Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня.	68
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68
1.5.3.	По присмотру и уходу.	68
1.7.	Общая численность педагогических работников.	9
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
1.8.1.	Высшая.	8
1.8.2.	Первая..	1
1.9.1.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.2.	До 10 лет	2
1.9.3.	От 10 до 20 лет	5
1.9.4.	Свыше 20 лет	2

1.10.	Численность прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	9
1.11.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1.	Музыкального руководителя	есть
1.11.2.	Инструктора по физической культуре	есть
1.11.3.	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	есть
2.4.	Наличие музыкального зала	есть
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть