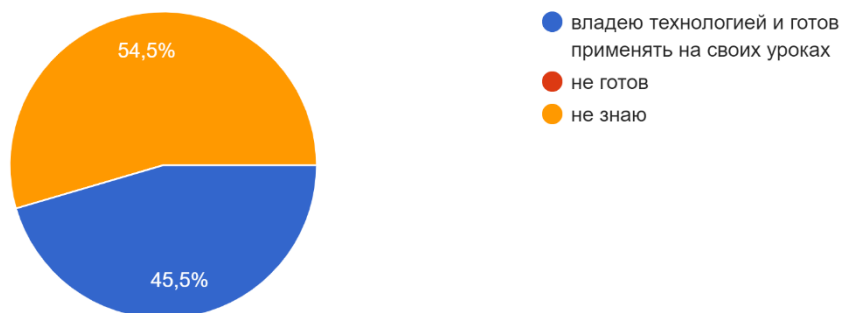


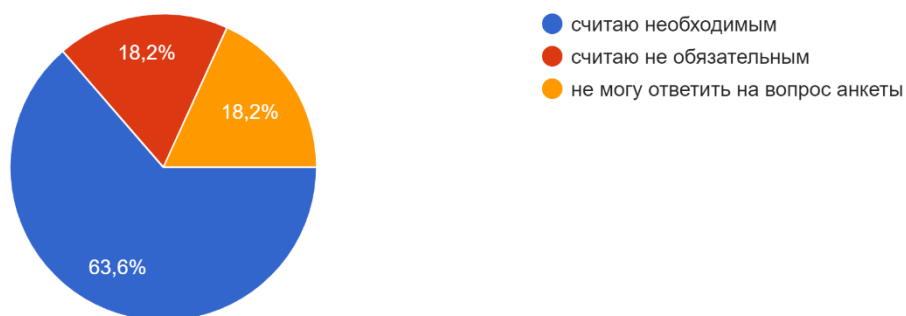
Результаты анкетирования учителей в рамках экспериментальной работы по теме «Проектирование системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на основе технологии формирующего оценивания»

Готовы ли Вы использовать технологию формирующего оценивания в своей практике



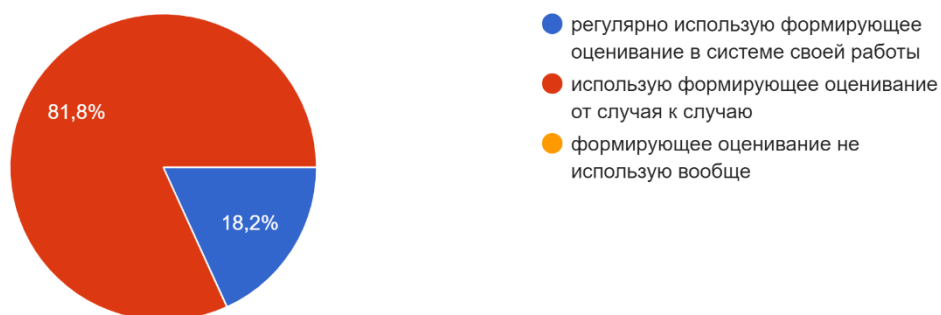
- владею технологией и готов применять на своих уроках
- не готов
- не знаю

Считаете ли Вы необходимым использование технологии формирующего оценивания?



- считаю необходимым
- считаю не обязательным
- не могу ответить на вопрос анкеты

Определите место формирующего оценивания в своей практике



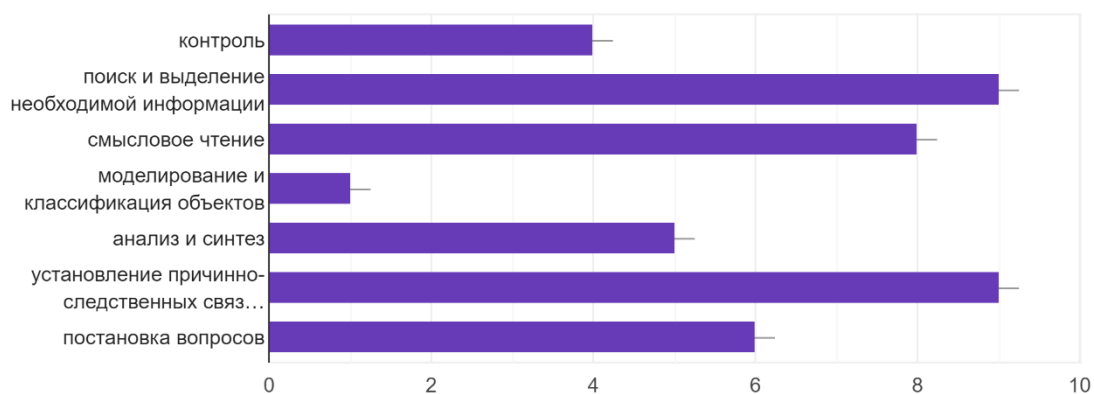
- регулярно использую формирующее оценивание в системе своей работы
- использую формирующее оценивание от случая к случаю
- формирующее оценивание не использую вообще

Результаты анкетирования учителей в рамках экспериментальной работы по теме «Проектирование системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на основе технологии формирующего оценивания»

Определите наиболее целесообразную область применения формирующего оценивания



Выберите наиболее значимые для Вас метапредметные образовательные результаты подлежащие оцениванию. Для выбора не менее трех позиций.



Определите основные трудности при использовании формирующего оценивания в своей практике

