

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 309  
Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор

\_\_\_\_\_ В.М. Шаповалова  
Приказ № 1/ОДОД от 29.08.2025г.

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете

протокол № 1 от 29.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
структурного подразделения  
«Отделения дошкольного образования детей»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №309  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург  
2025-2026

## 1. Общие положения.

1.1. Учебный план дошкольного отделения государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №309 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОДОД №309) является документом учебно-методической документации, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательных областей (направлений развития), реализуемой образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - реализуемой Программы):

– образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО);  
а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

– психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;  
– мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план реализуемой Программы формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

1.3. Учебный план закрепляет:

– соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– установление длительности учебной недели;

– общее количество учебных недель в учебном году;

– название и распределение занятий по образовательным областям с учётом принципа интеграции их содержания, фиксируя их количество в неделю с соблюдением норм гигиенической нагрузки в организационной форме - занятие;

– распределение временных интервалов образовательной деятельности в формате совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной детской деятельности по освоению образовательных областей с учётом принципа интеграции их содержания;

– возможность деления группы на подгруппы;

– периоды организации и проведения психолого-педагогической диагностики развития воспитанников, мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.4. Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Программы в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания.

1.5. Учебный план реализуемой Программы на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

1.6. Учебный план реализуемых Программ публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа».

## 2. Сроки освоения образовательной Программы

Учебный план реализуемой Программы предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### Возможные сроки освоения реализуемой Программы дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет

## 3. Структура учебного плана реализуемой Программы.

3.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана закрепляет формы реализации образовательной деятельности: организованные формы с установленной продолжительностью по времени, совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность детей, без установленной продолжительности по времени.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами реализуются в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства в совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности детей.

3.2. Учебный план фиксирует в группах общеразвивающей направленности следующий формы организации образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность, регламентированная по времени - занятия (далее по тексту – занятия);

- совместная деятельность педагогов и обучающихся, регламентированная по времени – досуги, спортивные праздники;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся и самостоятельная деятельность обучающихся, не регламентированные по времени, но закреплённые по временным периодам в режиме дня (утренний и вечерний отрезки времени, прогулка).

3.3. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы ОУ – полного дня.

Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 2, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников), а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 2

**Структурные компоненты учебного плана**

<b>Структурные компоненты учебного плана</b>	<b>Формы организации образовательной деятельности</b>
Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте обязательной части Программы.	Занятия
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени (досуги, спортивные праздники)
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей по реализации Программы и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.	Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента. Культурные практики

3.4. Для обеспечения единства образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 3.

Таблица 3

**Структура учебного плана в группах общеразвивающей направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Группы общеразвивающей направленности</b>
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 1).
2	Сводный учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 2).
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не регламентированной по времени (приложение 3).

3.5. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени учитывает распределение в режиме дня дневной суммарной образовательной нагрузки периодов бодрствования, представленное в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки  
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности  
педагогов и детей в периоды бодрствования**

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		2-3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
<b>I период бодрствования</b>	общая продолжительность	5,5 ч.	6 ч.			
	продолжительность занятий	0,4 ч.	0,5 ч	0,6 ч	0,8ч.	1ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	5,1 ч.	5,5 ч.	5,4 ч.	5,2 ч.	5 ч.
<b>II период бодрствования</b>	общая продолжительность	3,5ч.				
	продолжительность занятий	-	-	-	- 0,4ч.*	0,5ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	3,5ч.			3,5 ч. 3,1ч.	3
<b>Суммарная дневная продолжительность занятий</b>		<b>0,4 ч</b>	<b>0,5 ч</b>	<b>0,6 ч</b>	<b>0,8 ч. 1,2 ч.*</b>	<b>1,5 ч.</b>
<b>Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени</b>		<b>8,6ч.</b>	<b>9ч.</b>	<b>8,9 ч.</b>	<b>8,7 ч. 8,3 ч.</b>	<b>8ч.</b>

*\*чередование через день*

3.6. Учебный план групп общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня (12 часовом режиме пребывания), закрепляет ежедневную суммарную продолжительность периодов непрерывного бодрствования, с учётом

возрастной категории обучающихся для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)- 9 часов и для детей дошкольного возраста (от 4-х до 7-ми лет) - 9,5 часов.

#### 4. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени

4.1. Учебный план утверждает продолжительность занятий, количество занятий в течение дня и недели согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21с учётом возрастной нагрузки дошкольников, распределение занятий в течении дня и недели представлено в таблице 5.

Таблица 5.

#### Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
2-3 ранний возраст	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

*\*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели: 2-3 занятия.*

4.2. Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), отражающих интеграцию содержания образовательных областей и ведущий вид детской деятельности. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации обязательной части реализуемой образовательной Программы представлены в таблице 6.

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		
		Полное наименование	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	<b>Занятие</b> Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2	<b>Интегрированное занятие</b> Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	занятие ФЭМП/ПИД
	3	<b>Интегрированное занятие</b> Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	<b>Занятие</b> Развитие речи. Коммуникация.	занятие РР
	2	<b>Занятие</b> Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	занятие РР
	3	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	<b>Занятие</b> Музыкальная деятельность	занятие Музыка
	2	<b>Занятие</b> Лепка	занятие Лепка
	3	<b>Занятие</b> Рисование	занятие Рисование
	4	<b>Интегрированное занятие</b> Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Музыкальный досуг	МУЗ. ДОС. СД Вид.
	6	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Театрализация	Театр. СД Вид
Физическое развитие	1	<b>Занятие</b> Физической культурой	занятие Физкультура
	2	<b>Совместная деятельность взрослых и детей,</b>	СД Вид Спорт. ДОС

		<b>регламентированная по времени</b> Спортивный досуг	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Утренний круг	Круг СД Вид

## 5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не регламентированных по времени

5.1 Учебный план утверждает формы организации совместной деятельности взрослых и детей, виды самостоятельной детской деятельности, не регламентированные по времени, в соответствующие периоды бодрствования режима дня по реализации интегрированного содержания образовательных областей, и устанавливает объём временных затрат на реализацию образовательной деятельности в данных формах. Содержание совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной детской деятельности по периодам бодрствования представлены в таблице 7.

Таблица 7

<b>Период бодрствования первой половины дня</b>	<b>Утренний отрезок времени</b>	<b>Интегрированное содержание образовательных областей</b>				
		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
		<b>Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей</b>				
		игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
		беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций				
		наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых		продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)		практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья
		трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)				
		практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению правил и норм поведения и другие				
						оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)
		индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей				
		<b>Формы самостоятельной инициативной детской деятельности</b>				
		1.	самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование			
		2.	свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры			
		3.	игры-импровизации и музыкальные игры			

		4.	речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками			
		5.	логические игры, развивающие игры математического содержания			
		6.	самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование			
		7.	самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений			
<b>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, в первой половине дня</b>						
		<b>2 – 3 ранний возраст</b>	<b>3-4 младший возраст</b>	<b>4-5 средний возраст</b>	<b>5-6 старший возраст</b>	<b>6-7 (8) подготовительный возраст</b>
		3,6 ч.	4 ч.	3,9 ч.	3,7 ч.	3,5 ч.
<b>Период бодрствования первой половины дня</b>	<b>прогулка</b>	<b>Интегрированное содержание образовательных областей</b>				
		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
		<b>Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей</b>				
		наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней				подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
		экспериментирование с объектами неживой природы				
		элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО				
		сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)				
		свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа				
<b>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, в первой половине дня на прогулке</b>						
		<b>2 – 3 ранний возраст</b>	<b>3-4 младший возраст</b>	<b>4-5 средний возраст</b>	<b>5-6 старший возраст</b>	<b>6-7 (8) подготовительный возраст</b>
		1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.
<b>ИТОГО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ</b>						
		<b>2 – 3 ранний возраст</b>	<b>3-4 младший возраст</b>	<b>4-5 средний возраст</b>	<b>5-6 старший возраст</b>	<b>6-7 (8) подготовительный возраст</b>
		5,1	5,5	5,4	5,2	5

<b>Период бодрствования во второй половине дня</b>	<b>Интегрированное содержание образовательных областей</b>				
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
	<b>Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей, самостоятельная детская деятельность</b>				
	Организация культурных практик: игровая практика, продуктивная практика, познавательно-исследовательская практика, коммуникативная практика, чтение художественной литературы				
	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)				
	проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)				
	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое				
		чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее		
		слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации		
		организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого		
индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям				
работа с родителями (законными представителями)				
<b>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, во второй половине дня</b>				
2 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч. 1,6 ч	1,5 ч.
<b>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, во второй половине дня на прогулке</b>				
2 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.
<b>ИТОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ</b>				
2 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
3,5	3,5	3,5	3,5 3,1	3

## 6. Дополнительные характеристики учебного плана

6.1. Учебный план предусматривает периоды организации педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности, дополнительные исследования по оценке качества образования и оценке сформированной учебной готовности для обучающихся подготовительного возраста.

6.2. Учебный план фиксирует периоды и сроки осуществления процедур, представленных в таблице 8.

## Сроки осуществления процедур

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ	02.09.-20.09.2025								05.05.-23.05.2026
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников								07.04.-18.04.2026	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода					14.01.-24.01.2026				12.05.-22.05.2026
Самообследование								07.04.2026-23.05.2026	

## 7. Режим реализации учебного плана

7.1. Учебный план Программы реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учётом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2025г.

7.2. Учебный план реализуемой Программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 9.

Таблица 9

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,4	22	март	4,2	21	*июнь	4,2	21
октябрь	4,6	23	январь	3	15	апрель	4,4	22	*июль	4,6	23
ноябрь	3,8	19	февраль	3,8	19	май	3,8	19	*август	4,2	21
<b>ИТОГО</b>	<b>12,8</b>	<b>64</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,2</b>	<b>56</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12,4</b>	<b>62</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>65</b>

\*месяцы летне-оздоровительного режима работы

2025/2026	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>49,4</b>	<b>247</b>

2025/2026	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней

<b>ВСЕГО</b>	<b>36,4</b>	<b>182</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
--------------	-------------	------------	-----------	-----------

*Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебного плана принимается усреднённое количество недель – четыре недели в месяц, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется.*

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени,  
обязательной части образовательной программы**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	36	18
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Формирование. Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>54</b>
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Формирование. Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>12</b>	<b>4,8</b>	<b>108</b>	<b>43,2</b>
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Формирование.							

Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>72</b>	<b>21,6</b>	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Формирование. Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование. Целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>8</b>	<b>1,6</b>	<b>72</b>	<b>14,4</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжитель ность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи. Коммуникация	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90

<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи. Коммуникация	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>72</b>	<b>28,8</b>	
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>36</b>	<b>10,8</b>	
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>36</b>	<b>7,2</b>	
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжит	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (9 месяцев)			

	ельность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжитель ность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,5	2	1	8	4	72	36
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>180</b>	<b>90</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							

<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>	<b>4,8</b>	<b>144</b>	<b>43,2</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,25</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Театрализация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,2	2	0,4	8	1,6	72	14,4

Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
Конструирование	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>16</b>	<b>3,2</b>	<b>144</b>	<b>28,8</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжитель ность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
Физкультура	0,5	3	1,5	12	6	108	54
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
Физкультура	0,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	18	не более 9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36

Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
Физкультура	0,3	3	0,9	12	3,6	108	32,4
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
Физкультура	0,25	2	0,5	8	2	72	18
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	18	не более 7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
Физкультура	0,2	2	0,4	8	1,6	72	14,4
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	18	не более 5,4
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36

## Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся

РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч						Продолжительность 1 занятия 0,3 ч						Продолжительность 1 занятия 0,4 ч						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		недел я		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
2	0,4	8	1,6	72	14,4	2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6	3	1,2	12	4,8	108	43,2	3	1,5	12	6	108	54
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
1	0,2	4	0,8	36	7,2	1	0,25	4	1	36	9	1	0,3	4	1,2	36	10,8	2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																													
4	0,8	16	3,2	144	28,8	4	1,25	16	4	144	36	4	1,5	16	4,8	144	43,2	5	2	20	8	180	72	5	2,5	20	10	180	90
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
2	0,4	8	1,6	72	14,4	2	0,5	8	2	72	18	3	0,9	12	3,6	108	32,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2	3	1,5	12	6	108	54
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>					
9	1,8	36	7,2	324	64,8	9	2,5	36	9	324	81	10	3,3	40	12	360	108	13	5,2	52	20,8	468	187,2	13	6,5	52	26	468	234
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности</b>																													
5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710

\*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 2-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 2-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	Возраст 2-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	Возраст 2-3	Возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	«Круг»	0,25		5	1,25		20	5		180	45	
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,75	9,25	5	43,75	46,25	20	175	185	180	1575	1665
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	180	1620	1710
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		180	не более 108	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	180	1620	1710
Физическое развитие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности	не более 0,75		5	не более 3,75		20	не более 15		180	не более 135	

