

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 309  
Центрального района Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.М. Шаповалова

Приказ № 37-1 от «27» марта 2020 г.

«ПРИНЯТО»

Общим собранием

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Принято с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
обучающихся

Протокол Совета родителей  
от 27.03.2020 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ**  
**ЧАСТЕЙ**

Санкт-Петербург

2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 № 816;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 24.03.2020 № 156;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 03.04.2020 № 182;
- Распоряжение Комитета по образованию "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 № 898-р;
- Уставом ГБОУ СОШ № 309 Центрального района Санкт-Петербург.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 309 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Школа) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего или их частей, а также дополнительных общеобразовательных программ или их частей.

1.3. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств (ноутбуков, планшетов, компьютеров, мобильных устройств), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее- ДОТ) - это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ в Школе применяются технологии смешанного обучения, реализуемые с использованием следующих моделей:

1.5.1. модель «лицом-к-лицу», в рамках которой электронное обучение, обучение с использованием ДОТ используется в качестве дополнения, фрагментарно во время занятий или выполнения домашнего задания.

1.5.2. модель «ротационная», в рамках которой учебное время, отводимое на освоение образовательной программы, поочередно распределяется между обучением с использованием ДОТ и обучением в классе.

1.5.3. модель «онлайн-лаборатория», в рамках которой освоение образовательной программы происходит с помощью компьютерного класса (мобильного класса) или с использованием мобильных устройств обучающихся с присутствием педагогического работника.

1.5.4. модель «скользящий график», в рамках которой большая часть образовательной программы осваивается в условиях с применением ДОТ.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа:

1.6.1. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.6.2. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ.

1.7. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ контролируется заместителем директора по УВР.

1.8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИТ, разрабатывается заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора Школы.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ в Школе используются компоненты цифровой среды Школы Информационно-образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет учебные онлайн курсы для общеобразовательных организаций РФ (далее – Система МЭО), а также образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ учет успеваемости обучающихся, учет проводимых занятий, уроков, ведется непосредственно педагогическими работниками.

1.12. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.13. Настоящее Положение, а также изменение и дополнения к нему принимаются собранием работников Школы и утверждаются приказом директора Школы.

## **2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей**

2.1. Целью применения электронного обучения, ДОТ является создание условий для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, ДОТ:

- повысить качество школьного образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- создать условия для развития в Школе системы персонализированного обучения;
- создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

## **3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей**

3.1. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей обучение организуется с использованием образовательных

ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.

3.2. Решение о применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей принимается учителем самостоятельно при планировании содержания урока, занятия внеурочной деятельности или занятия в творческом объединении отделения дополнительного образования детей.

3.3. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей педагогический работник может применять технологии смешанного обучения, описанные в п.1.5.1, 1.5.3 настоящего Положения.

3.4. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР:

3.4.1. Разрабатывают порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам утверждается директором Школы.

3.4.2. Формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, учебно-производственным планом ОДОД, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока по рекомендации Сан Пин при непрерывном использовании компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут. При формировании расписания допускается закрепление учебных предметов за днями недели, группировка учебного материала крупными блоками (например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык — два-три раза в неделю).

3.4.3. Осуществляют учет обучающихся, осуществляющих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ.

3.4.4. Осуществляют контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с использованием ДОТ.

3.4.5. Осуществляют контроль за организацией ведения учета успеваемости обучающихся педагогическими работниками, за полнотой реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ.

3.5. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ классные руководители:

- знакомят родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам;

- осуществляют ежедневный мониторинг фактически отсутствующих обучающихся;

- осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками.

3.6. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ педагогические работники:

- определяют учебный материал для своего учебного предмета в Системе МЭО, а также иной набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением ДОТ;

- определяют средства коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;

- определяют формат и график проведения уроков, занятий с применением ДОТ, график проведения оценочных мероприятий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности (Приложение1);

- определяют допустимый объем домашних заданий на 1-2 недели (или другой временной интервал, который определяется приказом директора Школы), сроки сдачи домашнего задания обучающимися;

- комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;

- направляют график проведения уроков и занятий с применением ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся любым удобным способом с использованием сети Интернет.

## Приложение 1

### График проведения уроков (занятий) с применением дистанционных образовательных технологий

		Дата				
№ урока	Предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание

#### Пример:

		06.04.2020	понедельник			
№ урока	Предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
	Русский язык	Работа на платформе с обязательным выходом в личные сообщения по расписанию урока, учебник Без ИКТ: самостоятельная работа по учебнику.	Платформа МЭО. Занятие 16. Интернет-урок 2. Чередование о и а в корне, учебник п.84, 85, упр. 456, 466	МЭО. Проверь себя; Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока./ Без ИКТ: скан или фото на e-mail (dudnik_55@mail.ru) учителя	06.04 до 19.00	Оценка за выполненное задание

	Математика	Работа на платформе МЭО с первоначальным выходом в Личные Сообщения - Диалог Математика 5 класс, учебник (если что-то непонятно)./Без ИКТ самостоятельная работа по учебнику.	Платформа МЭО. Занятие 11. Решение задач. Интернет-урок 1. Как найти часть от целого. Разбор двух задач, по одной тренировке, состоящей из трех задач, одна для девочек, другая для мальчиков/учебник п. 9.6 стр. 218-219 изучить, затем выполнить №883(а), №884(б), 885(а) в тетради.	Платформа МЭО. Проверь себя (вариант 1 - фамилия с буквы А по Д, вариант 2 фамилия с Д по Н, вариант 3 - фамилия с Н по Т); Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока./ без ИКТ учебник п. 9.6 стр. 218-219 №883(б), №884(а), 885(б) в тетради, затем скан или фото с решенными задачами на адрес sch309inf@gmail.com	06 апреля до 19.00	Оценка за выполненное задание
--	------------	---	--	---	--------------------	-------------------------------