

ПРИНЯТО
Общим собранием
(протокол от 17.04.2024)

Шаповалова Вера Михайловна
Директор

Подписано
цифровой подписью:
Шаповалова Вера
Михайловна
Дата: 2024.04.19
18:57:01 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
В.М.Шаповалова
Приказ № 29 от 17.04.2024

Самообследование
деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 309
Центрального района Санкт-Петербурга



2023 год

Содержание

- 1. Общие вопросы.**
 - 1.1. Общая характеристика школы.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.
 - 1.3. Структура управления деятельностью школы.
 - 1.4. Материально-техническая база школы.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.

- 2. Содержание образовательной деятельности.**
 - 2.1. Образовательная программа.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

- 3. Кадровый состав педагогического коллектива.**
 - 3.1. Профессиональные достижения педагогических работников.
 - 3.2. Аттестация педагогических работников
 - 3.3. Курсы повышения квалификации

- 4. Анализ качества обучения учащихся.**
 - 4.1. Итоги учебного года
 - 4.2. Анализ результатов обучения по данным внешнего мониторинга в 2023 г.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.
 - 4.4. Достижения учащихся в 2023 г.

- 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

- 6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

- 7. Результативность воспитательной системы.**
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году.

- 8. Организация профориентационной работы в школе.**

- 9. Организация работы школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.**

- 10. Анализ условий обеспечения безопасности в школе.**

- 11. Отделение дошкольного образования детей, структурное подразделение ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб.**

- 12. Краткий отчет о финансово-хозяйственной деятельности**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика школы

История школы насчитывает более 85 лет плодотворной работы. Она основана в 1936 году как средняя мужская школа. Во время Великой Отечественной войны коллектив школы был эвакуирован в город Ярославль. 29 июня 1995 года получен статус государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 309.

С 1992 года школа работает в режиме опытно-экспериментальной площадки. В ходе ОЭР уделялось внимание экологическому образованию и формированию экологической культуры обучающихся, разработана система деятельности школы, включающая четыре модуля: «Экология окружающей среды», «Экология человека», «Социальная экология» и «Культура и экология». Все модули в настоящее время подкреплены активной работой Экологической лаборатории, на базе которой проводят исследовательские работы участники научной студии «Уроки настоящего» (студия работает с 2018 года, став преемником «Малой академии наук»), Спортивного школьного клуба «Сокол-Симаргл» им. А.Н. Клюквина, готовящегося отметить в скором будущем 30-летний юбилей, Школьной газеты «Эпиграф», которая выпускается с 2012 года и является победителем множества всероссийских и международных конкурсов, а в 2016 году получила наивысшую оценку – Диплом Союза журналистов России, а также медиа-проекта «Союз Печатников». В 2019 году старшеклассники приняли участие в городском проекте Комитета финансов «Твой бюджет в школе» с проектом «Цифровая медиа-лаборатория», который вошёл в первую пятерку победителей и в 2020 году начались работы по осуществлению задуманного. В марте 2021 года состоялось торжественное открытие медиа-лаборатории, которая на сегодняшний день является одним из значимых ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности школы. С 2022 года на базе медиалаборатории работает фотостудия, киноклуб, проходят семинары, мастер-классы, встречи, телемосты, фестивали районного и городского уровня. С 2017 года активно развивается официальная группа школы с ВК, в 2022 году получившая статус «Госорганизация».

В 2021 года школа стала обладателем гранта в 10 млн. рублей выделенным Правительством Санкт-Петербурга. В рамках гранта реализуется проект «Интеграция ресурсов образовательной техносферы и цифровой образовательной среды как механизм достижения обучающимися метапредметных результатов освоения образовательных программ и гибких компетенций в контексте перехода школы в эффективный режим работы».

В 2023 году ГБОУ СОШ №309 Центрального района Санкт-Петербурга включена в рейтинг Лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» (43 место из 50)

В 2012 году школе было передано второе здание по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 16. В период 2013-2015 уч. года был проведен капитальный ремонт и полностью подготовлены помещения для четырех групп отделения дошкольного образования детей.

ГБОУ СОШ № 309 сегодня – это современное образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам дошкольного образования детей, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (профильного образования), дополнительного

образования детей и взрослых.

Основные направления деятельности школы: обеспечение качества образования, внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные.

При школе работает с 1 января 2013 года структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей и взрослых, в котором занимаются 420 учащихся.

С сентября 2015 года открыты четыре группы, из них одна ясельная, отделения дошкольного образования детей в отдельно стоящем здании.

Педагогический коллектив школы в 2023 году работал по методической теме: «Проектирование единой системы объективной оценки образовательных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

В 2023 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- совершенствовать работу классных руководителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования детей

Настоящее самообследование основано на данных внутришкольной статистики и мониторинга, а также результатах проверки органом государственного контроля (надзора) и региональным центром оценки качества образования и информационных технологий Комитета по образованию СПб, и имеет своей целью информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности, создание независимой системы оценки работы образовательного учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Юридический и фактический адрес: 191119, Санкт-Петербург,
ул. Константина Заслонова, д.6, литера А
Электронный адрес: sch309.cent@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://309school.ru>

Учредители: администрация Центрального района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Директор школы: Шаповалова Вера Михайловна, Отличник народного просвещения.

ГБОУ СОШ № 309 имеет:

Лицензию, регистрационный № 3732 от 21.02.2019, серия 78Л03 № 0002543, срок действия – бессрочно - на осуществления образовательной деятельности

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007887

По адресу: Константина Заслонова, д.6

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007888

По адресу: Константина Заслонова, д.16

- дошкольное образование,

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0007798

По адресу: Константина Заслонова, д.16

- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 октября 2015 года: серия 78А01 № 0000471

Устав образовательного учреждения: утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2014 года № 3521-р, внесены изменения в Устав от 19.11.2014 года № 5229-р.

Школа в учебном году работает по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы), обучение проводится в одну смену.

№		Единицы измерения
1	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели. 2-11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
2	Продолжительность рабочей недели	1-5 классы - 5 дней 6-11 классы - 6 дней
3	Продолжительность рабочего дня	08:00-19:00
4	Продолжительность каникул	В соответствии с инструктивно-методическим письмом КО «О календарном учебном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в учебном году»

1.3. Структура управления деятельностью школы.

Управленческая деятельность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 309 является директор, осуществляющий текущее руководство ОУ в соответствии с Уставом и трудовым договором. Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ и Педагогический совет ОУ, которые действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководители структурных подразделений) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (общее собрание, педагогический совет, школьные методические объединения) и на основании Устава образовательного учреждения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Директор школы.

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, директор школы назначается Учредителем, Основными направлениями деятельности директора школы являются:

1. Руководство школой в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации.
2. Организация целенаправленного процесса развития школы в соответствии с её статусом.
3. Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственных процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов.
4. Делегирование полномочий своим заместителям в рамках их компетенции.
5. Установление контактов с внешними организациями.

Директор осуществляет следующие функции:

- действует от имени школы, представляет ее во всех организациях, предприятиях, учреждениях, органах власти и управления;
- заключает договоры; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися школы;
- утверждает структуру и штатное расписание школы, графики работы и расписание занятий (штатное расписание согласовывается с Управлением образования);
- принимает на работу в школу, переводит и увольняет работников в соответствии с трудовым законодательством;
- распределяет обязанности между работниками школы, утверждает должностные инструкции;

- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников учреждения в пределах собственных финансовых средств и в пределах, установленных федеральными и местными нормативами;

- устанавливает надбавки и доплаты работникам школы в соответствии с действующим законодательством (решение о надбавках и доплатах директору принимает Управление образования), определяет порядок и размеры премирования работников;

- осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя школы нормативными правовыми актами, договором с Учредителем, настоящим Уставом, локальными актами школы, контрактом, должностной инструкцией.

Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками школы, государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом школы.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в школе являются:

Педагогический совет;

Общее собрание;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет работает под председательством директора школы:

- обсуждает и утверждает план работы школы;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы;

- принимает решение об исключении обучающегося из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы;

- утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе;

- принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; локальные акты, регламентирующие отношения школы с

работниками и организацию учебно-методической работы и др.

Педагогический совет собирается директором школы по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы. Решение Педагогического совета школы являются правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Решения ШМО носят рекомендательный характер, наиболее важные из них оформляются приказом директора.

В школе действуют школьный и классные родительские активы, задачами которых является содействие в выполнении уставных целей и задач, обеспечение единства педагогических требований обучающихся в школе и семье.

Совет родителей школы выносит решения в форме предложений. Предложения подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами школы с сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю Совета родителей.

В школе могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения), которые допускаются к заседаниям органов управления школой при обсуждении на них вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 309 реализуется Программа развития общеобразовательного учреждения, имеется образовательная программа, учебные планы, планы внеурочной деятельности для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (10 класс), общий годовой план работы, годовой календарный учебный график, план учебно-воспитательной работы, план воспитательной работы, план внутришкольного контроля, план работы по обеспечению безопасности; все годовые планы работы по направлениям являются частью общего годового плана; в планах указаны сроки исполнения, назначены ответственные.

Формы координации деятельности ОУ:

- План внутришкольного контроля
- План работы школы на учебный год
- Анализ работы школы за год.
- Мониторинг качества образования ОУ
- Программа развития
- Образовательная программа
- Методические объединения
- Психологическая и педагогическая диагностика
- Учебный план
- Рабочие образовательные программы
- Программа воспитания, календарный план к программе воспитания школы (ежегодный)

Виды управленческой деятельности ОУ:

- организационно-распорядительная деятельность;
- функциональная деятельность;
- процессная деятельность;
- проектная деятельность.

Технология управления деятельностью школы представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов:

- изучение потребностей школы в инновационной деятельности;
- проектирование деятельности ОУ и оснащение её ресурсами;
- разработка программы развития;
- мониторинг образовательной политики школы;
- сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;
- регулирование деятельности образовательного учреждения на основе результатов анализа.

1.4. Материально-техническая база:

Общая площадь здания по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 6, составляет 4302,3 кв.м.

19 учебных кабинетов:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии и 1 химико-экологическая лаборатория;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет искусства;
- 1 кабинет информатики (11 ПК учеников, 1 ПК учителя);
- мобильный компьютерный класс (7 ноутбуков)
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет географии;
- 5 кабинетов начальных классов;
- 1 игротека;

- 1 спортивный зал, на территории школы расположена спортивная площадка, тренажерная;
- 1 актовый зал;
- 1 библиотека с читальным залом полностью укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам (10353 экз.), а также фондом художественной литературы (12666 экз.), обеспечен выход в интернет, имеется медиатека;
- Столовая на 70 посадочных мест;
- Медпункт: кабинет врача, процедурная;
- 7 административных и служебных помещений;

В полном объеме имеется оборудование для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа оснащена современным учебно-лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии, экологии и окружающему миру, цифровыми лабораториями. В школьном здании 19 учебных кабинетов и актовый зал оборудованы мультимедийными проекторами с экранами, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, 2 комплекта (мультимедийный проектор + ноутбук) находятся в свободном доступе для учителей предметников. Кабинет информатики рассчитан на 12 рабочих мест. Все учебные кабинеты, учительская, кабинеты администрации, актовый зал, библиотека и службы сопровождения оснащены необходимой техникой и подключены к ЕМТС.

Мультимедийная лаборатория:

- студия для создания видеосюжетов, подкастов, трансляций, проведения фотосъемки, интервью, вебинаров и телемостов;

- ньюсрум, где проводятся совещания редколлегии газеты “Эпиграф” и медиа проекта “Союз Печатников”, верстка и печать газеты и журнала.

Здание отделения дошкольного образования детей по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 16, составляет 1719,4 кв.м.

- Сырьевая столовая с лифтом для подъема пищи
- Медпункт
- Актовый зал
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет ИЗО
- Методический кабинет
- Физкультурный зал
- Групповые помещения – 4
- Кабинет руководителя.
- Кладовые комнаты - 3

Во втором здании по адресу: Константина Заслонова, д.16, с 2015 года размещается отделение дошкольного образования детей на 4 группы, одна из них ясли, полностью проведено оснащение мебелью, компьютерным оборудованием, интерактивными досками и интерактивными столами, музыкальными инструментами и световым оборудованием, спортивным оборудованием, а также двумя комплектами оборудования для изучения ПДД,

развивающими играми и игрушками. Компьютеры и интерактивные доски установлены во всех группах и кабинетах дошкольного отделения, в работе используется интерактивная песочница. Имеется прогулочная площадка со стационарным и переносным оборудованием. Оснащение дошкольного отделения соответствует всем требованиям ФГОС. Кабинеты администрации, медкабинет и службы сопровождения оснащены необходимой компьютерной техникой. Осуществлено подключение к ЕМТС.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Характеристика контингента учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 394 обучающихся.

Анализ контингента учащихся показал следующее:

Количество учащихся	394
Количество второгодников	0
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	1

Количество учащихся, нуждающихся в регулярной медико-педагогической поддержке	8
Количество учащихся, нуждающихся в регулярной психолого-педагогической поддержке	12
Количество опекаемых учащихся	8
Количество учащихся из неполных семей	114
Количество учащихся из многодетных семей	55
Количество детей-инвалидов	1
Количество учащихся, состоящих на учете в ПТД	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	5
Количество учащихся из неблагополучных семей	4

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 309 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 309 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3. Кадровый состав педагогического коллектива в 2023 году

Всего	Категория	Количество
	Кандидат исторических наук	1
	Кандидат филологических наук	2
	Имеют высшую квалификационную категорию	17

	Имеют первую квалификационную категорию	6
Награждены 12 человек	Знаг «Отличник народного просвещения»	1
	Значок «Почетный работник просвещения РФ»	3
	Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель»	2
	Почетная грамота МО РФ	3
	Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1
	Заслуженный мастер спорта России	1

3.1. Профессиональные достижения педагогических работников.

Участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях и мастер-классах):

Название конкурса, выставки, конференции и т.д.	Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)	Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)
Районный уровень		
Районный семинар методического объединения учителей музыки Центрального района по теме: «Особенности реализации новых ФГОС по предмету «Музыка» в разных классах»	Аббасова Л.Х., учитель музыки	Докладчик
Городской уровень		
Мастер-класс и практикум по созданию подкастов в культурном пространстве (на материале музейной экспозиции музея-квартиры Н. А. Римского-Корсакова) в рамках Городского методического семинара "Приёмы создания просветительских медиа продуктов с участниками школьных медиастудий (01.12.2023)	Румянцева Юлия Алексеевна, зам. директора по ВР	Докладчик, мастер-класс
	Виноградова Кристина Валерьевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс
	Бушмакина Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс
Всероссийский уровень		
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», который проходил в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (16.06.2023)	Румянцева Юлия Алексеевна, зам. директора по ВР	Участник
	Магас Н.А., учитель ИЗО	Участник
	Курочкина Ольга Анатольевна, учитель немецкого языка	Участник
Мастер класс в рамках работы секции "Медиа технологии как ресурс культурного просвещения" Всероссийской научно-практической конференции "Современные медиа практики в системе российского образования» (17.05.2023)	Румянцева Юлия Алексеевна, зам. директора по ВР	Докладчик, мастер-класс

Международный уровень		
Петербургский международный образовательный форум 2023:	Герасимович Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Докладчик
	Дудник Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Докладчик
	Заряева Людмила Викторовна, учитель начальных классов	Докладчик
	Любимова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Докладчик
	Макаренко Павел Андреевич, учитель обществознания	Докладчик
	Клещева Людмила Николаевна, учитель информатики	Докладчик
	Ермильева Лидия Юрьевна, учитель математики	Докладчик
	Афанасьева Марина Игоревна, заместитель директора по УВР	Докладчик
	Фадеева Елена Владимировна, зам. директора по УВР	Докладчик, модератор
	Кругликов Александр Петрович, руководитель ОДОД	Докладчик
X Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы гуманитарного образования" Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь (26-27.10.2023)	Барынкин Егор Владимирович, учитель истории	Докладчик
Мастер класс в рамках работы секции "Медиа технологии как ресурс культурного просвещения" Всероссийской научно-практической конференции "Современные медиа практики в системе российского образования» (17.05.2023)	Румянцева Юлия Алексеевна, зам. директора по ВР	Докладчик, мастер-класс

3.2. Аттестация педагогических работников

Успешно прошли аттестацию в 2023 году:

Первая квалификационная категория:

Коротченко Д.А. – воспитатель ГПД

Высшая квалификационная категория:

Заряева Л.В. – воспитатель ГПД

Иванова Е.В. – учитель, воспитатель ГПД

Любимова О.Е. – учитель

Ширшова Л.А. – учитель

3.3 Курсы повышения квалификации и переподготовки

№	ФИО	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем часов
1	Аббасова Лейла Хагани Кызы	ИМЦ Центрального района	"Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроках музыки (на примере программы по музыке Д.А. Рытова)"	36
		СПб АППО	«Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников»	108
2	Абдулганиева С.С.	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	36
		ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9»	16
		Образовательный центр "ИТ- перемена"	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
3	Барынкин Е.В.	СПбАППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
4	Брагина Л.П.	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	«Воспитатель группы продленного дня в соответствии с ФГОС»	150
5	Бушмакина А.А.	АНО ДПО "Образовательный	«Первая помощь при несчастных случаях»	16

		центр "Сфера Успеха"		
6	Виноградова К.В.	АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
7	Герасимович Н.В.	СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
8	Горнова Ю.В.	ИМЦ Центрального района	«Организация безопасной образовательной среды в общеобразовательной организации. Медиация в образовании. Практический курс»	72
9	Дудник Т.С.	ООО "МЭО"	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	60
		СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
10	Ермильева Л.Ю.	АНО ДПО "Институт развития образования"	«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика»	36
11	Клещёва Л.Н.	ООО "МЭО"	«Преподавание по дополнительной общеразвивающей программе "master of Python" программирование алгоритмов машинного обучения»	72
		СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
12	Клиппенштейн И.Р.	СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
13	Коротченко Д.А.	АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
14	Любимова О.Е.	СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС	36

			СОО в работе учителя»	
15	Магас Н.А.	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72
		АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
16	Макаренко П.А.	СПб АППО	«Подготовка учащихся к ГИА в обучении истории и обществознания»	108
		СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
17	Медников Э.В.	АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
18	Никитина М.А.	АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
19	Потапенко Н.В.	АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
20	Рождественская Н.В.	АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера Успеха"	«Первая помощь при несчастных случаях»	16
21	Румянцева Ю.А.	СПб АППО	Работа с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних	36
		СПб АППО	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях цифровой среды	72
		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в	72

		потенциала"	будущее"	
22	Тимофеева Е.Н.	СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
23	Фадеева Е.В.	СПб АППО	«Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности»	108
		СПб АППО	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36
		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72
24	Фирсова О.В.	ФГАОУДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	«Школа современного учителя математики: достижения русской науки»	60
		СПб АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
25	Фукина Д.Н.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36
		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72

4. Анализ качества обучения учащихся.

Всего обучающихся в 1 - 8,10 классах 312 человек.

1. Начальная школа

Всего обучающихся 140 человек

Успешно освоили образовательную программу 136 человек – 97 %.

4.1 Итоги учебного года

классы	1 а	1 б	2 а	3 а	4 а
Всего учащихся	26	27	30	26	31
Переведено	26	27	30	26	31
Из них переведены условно	-	-	1	2	1
Закончили на «4» и «5»	-	-	18	19	18
Из них отличники	-	-	1	1	2

Показатели начальной школы ухудшились по сравнению с прошлым годом.

Закончили на «4» и «5» - 55 человек (63 %) из них 6 отличников (4,5 %). По сравнению с предыдущим годом количество отличников и резко уменьшилось, количество обучающихся на «4» и «5» тоже уменьшилось.

2. Основная и средняя школа (5-8 классы, 10 класс)

Всего учащихся 172 человека. Успешно освоили образовательную программу учебного года 161 человек – 94 %.

Условно переведены 11 человек.

Закончили на «4» и «5» - 62 человека (36 %), из них 5 отличников (3%).

Итоги учебного года

классы	5а	6а	6б	7а	7б	8	10
Всего обучающихся	27	28	27	25	25	22	18
Переведено	27	28	27	25	25	22	18
Из них переведены условно	0	2	1	1	3	2	2
Закончили на «4» и «5»	15	12	7	7	8	5	8
Из них отличники	2	1	-	2	-	-	-

Лучшие по результатам года:

- 5 «а» класс, классный руководитель Крюкова Е.В.,
- 6 «а» класс, классный руководитель Ермильева Л.Ю.

9 класс

Всего учащихся – 25, закончили учебный год на «4» и «5» - 8 человек (32 %).

Аттестаты об основном общем образовании выданы обучающимся 9 классов не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план за курс основного общего образования – 25 человек.

11а и 11б класс

Всего учащихся – 34, закончили учебный год на «4» и «5» - 11 человек (34 %), из них 5 отличников (15%).

Аттестаты о среднем общем образовании выданы обучающимся 11 класса не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план за курс среднего общего образования – 34 человек.

Шестеро обучающихся награждены медалью «За особые успехи в обучении».

4.2. Анализ результатов обучения по данным внешнего мониторинга в 2023 год.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в марте (11 класс) и апреле-мае (4-8 классы) 2023 года.

Обучающиеся 4 класса показали результаты выше среднего уровня на ВПР по всем предметам: математика (качество знаний 67%), окружающий мир (качество знаний 60%), русский язык (качество знаний 55,2%).

Обучающиеся 5 класса показали результаты выше среднего уровня на ВПР по следующим предметам: история (качество знаний 73%), математика (качество знаний 63%), русский язык (качество знаний 56%). С ВПР по биологии обучающиеся 5 класса справились удовлетворительно (качество знаний 23%, стандарт знаний 61,5%).

Обучающиеся 6-х классов показали результаты выше среднего на ВПР по истории (качество знаний 52%). С ВПР по биологии (качество знаний 38,5%, стандарт знаний – 57,7%), по математике (качество знаний 37,5%, стандарт знаний – 54,2%) и по русскому языку (качество знаний 36,4%, стандарт знаний – 47,7%) шестиклассники справились удовлетворительно.

Обучающиеся 7-х классов показали удовлетворительные результаты по всем ВПР: немецкий язык (качество знаний 50%, стандарт знаний 40%), история (качество знаний 44,5%, стандарт знаний 55,6%), русский язык (качество знаний 34,1%, стандарт знаний 43,2%), английский язык (качество знаний 33,3%, стандарт знаний 44,4%), биология (качество знаний 30%, стандарт знаний 40%), физика (качество знаний 26,3%, стандарт знаний 57,9%), математика (качество знаний 25,5, стандарт знаний 61,7%), география (качество знаний 21,7%, стандарт знаний 78,3%).

Обучающиеся 8 класса показали хорошие результаты на ВПР по химии (качество знаний 65%). С ВПР по русскому языку (качество знаний 38,1%, стандарт знаний 38,1%),

по географии (качество знаний 33,3%, стандарт знаний 66,7%) и по математике (качество знаний 15,8%, стандарт знаний 73,7%) восьмиклассники справились удовлетворительно.

Обучающиеся 11 класса показали высокие результаты на ВПР по всем предметам: немецкий язык (качество знаний 100%), география (качество знаний 92%), химия (качество знаний 88,5%), биология (качество знаний 85,7%), английский язык (качество знаний 84,6%), физика (качество знаний 65,4%), история (качество знаний 65,2%).

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты в формате ОГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Центральному району	Учитель
Русский язык	4,6	4,25	Любимова О.Е.
Математика	4	3,97	Ермильева Л.Ю.
Биология	4	4,15	Афанасьева М.И.
Информатика	4	3,67	Клещева Л.Н.
Литература	4	4,1	Любимова О.Е.
История	4,25	4,2	Барынкин Е.В.
Обществознание	3,5	3,36	Макаренко П.А.
Химия	3,7	4,54	Харченко Т.А.
Английский язык	4	4,23	Ластовка И.В.
География	4,25	3,94	Ширшова Л.А.
Физика	4,25	3,88	Давлетгараева Д.И.

Динамика результатов ОГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2021 школа/район	Средний балл 2022 школа/район	Средний балл 2023 школа/район
Русский язык	4/4,17	4,2/4,05	4,6/4,25
Математика	3,4/3,66	3,8/3,8	4/3,97
Биология	4/3,73	3,5/3,3	4/4,15
Информатика	4/3,88	3,6/3,5	4/3,67
Литература	4/3,5	-	4/4,1
История	4/3,60	4/3,77	4,25/4,2
Обществознание	3,75/3,34	3,8/3,53	3,5/3,36
Химия	4/4,41	4/4,42	3,7/4,54
Английский язык	5/4,05	3/4,18	4/4,23
География	4,67/4,16	4,3/3,83	4,25/3,94
Физика	-	3,5/3,73	4,25/3,88

Государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в формате ЕГЭ проходили:

Результаты ЕГЭ 2023 год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Центральному району	Учитель
Русский язык	75	74	Тимофеева Е.Н. / Любимова О.Е.
Математика профильная	61,5	59,95	Никитина М.А.
Информатика	65,11	59	Клещева Л.Н.
Обществознание	62,9	58,12	Макаренко П.А.
Литература	71,4	69	Любимова О.Е. / Тимофеева Е.Н.
История	57	63	Барынкин Е.В.
Физика	53	55,27	Давлетгараева Д.И.
Английский язык	65,8	68,51	Ластовка И.В.
Биология	44,8	59	Афанасьева М.И.
Химия	58	70,35	Харченко Т.А.

Предмет	Средний балл 2021 школа/район	Средний балл 2022 школа/район	Средний балл 2023 школа/район
Русский язык	77,5 / 77	78,3 / 75,76	75 / 74
Математика профильная	55 / 53,31	60,6 / 64	61,5 / 59,95
Информатика	73 / 63,48	72,8 / 66,44	65,11 / 59
Обществознание	65 / 57,56	76 / 63,1	62,9 / 58,12
Литература	72,6 / 69,12	73,3 / 65,4	71,4 / 69
История	65 / 61,27	68,6 / 61,73	57 / 63
Физика	67 / 56,58	56 / 62,18	53 / 55,27
Английский	79 / 74,97	76,7 / 75,97	65,8 / 68,51
Биология	-	56 / 59	44,8 / 59
География	-	70 / 58,28	-
Химия	-	-	58 / 70,35

Учащиеся выбирали предметы, ориентируясь на гуманитарные и технические специальности, которые они планируют получить и требования ВУЗа. Подготовка велась системно в течение всего учебного года. По всем предметам проводились срезовые административные работы, которые позволяли отслеживать уровень подготовки учащихся, корректировать задания. Результаты учащихся еще раз подтвердили, что системная подготовка в течение всего учебного года, осознание необходимости большой самостоятельной работы дают хорошие результаты на аттестации.

4.4. Достижения обучающихся в 2023 году:**Районный тур Всероссийской олимпиады 2023 год**

№ п /п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Биология	Македонов	Василий	7а	призёр	Абдулганиева С.С.
		Нагорных	Александр	10а	призёр	Абдулганиева С.С.
2	География	Македонов	Василий	7а	призёр	Ширшова Л.А.
		Милютина	Антонина	9а	призёр	Ширшова Л.А.
		Шаляпина	Екатерина	8б	призёр	Ширшова Л.А.
3	Искусство (МХК)	Митина	Мария	11а	призёр	Горшкова С.В.
		Рутуль	Андрей	11а	призёр	Горшкова С.В.
		Шатохина	Алина	11а	призёр	Горшкова С.В.
4	История	Кондратов	Роман	8б	призёр	Горшкова С.В.
		Романенко	Софья	10б	призёр	Барынкин Е.В.
		Рутуль	Андрей	11а	призёр	Барынкин Е.В.
		Шаляпина	Екатерина	8б	призёр	Горшкова С.В.
5	Литература	Белякова	София	10б	победитель	Тимофеева Е.Н.
		Агапов	Даниил	10б	призёр	Тимофеева Е.Н.
		Бегларова	Вераника	10б	призёр	Тимофеева Е.Н.
		Попова	Маргарита	10б	призёр	Тимофеева Е.Н.
		Шаляпина	Екатерина	8б	призёр	Тимофеева Е.Н.
6	Обществознание	Анисимов	Иван	7а	призёр	Макаренко П.А.
		Головкина	Ксения	9а	призёр	Макаренко П.А.

		Рысев	Мирон	9а	призёр	Макаренко П.А.
		Рябчун	Маргарита	8а	призёр	Макаренко П.А.
		Шебедина	Дарья	11а	призёр	Макаренко П.А.
7	Право	Васильцова	Варвара	10а	призёр	Макаренко П.А.
		Шебедина	Дарья	11а	призёр	Макаренко П.А.
8	Русский язык	Белякова	София	10б	призёр	Тимофеева Е.Н.
		Должикова	Александра	10б	призёр	Тимофеева Е.Н.
		Милютин	Антонина	9а	призёр	Дудник Т.С.
		Нишанова	Мария	10б	призёр	Тимофеева Е.Н.

Региональный тур Всероссийской олимпиады 2023 год

№ п /п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Искусство (МХК)	Алябьева	Полина	11б	призёр	Горшкова С.В.
2	Русский язык	Шалда	Виктория	11б	призёр	Тимофеева Е.Н.

Достижения учащихся в 2023 году
(участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)

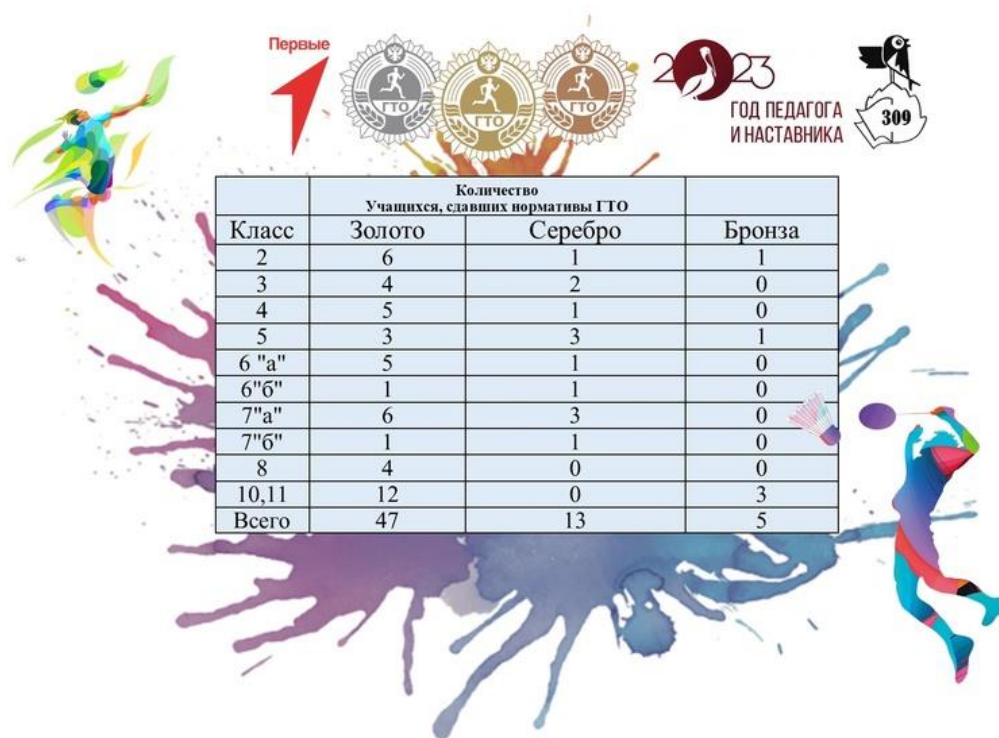
Наименование	Результат
Районный	
Районный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Победитель 3 человека
Районный концерт-конкурс чтецов "Я говорю с тобою, Ленинград..."	Победитель 2 человека
Районный конкурс «Реальная безопасность в VR»	Призёры 2 человека
Районный вокальный фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Победитель хор Призёр хор
Районный конкурс чтецов "Праздник белых журавлей"	Победитель 1 человек Призёр 2 человека
Районный фестиваль видеороликов "Смотреть онлайн"	Победитель 7 человек
Районный брейн-ринг «Великая культура Великой Отечественной войны»	Победитель команда
Районный конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»	Победитель 1 человек
Районный конкурс школьных флешмобов "День спасибо"	Победитель команда
Районная игра по станциям "Чувства разные важны",	Призёр команда
Районный конкурс «Герб моей семьи»	Победитель Призёр
КЭС-баскет	Победители команда
Городской	
Городской культурно-просветительский проект "Театральный урок в Мариинском"	Победитель 12 человек
VI Открытый фестиваль школьных СМИ	Победитель в 2 номинациях команда Призёр команда
Городское физкультурное мероприятие по выполнению испытаний ВФСК "Готов к труду и обороне"	Победитель команда
Городской конкурс по направлению дизайна и моделирования одежды "Розовая булавка 2023"	Победитель 1 человек
Городской конкурс "Картина из мусорной корзины"	Победитель

	1 человек
Открытый городской конкурсе «Танцуй, класс!»	Призёры коллектив
Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп», в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	Призёры коллектив
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	Победитель
Конкурс блогеров в рамках проекта "Твои Финансы" Комитета по финансам СПб	Победитель команда
Молодежный фестиваль «РЕСПЕКТ.МЕДИА»	Призёры в 3 номинациях
Герценовская внутривузовская олимпиада школьников «Современные достижения науки и техники»	Победитель
Региональный	
Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Призёр 12 человека
III региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»	Победитель в 3 номинациях
Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	Победитель
Всероссийский	
Всероссийский конкурс чтецов "Альберт Лиханов - книги на все времена"	Призёр 1 человек
15 Фестиваль школьных СМИ факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова	Победа Редакция Гран-при
Всероссийский конкурс чтецов "Пробуждая сердца. Творческий конкурс памяти Василия Ланового."	Призёр 1 человек
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio.	Призёр команда
Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников "Молодые исследователи"	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами»	Победитель 1 человек Призёры 4 человека
Всероссийская мена «Литературное творчество. Журналистика» в ДОЦ «Сириус»	5 человек
Международный	
Международный конкурс детских и молодёжных СМИ	Победитель Команда Призёр команда

Участие школы №309 в соревнованиях в 2023 г.
(учителя Кругликов А.П., Медников Э.В., Клиппенштейн И.Р.)

№	Название	Участники	Место
Внутришкольные соревнования			
1	Первенство школы по волейболу	50 чел.	
Участие в районных соревнованиях			
1	КЭС-баскет	д 8 классы	1
2	КЭС-баскет	Ю 8-9 классы	1
Участие в городских соревнованиях			
1	КЭС-баскет	д 8 классы	
2	Сдача ГТО	2-11 классы	

В 2023 году нормы ГТО сдали 65 ребят: 47 человек на золотой значок, 13 на серебряный значок, 5 на бронзовый.



Достижения учащихся профильного журналистского класса.
Газета «Эпиграф», медиа-проект «Союз Печатников».

Наименование	Результат
Районный	
Районный фестиваль видеороликов "Смотреть онлайн"	Победитель 7 человек
Городской	
Городской культурно-просветительский проект "Театральный урок в Мариинском"	Победитель 12 человек

VI Открытый фестиваль школьных СМИ	Победитель в 2 номинациях команда Призёр команда
Конкурс блогеров в рамках проекта "Твои Финансы" Комитета по финансам СПб	Победитель команда
Молодежный фестиваль «РЕСПЕКТ.МЕДИА»	Призёры в 3 номинациях
Региональный	
III региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»	Победитель в 3 номинациях
Всероссийский	
15 Фестиваль школьных СМИ факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова	Победа Редакция Гран-при
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio.	Призёр команда
Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами»	Победитель 1 человек Призёры 4 человека
Всероссийская мена “Литературное творчество. Журналистика” в ДОЦ “Сириус”	5 человек
Международный	
Международный конкурс детских и молодёжных СМИ	Победитель Команда Призёр команда

Также учащиеся школы провели:

- Мастер-класс в рамках семинара «Развитие медиапространства в отделении дополнительного образования детей», в котором участвовали руководители ОДОД школ Центрального района;
- Мастер-класс и практикум по созданию подкастов в культурном пространстве (на материале музейной экспозиции музея-квартиры Н. А. Римского-Корсакова) в рамках городского методического семинара «Приёмы создания просветительских медиа продуктов с участниками школьных медиастудий».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Основные цели методической работы.

1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику современные технологии, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

2. Содействие повышению качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, Обеспечение единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.

4. Содействие инновационной работе педагогов и оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.

5. Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта.

6. Дальнейшее формирование творчески работающего коллектива учителей и создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

В соответствии с этим методическая работа в ГБОУ СОШ № 309 проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность;
- методическая деятельность;
- аттестация педагогических кадров;
- организация деятельности методических объединений учителей предметников и классных руководителей;
- организация самообразования педагогов;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- контрольно – регулирующая деятельность.

Работа в школе ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через предметные ШМО, самообразование, курсы повышения квалификации и переподготовки).
- общешкольном (реализуется через решения педагогического совета и методических семинаров).

Работа осуществляется в четырех методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Представленная модель позволяет увидеть в целом систему работы школы.

В школе широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого учителя, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы
- диагностики и анализа затруднений учителей.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему. В школе функционируют: методические объединения, проблемные творческие группы, система наставничества.

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей - предметников и классных руководителей. Деятельность МО направлена на

повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Систематически проводятся тематические заседания ШМО, заседания – практикумы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих и программ курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ организации адаптационного периода первоклассников, анализ входных диагностик, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, корректировка графика дополнительных занятий, анализ результатов внешнего мониторинга, организация и анализ результатов (диагностических работ в 9 и 11 класса) пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

С 3 октября 2023 года школа является Инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное образование» федерального значения.

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, интеллектуальный клуб, студия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа (2-11 классы), 33 часа (1 класс).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» обучающиеся принимают участие в экскурсиях на производства и в профессиональные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, проходят профпробы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

7. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система школы направлена на создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система ГБОУ СОШ №309 Центрального района СПб строится на преемственности в воспитании и образовании, и в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Добровольчество»
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы всех ступеней образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- флеш-мобы;
- круглые столы;
- конференции;
- игры по станциям и квесты;
- тематические встречи.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Заряевой Л.В. (2 «А» класс), Потапенко Н.В. (2 «Б» класс), Дудник Т.С. (5«А» класс), Горшковой С.В. (10 «А» класс), Тимофеевой Е.Н. (10 «б» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Профильное обучение в 10-11 классах (с 2011 года в школе существуют профильные классы Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ), осуществляется выпуск ежемесячной газеты «Эпиграф», с 2017 года ученики профильного класса организовали медиа-проект «Союз печатников» <http://soyuzp.tilda.ws/>, который был представлен в октябре 2018 года на выставке в «ЛЕНЭКСПО». Участие в творческих встречах и мастер-классах популярных журналистов, экскурсии в редакции журналов и газет, проведение школьных выездов, экскурсий в музей истории профессионального образования, на ежегодную выставку проф.образования в «ЭКСПОФОРУМ», программа проф.подготовки, которая ведется классными руководителями 8 и 9 классов, участие в «Ярмарке вакансий», проводимой Центром занятости населения Центрального района, встречи со специалистами Агентства по труду и занятости населения Центрального района

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №309 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровней.

Ребята с удовольствием посещают Дни открытых дверей в колледжах (мастер-классы и профпробы в РКТК) и ВУЗах, «Воскресные встречи» в СПбГИКиТ, «Точка кипения» в РГПУ им.А.И.Герцена.

Учащиеся 10-11 классов принимают активное участие в конкурсах журналистской направленности, в творческих школьных проектах: посещают выставки, спектакли, квесты. Учащиеся 8 и 9 классов в рамках проекта по профориентации посещают Дни открытых дверей, интерактивные занятия, организованные субъектами профилактики. Успешно работает научная студия «Уроки настоящего». За годы своего существования студии ребята неоднократно становились победителями и призёрами среди образовательных учреждений

России при решении дистанционных задач. Учащиеся профильного журналистского класса ежегодно участвуют и занимают призовые места в Журналистском марафоне, ежегодного конкурса школьной прессы, организованного МГУ им. М.В.Ломоносова, в Международном конкурсе детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» ЧелГУ и других конкурсах и фестивалях различного уровня.

Успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, мероприятия, проводимые совместно с ППМСЦ «Развитие».

В рамках школьного проекта «Сторителлинг о профессиях» прошли встречи с яркими представителями профессий

19.01.2023	Сергей Николаевич Ильченко	Профессор, теле радиожурналист, доктор филологических наук, кандидат искусствоведения, преподаватель Высшей школы журналистики
25.01.2023	Руслан Тихомиров	Журналист и ведущий авторских программ на "Модном радио", писатель, сценарист
28.02.2023	Екатерина Викторовна Паршукова	пилот-инструктор, преподаватель авиационного учебного центра
11.04.2023	Наталья Германовна Лукьянова	начальник отдела по обеспечению открытости бюджета Комитета финансов Санкт-Петербурга
22.05.2023	Анна Бабина	Юрист, писатель
09.09.2023	Марьям Ибрагимова	Руководитель продюсерского отдела и исполнительный продюсер продакшн студии «Biser».
24.10.2023	Олег Васильев	Кандидат наук. Специалист в области квантовой электроники и точных лазеров
28.11.2023	Максим Каменских Анна Петрова	Театральный критик Победительница театроведческой олимпиады РГИСИ
15.12.2023	Дмитрий Сергеевич Савельев	Чемпион мира, двукратный чемпион Европы, трехкратный чемпион России по каратэ киокусинкай.

Воспитание культуры общения, взаимодействия и согласия.

Осуществляется через школьные тематические выезды, такие как традиционный выезд на два дня в Молодежное, где ученики 10 и 11 классов не только знакомятся с новыми учениками, но и проходят вместе психологические тренинги, историко-культурные квесты.

Также воспитанию культуры общения и взаимодействия способствуют проведения совместных праздников, поездки, экскурсии, которые в течение года проводятся классными руководителями. Ребята участвуют в литературно-краеведческих проектах «Так жили писатели», «Крепости Северо-запада», квесты во Ямской слободе и Витебскому вокзалу.

Социальная адаптация, социальное творчество

Школьники активно участвуют в различных проектах:

- Театральный урок в Мариинском,
- Благотворительная волонтерская Акция «Бабушки На Радость»,
- Всероссийский социально-экологический проект «Добрые крышечки»,
- Благотворительная акция «Белый цветок» и еще множество других, не менее значимых проектов;
- Школьный проект «Экоша ищет друзей»;
- «Открытка для солдата», «Письмо для солдата».

В 2023 году ученица 10 класса стала победителем конкурса «Доброволец Санкт-Петербурга».

Воспитание патриотизма и культуры наследования

В рамках плана воспитательной работы школы проводятся мероприятия-встречи, посвященные 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 79-летию полного снятия Блокады, 80-летию прорыва блокады, выезды на места боевых действий, поддержание чистоты школьной территории, забота о памятных местах (мемориальная доска К.Заслонова), проведение памятных линеек. Участие в Вахте памяти, городской акции «Памяти павших будем достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, районной акции памяти в Таврическом саду, посвященной жертвам террористических актов, Акции ДМОО «Круглый стол Центрального района» «Гвоздика памяти» и «Гвоздика Победы», «Открытка для солдата», «Письмо для солдата». Учащиеся школы в течение года неоднократно изготавливали и направляли письма, открытки и сувениры в зону СВО.

Участие в работе ДОО «Круглый стол Центрального района».

Участие в акциях патриотической направленности: «Поздравь учителя», «Гвоздика», «Их именами названа улица», «Помним. Скорбим. Гордимся», «Открытка ветерану», «Письмо ветерану»

Третий год реализуется Историко-патриотический проект совместно с ОМПК «Перспектива» и Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда.

В течение года школьники всех классов участвуют в экскурсиях в музеи города, посещении театров (классные проекты). Классные руководители к памятным датам Российской истории проводят классные часы, тематические беседы, игры по станциям, киногостинные и т.д. (День памяти Пушкина, Дни воинской славы: День памяти неизвестного солдата, война 1812 года, Первая мировая война). Немалый вклад вносит в гражданско-патриотическое воспитание учащихся работа школьной библиотеки. Кустова Э.В. Заведующая школьной библиотекой проводит для ребят видеолекции и видео презентации, посвященные знаменательным событиям и датам в истории, организует выставки и театральные постановки.

Школьные проекты:

- «Так жили писатели» (музеи-квартиры русских классиков в Санкт-Петербурге, Старой Руссе, Пушкинских горах и пр.);
- «Лицей Пушкина»;
- «Блистательный Петергоф»;
- «Экоша ищет друзей»;
- «Сбор гуманитарной помощи».

Участие во Всероссийских проектах и акциях:

- «Ёжики должны жить»
- «Перерыв на кино» фонда «Мост поколений»

Ребята участвуют в районных и городских мероприятиях патриотической направленности, во всероссийских акциях, организуемых Движением Первых. В конкурсах благотворительных концертах, фестивалях: Фестиваль «Планета детства», «Танцуй, класс!». Благотворительные концерты в ГБУ СОН «Комплексный центр социального обслуживания населения», ул. 5-я Советская, д.5. Учащиеся журналистского класса уже третий год поддерживают дружеские отношения с учениками ГБОУ СОШ №5 Центрального района, принимают участие в крупных мероприятиях школы №5, оказывая медийную поддержку.

В январе 2023 года между старшеклассниками 309 школы и учащимися художественной школы №16 города Волгограда, совместно с социальным партнёром библиотекой им.М.Ю.Лермонтова «Лиговская», состоялся телемост «Ленинград-Сталинград», посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и 80-летию Сталинградской битвы. К этому мероприятию ученики школы готовились под руководством учителя истории Е.В. Барынкина.

Ученики 10 класса принимали активное участие в Круглом столе «Культурный код Северной Пальмиры», посвященному - Санкт-Петербургу - Культурной столице. В мероприятии приняли участие эксперты: Протоиерей Вячеслав Юльевич Харинов, Заслуженная артистка России Анастасия Рюриковна Мельникова, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга; заместитель председателя постоянной комиссии по образованию, культуре и науке

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Виноградова К.В. Основными направлениями деятельности были определены добровольчество «Благо твори», Медиа и коммуникации «Расскажи о главном», культура и искусство «Создай и вдохновляй».

Первый класс в 2023-2024 году присоединился к программе «Орлята России», торжественное посвящение состоялось 27.10.2023 г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». По итогам 2023 года первичное отделение ГБОУ СОШ №309 было отмечено дипломом как лучшее Первичное отделение Центрального района Санкт-Петербурга по итогам деятельности 2023 года в рамках реализации программы Движения Первых. Также дипломом и поездкой на ВДНХ на выставку «Россия» были отмечены активисты школы.

Второй год ученики, родители и учителя школы принимают самое активное участие в сборе гуманитарной помощи воинам, находящимся в зоне СВО, школам и детским садам

ДНР. Под началом руководителя ОДОД Кругликова А.П. организован сбор и отправка гуманитарных грузов. ГБОУ СОШ№309 поддерживает дружеские отношения со школами №1 села Раздольное Донецкой области, № 40 города Донецка, Ясли- садом №211 и №142 города Донецка.

В рамках школьного проекта «Сторителлинг о профессиях» прошли встречи с яркими представителями профессий

19.01.2023	Сергей Николаевич Ильченко	Профессор, теле радиожурналист, доктор филологических наук, кандидат искусствоведения, преподаватель Высшей школы журналистики
25.01.2023	Руслан Тихомиров	Журналист и ведущий авторских программ на "Модном радио", писатель, сценарист
28.02.2023	Екатерина Викторовна Паршукова	пилот-инструктор, преподаватель авиационного учебного центра
11.04.2023	Наталья Германовна Лукьянова	начальник отдела по обеспечению открытости бюджета Комитета финансов Санкт-Петербурга
22.05.2023	Анна Бабина	Юрист, писатель
09.09.2023	Марьям Ибрагимова	Руководитель продюсерского отдела и исполнительный продюсер продакшн студии «Biser».
24.10.2023	Олег Васильев	Кандидат наук. Специалист в области квантовой электроники и точных лазеров
28.11.2023	Максим Каменских Анна Петрова	Театральный критик Победительница театроведческой олимпиады РГИСИ
15.12.2023	Дмитрий Сергеевич Савельев	Чемпион мира, двукратный чемпион Европы, трехкратный чемпион России по каратэ киокусинкай.

Воспитание культуры здорового образа жизни.

С 1 января 2012 г. в школе работает Школьный спортивный клуб «Сокол – Симаргл» им. А.Н. Клюквина, в рамках которого на данный момент работают 8 секций.

С 01 января 2013 года в школе открыт ОДОД, одним из основных направлений которого является спортивно-оздоровительное (баскетбол, карате, акробатика, ОФП, настольный теннис, волейбол). Баскетбольная команда школы ежегодно занимает призовые места на соревнованиях районного и городского уровня. В 2023 году команда учащихся школы заняла первое место в Городском физкультурном мероприятии по выполнению ВФСК «Готов к труду и обороне».

Детские общественные организации

С 2018 года в школе работает научная студия «Уроки настоящего», в рамках программы ДОЦ «Сириус», которая стала преемницей Малой академии наук. Ребята с учителями выполняют исследования и проекты в области экологии, химии, биологии, литературы. Школьники презентуют свои работы и проекты на всероссийских, городских, районных конференциях, фестивалях и олимпиадах.

Начиная с 2015 года, учащиеся ГБОУ СОШ №309 принимают активное участие в работе Детской молодежной общественной организации «Круглый стол Центрального района», работающего на базе Дома детского творчества «Фонтанка-32». С 2018 года активно работают по направлению «Республика ШУС». Как и в прошлом учебном году, ученики школы приняли участие практически во всех акция, фестивалях и конкурсах, получив немало благодарностей за свою работу.

С 2018 года в школе успешно работает Школьный совет, сформированный из учащихся среднего звена. Обучающиеся принимают активное участие в организации школьных и районных мероприятий, в рамках РДДМ «Движение Первых» и ДМОО «Круглый стол Центрального района», проходят обучение в школе самоуправления «Республика ШУС» при Совете Старшекласников Центрального района.

Социальные партнеры, которые на протяжении многих лет тесно сотрудничают со школой.

МО «Владимирский округ»	Мероприятия и экскурсии, которые направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование культуры здорового образа жизни и законопослушного поведения
СпбГУ, Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»	Профильные журналистские классы. Выпуск школьной газеты «Эпиграф». Призовые места на престижных конкурсах и фестивалях СМИ. Формирование активной гражданской позиции, компетентной здоровой личности, профориентирование, поддержка талантливых учащихся.
МГУ им.М.В.Ломоносова	
ВШЭ	
ГИКиТ	
Филиал №2 ЦДГБ им.А.С.Пушкина, Детская библиотека истории и культуры Санкт-Петербурга	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, экологическое.
Филиал «Лиговская» библиотеки им.М.Ю.Лермонтова	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое
Театр им.Ленсовета	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое

Агентство занятости населения Центрального района СПб	Профориентация и трудоустройство подростков в летний период
Музыкальная школа им.Серебрякова	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, поддержка талантливых детей
ОНДПР Центрального района	Проведение тематических уроков по соблюдению правил пожарной безопасности
ППМЦ «Развитие»	Профориентация, формирование законопослушного поведения.
Служба социального сопровождения «Контакт»	
Центр социальной помощи семье и детям Центрального района	
«Академия талантов»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, профориентация. Поддержка талантливых детей. Тематические смены для учащихся.
ЦОО «Молодежный»	Творческие смены в лагерях Ленинградской области, формирование культуры здорового образа жизни
ОМПК «Перспектива»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация
Молодёжный центр «Фрунзенский» ПМК «Факел» ПМК им. А.Ф.Клубова	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, профориентация
ДДТ «Фонтанка-32»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание
Центр внешкольной работы Центрального района	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация
ДДТ «Преображенский»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация
Городской центр детского-юношеского технического творчества	Поддержка талантливых детей.
ГОУ «Балтийский берег»	Спортивные выезды в лагеря, формирование культуры здорового образа жизни
ДЭЖ «У Лукоморья», АНО «ИПК «Прикладная экология»	Духовно-нравственное, экологическое и природоохранное

Музей «Холокост» «Северо-западная межрегиональная общественная организация евреев-инвалидов бывших узников фашистских концлагерей и гетто»	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование толерантного сознания
---	--

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы.

Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности
- стремление к развитию творческих способностей
- желание работать в группе, на основе взаимопонимания
- стремление познавать окружающий мир
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8. Результативность воспитательной системы.

8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Цели, задачи и принципы воспитания школы становятся особенно значимыми в наши дни, когда часть общества и молодежи демонстрируют ксенофобские и экстремистские настроения, когда незащищенность детей и детства проявляется практически повсеместно.

Школа – как один из субъектов воспитания ребенка должна создать все условия, чтобы ребенок в стенах школы чувствовал себя комфортно, не был ущемлен в правах, развивался как творческая самодостаточная личность.

В школе системно ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению в школе учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма. Работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Работа ведется в следующих направлениях:

1. Индивидуальная и групповая работа классного руководителя. Классный руководитель отслеживает занятость ребенка во второй половине дня. Ведет диалог с родителями, рекомендуя варианты занятости для несовершеннолетнего.

2. Индивидуальная и групповая работа психолога и социального педагога.

Психолог Беккер О.Ю., социальный педагог Горнова Ю.В. ведут прием родителей и учащихся по вторникам и четвергам, а также в другие дни по индивидуальной договоренности. На встречах психолога в тренинговой форме проходят занятия по коммуникативной культуре, социальной адаптации, проводятся различные тестирования учащихся, а также рассматриваются другие темы по запросу родителей и учащихся.

Работа социального педагога ГБОУ СОШ №309 велась по утвержденному плану работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года. В течение учебного года основной задачей в деятельности социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактика правонарушений среди учащихся, выявление неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих в НМО.

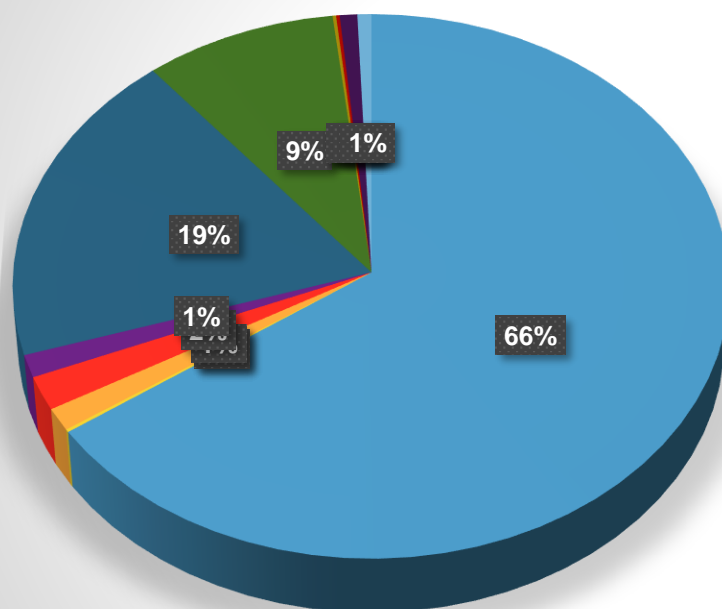
Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрацию по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разрабатывает меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных, психологических служб с целью оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные (трудные жизненные) ситуации.

Анализ контингента учащихся показал следующее:

Количество учащихся	394
Количество второгодников	0
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	1
Количество учащихся, нуждающихся в регулярной медико-педагогической поддержке	8

Количество учащихся, нуждающихся в регулярной психолого-педагогической поддержке	12
Количество опекаемых учащихся	8
Количество учащихся из неполных семей	114
Количество учащихся из многодетных семей	55
Количество детей-инвалидов	1
Количество учащихся, состоящих на учете в ПТД	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	5
Количество учащихся из неблагополучных семей	4

Анализ контингента учащихся



- Количество учащихся
- Количество второгодников
- Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении
- Количество учащихся, нуждающихся в регулярной медико-педагогической поддержке
- Количество учащихся, нуждающихся в регулярной психолого-педагогической поддержке
- Количество опекаемых учащихся
- Количество учащихся из неполных семей
- Количество учащихся из многодетных семей
- Количество детей-инвалидов
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПТД
- Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле
- Количество учащихся из неблагополучных семей

Особое место в работе социально-психологической службы школы уделено профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Профилактика асоциального и девиантного поведения учащихся ведется в соответствии с годовым планом профилактической работы в контакте с КДН и инспекторами ОДН 28 ОМ Витязевой М.А. и Тихоновой Д.Ю.

Профилактической работой по предотвращению участия несовершеннолетних в НМО является также деятельность школьных ДМОО:

- Научная студия «Уроки настоящего»;
- Спортивный клуб «Сокол-Симаргл» им. А.Н. Клюквина,
- Литературные творческие мастерские;
- Работа в школьной редакции газеты «Эпиграф»;
- Медиа-проект «Союз Печатников»;
- Фотоклуб;
- Школьный киноклуб;
- Театральная студия;
- Школьное радио «Лампа».
- Хореографический коллектив «Школа танцев»

Специалистам отдела образования администрации Центрального района ежемесячно предоставляется информация о выявлении несовершеннолетних, причисляющих себя к НМО, и ежемесячно информация по «скрытому отсеву».

Профилактическая работа в ГБОУ СОШ №309 ведется по плану воспитательных мероприятий ГБОУ СОШ № 309 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения и антитеррористического просвещения. В этом направлении школа тесно сотрудничает с ППМСЦ «Развитие» (социальные педагоги и психологи Бойчук Т.С., Викторова Е.В., Ремус С.В., Перова Н.П., Силина И.Н., программа «Правовой компас», «Знатоки безопасного поведения», тематические классные часы). Специалистами СПб ГБУ «Контакт».

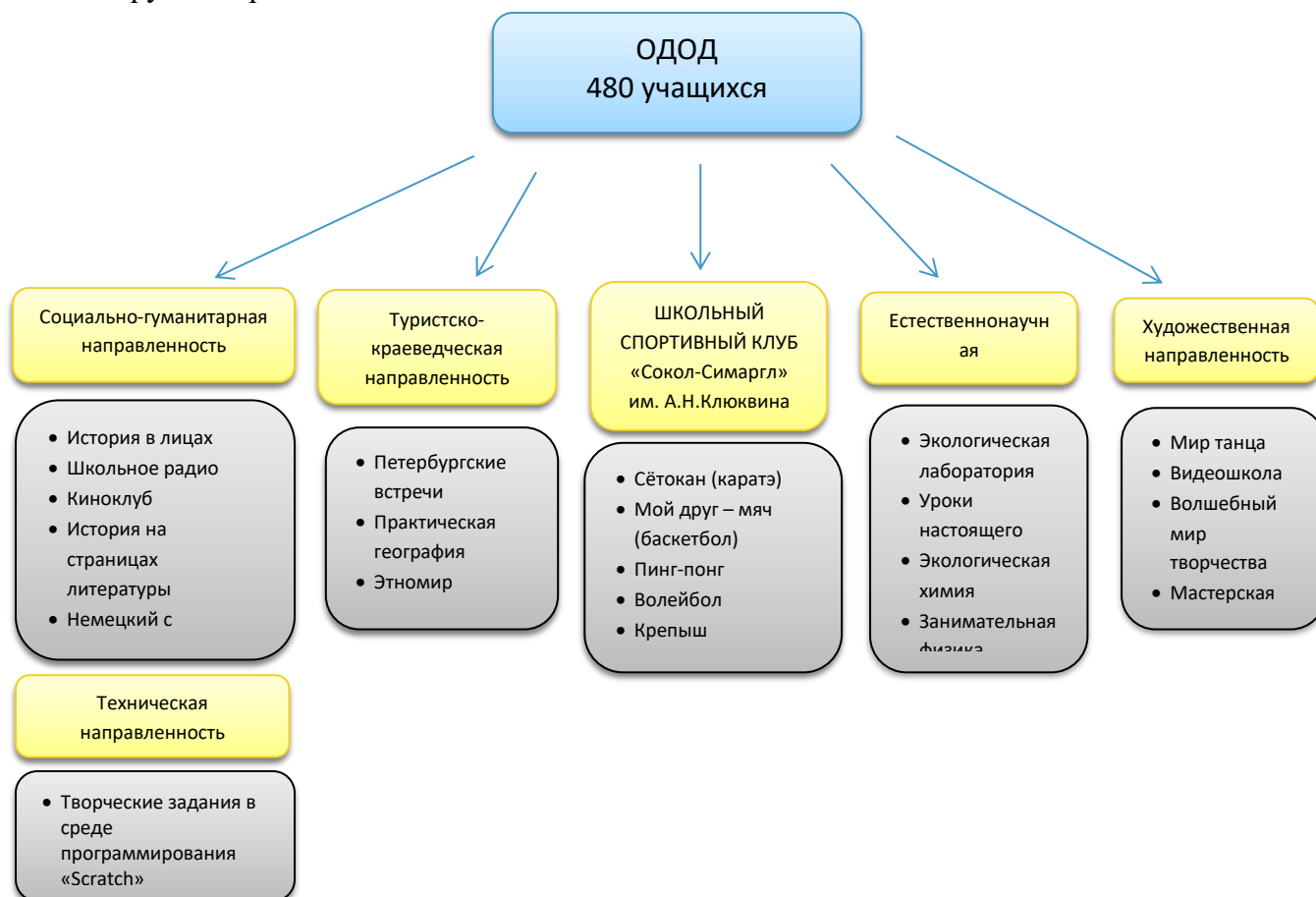
В течение года в соответствии с Планом работы школы и района проводятся Единые информационные дни, Месяц правовых знаний, Дни Правовой культуры, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к девиантному поведению. Вопросы, связанные с девиантным поведением отдельных учащихся, не остаются без внимания родительского комитета школы, рассматриваются на малых педсоветах, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению экстремистских проявлений среди несовершеннолетних учащихся школы, согласно составленному и утвержденному плану профилактических работ.

8.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

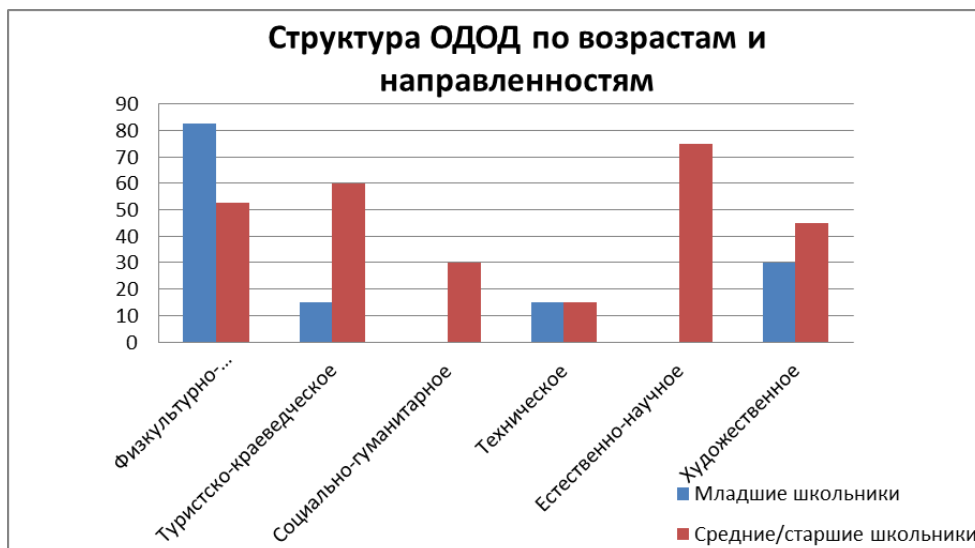
Основой позитивного развития воспитательной системы школы является деятельность школьных детских объединений, секций, клубов, кружков. Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей существует в ГБОУ СОШ №309 с 1 января 2013 года и было создано на базе Школьного спортивного клуба. В настоящее время, кроме

физкультурно-спортивного направления (135 занимающихся), существуют туристско-краеведческое (60 человек), социально-гуманитарное (90 учащихся), естественнонаучное (75 человек), техническое (30 человек) и художественное (90 человек). В ОДОД открыто 32 группы и работает 20 педагогов.



Возрастная структура в целом по ОДОД





В 2023 году были реализованы краткосрочные программы с оплатой социальными сертификатами. Всего были сертифицированы 9 двенадцатичасовых программ – Мастерская Экоши, Фотостудия, Мастерская чудес, Теле-радиожурналистика, Школа танцев, Экологическая химия, История на улицах Центрального района, Изучаем АЛГОРИТМИКУ. Мой КуМир. Обучение по этим программам прошли 118 детей.

Школьный спортивный клуб «Сокол-Симаргл» им. А.Н Клюквина

Руководителем Школьного спортивного клуба «Сокол-Симаргл» им. А.Н.Клюквина является Заслуженный мастер спорта, Чемпион Мира по акробатике Медников Эрвин Валерьевич.

Одно из ведущих и успешных направлений спортивно-оздоровительное, приводящее не только к пропаганде здорового образа жизни, но и как, следствие, формирующее этот стиль жизни. Учащиеся школы становятся победителями и завоевывают призовые места в спортивных и военизированных мероприятиях не только районного, городского, но и регионального уровня.

Дважды в год ученики школы, занимающиеся спортом в ШСК, выезжают на профильную спортивную смену в один из лагерей ГБОУ «Балтийский Берег», где они тренируются, а также занимаются танцами, рисованием и пробуют свои силы в поэзии.

Участие школы №309 в соревнованиях в 2023 г.

(учителя Кругликов А.П., Медников Э.В., Клиппенштейн И.Р.)

№	Название	Участники	Место
Внутришкольные соревнования			
1	Первенство школы по волейболу	50 чел.	
Участие в районных соревнованиях			
1	КЭС-баскет	д 8 классы	1
2	КЭС-баскет	Ю 8-9 классы	1
Участие в городских соревнованиях			

1	КЭС-баскет	д 8 классы	
2	Сдача ГТО	2-11 классы	

В 2023 году нормы ГТО сдали 65 ребят: 47 человек на золотой значок, 13 на серебряный значок, 5 на бронзовый.



Научная студия «Уроки настоящего» (ОЦ «СИРИУС»)

В сентябре 2018 года Образовательный центр «Сириус» запустил новый сезон проекта «Уроки настоящего». В рамках этой программы, в школах по всей стране от Москвы до Владивостока, было открыто 90 дистанционных студий. Такая студия работает и в ГБОУ СОШ №309, которая стала преемником «Малой академии наук» Учащиеся решают проектные задачи под руководством педагогов ОДОД Фукиной Дарьи Николаевны и Фадеевой Елены Владимировны.

С первого года работы Детского образовательного центра «Сириус» ученики школы участвуют в отборе, становятся финалистами и участниками Всероссийских смен «Литературное творчество» и «Журналистика». Более двадцати учеников школы успешно прошли обучение в ДОЦ «Сириус», в 2023 году пять учащихся.

В 2023 году студийцы побывали в Центре детского и молодежного инженерного творчества (FabLab) РГГУ им. А.И. Герцена, где решали очередную проектную задачу в рамках проекта «Уроки настоящего» от Сириуса. Проектная задача, которая поставлена перед студийцами нашей школы была связана с проблемой «Больших чисел».

.Неоднократно студийцы представляли опыт своих работ на семинарах и открытых уроках.

8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, городских, региональных конкурсах и международных конкурсах.

Достижения учащихся в 2023 году

(участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)

Наименование	Результат
Районный	
Районный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Победитель 3 человека
Районный концерт-конкурс чтецов "Я говорю с тобою, Ленинград..."	Победитель 2 человека
Районный конкурс «Реальная безопасность в IT»	Призёры 2 человека
Районный вокальный фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Победитель хор Призёр хор
Районный конкурс чтецов "Праздник белых журавлей"	Победитель 1 человек Призёр 2 человека
Районный фестиваль видеороликов "Смотреть онлайн"	Победитель 7 человек
Районный брейн-ринг «Великая культура Великой Отечественной войны»	Победитель команда
Районный конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»	Победитель 1 человек
Районный конкурс школьных флешмобов "День спасибо"	Победитель команда
Районная игра по станциям "Чувства разные важны",	Призёр команда
Районный конкурс «Герб моей семьи»	Победитель Призёр
КЭС-баскет	Победители команда
Городской	
Городской культурно-просветительский проект "Театральный урок в Мариинском"	Победитель 12 человек
VI Открытый фестиваль школьных СМИ	Победитель в 2 номинациях команда Призёр команда

Городское физкультурное мероприятие по выполнению испытаний ВФСК "Готов к труду и обороне	Победитель команда
Городской конкурс по направлению дизайна и моделирования одежды "Розовая булавка 2023"	Победитель 1 человек
Городской конкурс "Картина из мусорной корзины"	Победитель 1 человек
Открытый городской конкурсе «Танцуй, класс!»	Призёры коллектив
Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп», в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	Призёры коллектив
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	Победитель
Конкурс блогеров в рамках проекта "Твои Финансы" Комитета по финансам СПб	Победитель команда
Молодежный фестиваль «РЕСПЕКТ.МЕДИА»	Призёры в 3 номинациях
Герценовская внутривузовская олимпиада школьников «Современные достижения науки и техники»	Победитель
Региональный	
Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Призёр 12 человека
III региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»	Победитель в 3 номинациях
Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	Победитель
Всероссийский	
Всероссийский конкурс чтецов "Альберт Лиханов - книги на все времена"	Призёр 1 человек
15 Фестиваль школьных СМИ факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова	Победа Редакция Гран-при
Всероссийский конкурс чтецов "Пробуждая сердца. Творческий конкурс памяти Василия Ланового."	Призёр 1 человек
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio.	Призёр команда
Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников "Молодые исследователи"	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами»	Победитель 1 человек Призёры 4 человека
Всероссийская мена «Литературное творчество. Журналистика» в ДОЦ «Сириус»	5 человек
Международный	

Международный конкурс детских и молодёжных СМИ	Победитель Команда Призёр команда
--	--

Ученики 10 и 11 журналистских классов стали инициаторами создания и проведения фестиваля школьных изданий «Большая разборка», соорганизатором которого стал Отдел образования Администрации Центрального района СПб. Фестиваль является ежегодным, и уже в 2022 году к его проведению присоединился один из основных социальных партнёров школы Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета. Фестиваль ежегодно проходит в течение трёх дней на площадках Дома Журналиста, Медиалаборатории школы и СПбГУ. В 2023 году среди участников были ученики не только старшей школы, но и 7-8 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

9. Организация профориентационной работы в школе в 2023 году.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №309 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровней.

Для реализации профминимума в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Румянцев Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместители директора по УВР Фадеева Е.В. и Фукина Д.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Высшая школа журналистики и медиа коммуникаций Санкт-Петербургского Государственного университета

- Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова;
- Высшая школа экономики;
- Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
- Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена;
- ПОЛИТЕХ им. Петра Великого;
- Университет ИТМО;
- Академия МЧС;
- РАНХиГС;
- ЛГУ им.А.С.Пушкина;
- Оптико-механический лицей;
- Российский колледж традиционной культуры;
- Педагогический колледж им.Н.А.Некрасова;
- ГБУ «Балтийский Берег»;
- ДДТ «Фонтанка-32» (отдел профориентационной работы)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Организация участия в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке вакансий;
- Организация и проведение мастер-классов;
- Организация и проведение лекториев, экскурсий, выставок

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Зам.директора по УВР Фадеева Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 118 (55%) обучающихся 6–11-х классов	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Беккер О.Ю. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Беккер О.Ю.

Сентябрь-декабрь 2023	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Педагоги-навигаторы
10.04.2023 27.09.2023	Посещение интерактивной выставки «Лабораторий будущего». и профпробы «Социальное предпринимательство»	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
В течение 2023 года	Встречи с представителями профессий в рамках проекта «Сторителлинг о профессиях»	Зам.директора по УВР и ВР Румянцева Ю.А. Фадеева Е.В. Фукина Д.Н.
29.09.2023	Посещение форума «ПРО#ПРОФТЕХ»	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
18.09.2023	Учащиеся 10а класса в рамках профминимума посетили Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр.	Зам.директора по ВР Румянцева Ю.А.
Профессиональные пробы		
26.10.2023	"Дизайнер одежды", 6-7 классы	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
08.11.2023	"Геодезист", 10-11 классы	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».
24.11.2023	"Конструктор-технолог кожевенного производства", 6-8 класс	Колледж технологии, моделирования и управления (Университет ПРОМТЕХДИЗАЙН)
22.12.2023	"Дизайнер городской среды", 10 класс	университет ПРОМТЕХДИЗАЙН

Также учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии: на телестудию «5 канал», Водоканал Санкт-Петербурга, Ботанический сад, «Точка кипения» в РГПУ им.Герцена, Дом журналиста, библиотеки «Лиговская», им. А.С.Пушкина, Музей Арктики и Антарктики, Театр «Ленсовета»
- проекты, конференции. Конкурсы и фестивали: фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу» в рамках интегрированного проекта Движения «Ступени творчества – ступени мастерства», конкурс в рамках Открытого Царскосельского форума школьной прессы, районный слет «В ритме Центра», конкурс школьных СМИ, VI Открытый конкурс « В теме Центра» и другие.
- лекция специалистов Агентства занятости населения Центрального района СПб
- Онлайн-участие в мастер-классах и конкурсах по журналистике;

- “Шоу профессий” в рамках федерального проекта «ПроекТОрия»
- участие в Воскресных встречах СПбГИКиТ, ВШЭ и СПбГУ
- Посещение мастер-классов и профпроб в Российском колледже традиционной культуры;
- Встречи с курсантами Морского технического колледжа им.адмирала Д.Н.Сенявина, Михайловской артиллерийской академии, представителями Лесотехнической академии, РАНХиГС, Гуманитарного университета профсоюзов и др.

Регулярно в гости к учащимся приходят представители крупнейших ВУЗов и СУЗов нашего города: ВМА, Академия МЧС, РГПУ им.А.И.Герцена. Часто этими докладчиками являются выпускники нашей школы.

29 сентября 2023 для 8-9 классов от «Гильдии драматургов России» и ведущих театральных деятелей Санкт-Петербурга был проведён театральный интенсив.

В начальной школе в рамках ранней профориентации реализуется программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». А начиная с 5 класса в школе продолжается реализация проекта «Сторителлинг о профессиях», гости которого делятся с учениками личными историями профессионального успеха.

В рамках проекта «Сторителлинг о профессиях» прошли встречи с

19.01.2023	Сергей Николаевич Ильченко	Профессор, теле радиожурналист, доктор филологических наук, кандидат искусствоведения, преподаватель Высшей школы журналистики
25.01.2023	Руслан Тихомиров	Журналист и ведущий авторских программ на "Модном радио", писатель, сценарист
28.02.2023	Екатерина Викторовна Паршукова	пилот-инструктор, преподаватель авиационного учебного центра
11.04.2023	Наталья Германовна Лукьянова	начальник отдела по обеспечению открытости бюджета Комитета финансов Санкт-Петербурга
22.05.2023	Анна Бабина	Юрист, писатель
09.09.2023	Марьям Ибрагимова	Руководитель продюсерского отдела и исполнительный продюсер продакшн студии «Biser».
24.10.2023	Олег Васильев	Кандидат наук. Специалист в области квантовой электроники и точных лазеров
28.11.2023	Максим Каменских Анна Петрова	Театральный критик Победительница театроведческой олимпиады РГИСИ
15.12.2023	Дмитрий Сергеевич Савельев	Чемпион мира, двукратный чемпион Европы, трехкратный

		чемпион России по каратэ киокусинкай.
--	--	---------------------------------------

В 2023 году, благодаря ресурсу Медиалаборатории, учащиеся 5-11 классов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования продолжают заниматься в фотокружке, школьном киноклубе, записывают подкасты, ведут трансляции школьного радио «Лампа».

Учащиеся старшей школы в рамках дополнительного образования занимаются направлением «журналистика». Заключен договор между ГБОУ СОШ № 309 и СПбГУ. Всех тех, кто мечтает о профессии журналиста, готовят к поступлению преподаватели Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт Петербургского Государственного Университета.

За время обучения в классе ребята получают практическое представление о профессии журналиста. Курсы по профильным предметам ведут практики медиасферы, сотрудничающие со СМИ и имеющие опыт работы в PR. Ребята учатся работать в коллективе, примеряют на себя роли редакторов, корректоров, бильд-редакторов и фотокорреспондентов.

За время обучения в 10-11 классах ученики получают усиленную подготовку по предметам гуманитарного цикла (литература, русский язык, история, обществознание). Юные журналисты все теоретические знания применяют на практике: выпускают газету «Эпиграф», а также готовят теле- и радиосюжеты (<http://jf.spbu.ru/radio/3054.html>). Ученики профильного класса принимают участие в творческих встречах и мастер-классах популярных журналистов, посещают экскурсии в редакции газет, на радиостанции и телестудии города. Газета «Эпиграф» (<https://school309.ru/pdf-archive>) — это первый опыты юных журналистов школы № 309.

С 2017 года ребята развивают школьный интернет портал "Союз Печатников" <https://soyuzp.tilda.ws/> Проект создан учащимися профильного класса на базе электронной платформы Tilda.ws . Этот проект дает возможность выйти за рамки обычной печати и опубликовать более объемные материалы, насыщенные большим количеством фото и даже видео.

Группа старшеклассников 10, 11 класса на элективных курсах дополнительно изучают дисциплины в области точных наук и филологических наук с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, используя на занятиях оборудование, которое было приобретено в рамках освоения гранта.

В школьной группе и на сайте школы выкладывается актуальная информация, видео встречи и видеолекции, дни открытых дверей в онлайн формате крупнейших ВУЗов и колледжей Санкт-Петербурга.

По индивидуальному запросу учащихся, родителей, классного руководителя педагог-психолог проводит индивидуальную профориентационную работу с учащимися старших классов, оказывает помощь в профессиональном самоопределении не только в очном, но и онлайн режиме.

Продолжается сотрудничество с факультетом журналистики МГУ им.М.В.Ломоносова, ВШЭ, оптико-механическим лицеем, Российским колледжем

традиционной культуры, Колледжем кино и телевидения. Также в профориентационной работе участвуют социальные партнёры ДДТ «Фонтанка-32», ЦВР Центрального района СПб, ГБУ «Балтийский берег».

Достижения учащихся профильного журналистского класса.

Газета «Эпиграф», медиа-проект «Союз Печатников».

Наименование	Результат
Районный	
Районный фестиваль видеороликов "Смотреть онлайн"	Победитель 7 человек
Городской	
Городской культурно-просветительский проект "Театральный урок в Мариинском"	Победитель 12 человек
VI Открытый фестиваль школьных СМИ	Победитель в 2 номинациях команда Призёр команда
Конкурс блогеров в рамках проекта "Твои Финансы" Комитета по финансам СПб	Победитель команда
Молодежный фестиваль «РЕСПЕКТ.МЕДИА»	Призёры в 3 номинациях
Региональный	
III региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»	Победитель в 3 номинациях
Всероссийский	
15 Фестиваль школьных СМИ факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова	Победа Редакция Гран-при
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio.	Призёр команда
Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами»	Победитель 1 человек Призёры 4 человека
Всероссийская смена “Литературное творчество. Журналистика” в ДОЦ “Сириус”	5 человек
Международный	
Международный конкурс детских и молодёжных СМИ	Победитель Команда Призёр команда

Также учащиеся школы провели:

- Мастер-класс в рамках семинара «Развитие медиaprостранства в отделении дополнительного образования детей», в котором участвовали руководители ОДОД школ Центрального района;
- Мастер-класс и практикум по созданию подкастов в культурном пространстве (на материале музейной экспозиции музея-квартиры Н. А. Римского-Корсакова) в рамках городского методического семинара «Приёмы создания просветительских медиа продуктов с участниками школьных медиа студий».

Стали инициаторами создания и проведения фестиваля школьных изданий «Большая разборка», соорганизатором которого стал Отдел образования Администрации Центрального района СПб. Фестиваль является ежегодным, и уже в 2022 году к его проведению присоединился один из основных социальных партнёров школы Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета. Фестиваль ежегодно проходит в течение трёх дней на площадках Дома Журналиста, Медиалаборатории школы и СПбГУ. В этом году среди участников были ученики не только старшей школы, но и 7-8 классов.

10. Организация работы школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Работа школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ведется в соответствии с:

- годовым календарным учебным графиком (запланированные дни здоровья и дни семьи);
- планом работы службы сопровождения школы (социальный педагог и психолог);
- программой развития школы на 2019-2023 учебный год;
- планом воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года и Календарным планом к Программе воспитания школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года (выезды, фестивали, лекции, круглые столы и т.п.).

По итогам проводимых мероприятий создаются новостные фотоотчёты, которые размещаются на сайте школы и в официальной группе школы в ВК.

Работа с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей при адаптации к обучению в 1 и 5 классах;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

В течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы учащихся.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации учащихся и их родителей, а также учителей социальным педагогом, педагогом-психологом и психологами ППМСЦ «Развитие».

По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

С учащимися 1 и 5 классов были проведены тестирования на выявление уровня адаптации к 1 и 5 классу соответственно, с учащимися 4х классов – на выявление уровня готовности к среднему звену школы. По результатам тестирований даны рекомендации классным руководителям.

В мае 2023 года учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в городском мониторинге сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Полученные результаты диагностики позволяют говорить о взаимосвязи между воспитательными практиками образовательной организации и уровнем сформированности ценностных ориентаций у обучающихся. Ценностно ориентированный подход создает мотивационную основу деятельности обучающихся, их отношения к миру, обществу, себе. Это проявляется в результатах тестирования обучающихся начальной и средней школы.

В октябре 2023 года в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга. В тестировании приняли участие учащиеся в возрасте от 13 до 18 лет, в соотношении с 2022 годом увеличился процент участников, снизилось число учащихся, попавших в так называемую «группу риска». Это свидетельствует об эффективности профилактической работы среди учащихся.

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в занятиях арт-терапией и коммуникативном тренинге, которые провела социальный педагог Ю.В. Горнова.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение двух лет. Кроме того, наблюдается качественное изменение отношения обучающихся к своему здоровью (в широком смысле), его оценке и возможности саморегуляции. Также наблюдается развитие уровня сформированности культуры здорового образа жизни учащихся, выраженное в повышении самостоятельности, ответственности и инициативности по отношению к своему здоровью и здоровью окружающей природной и социокультурной среды.

Организация питания осуществляется согласно государственному контракту совместно с ООО «Северная Столица». (В школе работает сырьевая столовая). Предусмотрено двухразовое питание обучающихся и работа школьного буфета. Более 90% учащихся получают горячее питание в течение учебного дня. Учащиеся 1-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые учащиеся, а также учащиеся один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции обеспечиваются питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (при условии предоставления необходимого пакета документов).

Медицинское обслуживание ведется согласно договору с СПб ГУЗ городской поликлиникой № 37 (договор № 1/309). Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии Министерства здравоохранения от 25 марта 2009 года № ЛО-50-01-000882 и занимает помещение на 1 этаже здания, состоящее из двух комнат. Организованы рабочие места для школьной медсестры и врача, процедурный кабинет в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями.

10. Анализ условий обеспечения безопасности в школе.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 N20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2022-2023 годов» и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 № 9 о мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 гг. в 2023 учебном году предусмотрены:

- обязательная термометрия сотрудников, обучающихся и воспитанников ОУ и ОДОД, а также лиц, посещающих ОУ и ОДОД, на входе;

- графики проведения ежедневных влажных и генеральных уборок помещений, обеззараживания воздуха, проветривания помещений и организации питания обучающихся, работы столовой с назначением ответственных лиц за данные графики работы;

- в случаях карантина: расписание уроков, перемен с целью минимизации контактов, обучающихся (в том числе сокращения количества обучающихся во время проведения термометрии, приема пищи в столовой);

- график прохода обучающихся в ОУ, в соответствии с расписанием уроков, а также график прохода воспитанников ОДОД;

- графики проведения следующих противоэпидемиологических мероприятий:

- разведение ответственным лицом (согласно графика уборок) дезинфицирующих растворов, обеспечение необходимого для обработки поверхностей помещений и инвентаря количества раствора, использование дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом функционирования;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ОУ и ОДОД, и в помещениях для приема пищи, санитарных узлов и туалетных комнат, а также постоянного их наличия;

- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей ответственным лицом (согласно графика уборок);

- генеральную уборку не реже одного раза в неделю с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей ответственным лицом (согласно графика уборок);

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком

учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы ОУ и ОДОД;

- обеспечить контроль за использованием масок и перчаток, при раздаче пищи сотрудниками столовой, а также помощниками воспитателей в ОДОД;
- обеспечить контроль за соблюдением графика посещения обучающимися столовой.
- обеспечить контроль за уборкой помещений пищеблока в соответствии с СанПин, мытьем посуды, столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах, в том числе с применением дезинфицирующих средств сотрудниками организатора питания.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма.

Основные мероприятия по охране труда

1. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися при выполнении лабораторных и практических работ по химии и физике, работе на компьютерах, занятиях на спортивных снарядах, выполнении работ по благоустройству школы и пришкольного участка.

2. Наличие инструкций по ТБ в учебных кабинетах, спортзале, столовой, компьютерных классах.

3. Обеспечение безопасности во время экскурсий, выездных соревнований, походов в театры, музеи, библиотеки, поездок в пригород и другие города и т.п. (наличие соответствующих приказов, сопровождающих лиц).

Основные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения:

1. Организация бесед с учащимися по соблюдению ПДД с сотрудниками ГИБДД, в том числе и в онлайн режиме.

2. Организация бесед с родителями учащихся по предупреждению дорожного травматизма.

3. Запланированное участие обучающихся в районных конкурсах по безопасности дорожного движения: «Безопасное колесо» было перенесено на неопределённый срок. В рамках этого проводились онлайн занятия и просмотр видеороликов.

4. Недели безопасности на дорогах (сентябрь, апрель)

5. Организация на базе школы отряда ЮИД (приказ от 12.09.2023г.)

Основные мероприятия по обеспечению безопасности питания:

1. Организация производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля за качеством школьного питания.

2. Регулярный контроль за состоянием технологического оборудования столовой.

В результате проведённых мероприятий в школе не было случаев проявления актов терроризма, случаев возгорания школьных объектов, пищевых отравлений.

Случаев дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся школы в 2023 году не было зафиксировано; травм – 2 случая (1 – урок физической культуры, 1 – перемена)

Отсутствовали сбои в работе систем канализации, водоснабжения, отопления, энергоснабжения.

Режим допуска в общеобразовательное учреждение.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и постоянного состава школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Разрешается допуск на территорию и в здания школы представителей круглосуточных городских тепло-, водо-, энерго- снабжающих организаций для проведения аварийно-восстановительных работ с регистрацией их в журнале посетителей по предъявлению служебных удостоверений личности, подтверждающих их принадлежность к соответствующей организации, с указанием ответственных за производство работ лиц и организаций. Список организаций и телефонов диспетчерских служб хранятся на посту

охраны. Ключи от помещений, где планируется проведение каких-либо работ, выдаются руководителем, заместителем директора по АХР или дежурным администратором или с их разрешения сотруднику образовательного учреждения, контролирующего проведение работ в помещениях образовательного учреждения.

Дежурный администратор контролирует завершение работ и убытие с объекта указанных лиц. Допуск специализированного автотранспорта, обслуживающих организаций осуществлять в соответствии с перечнем. Исключается допуск на территорию учреждения неизвестного автотранспорта, а в здание образовательного учреждения - лиц, не связанных с деятельностью учреждения, представителей коммерческих структур, рекламных и торговых организаций и других граждан. Лица, прибывшие на прием к директору, пропускаются только в дни и часы, установленные для приема посетителей со строгой регистрацией их в журнале посетителей по предъявлению документов, удостоверяющих личность. В экстренных случаях сотрудник охраны согласует возможность пропуска граждан для посещения Администрации.

Вынос какого-либо имущества с территории и из зданий образовательного учреждения осуществляется в соответствии с пропускным режимом с разрешения дежурного администратора и Администрации. Запрещен внос любого имущества в помещения образовательного учреждения без разрешения дежурного администратора и представителя Администрации.

11. Краткий отчет о финансово-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Стоимость(руб)
1	Закупили спортивный инвентарь	199600,00
2	Закупили строительные товары	172622,00
3	Закупили оборудование для пищеблока	357290,00
4	Закупили оргтехнику и запчасти для оргтехники	1 550 335,77
5	Провели закупку хозяйственных средств и уборочного инвентаря	617972,09
6	Приобрели необходимые учебники	697985,20
7	Приобрели и установили новые жалюзи и мебель	395165,71
8	Закупили аттестаты и медали выпускникам	23097,00
9	Приобрели канцелярские товары и офисную бумагу	387967,88

Отчет о самообследовании.

Отделение дошкольного образования детей,
структурное подразделение ГБОУ СОШ № 309, Центрального района.
(2023 год)

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.	Общие вопросы.	
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	
1.2.	Структура образовательного учреждения и система управления.	
1.3.	Организационная система управления.	
1.4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	
2.	Оценка образовательной деятельности.	
2.1	Результаты участия в смотрах, конкурсах, проектах среди воспитанников ОДОД.	
2.2.	Взаимодействие ОДОД с другими образовательными учреждениями.	
2.3.	Преимущества детского сада и школы.	
2.4.	Психологическое сопровождение детей.	
2.5.	Профилактика .	
3.	Кадровое обеспечение.	
4.	Качество материально-технической базы образовательной организации.	
5.	Структура Информационно-образовательной среды ОДОД ГБОУ СОШ №309.	
6.	Перспективы и планы развития ОДОД ГБОУ СОШ №309.	
7.	Основные выводы по итогам самообследования.	
8.	Общая характеристика образовательной организации.	

1. Общие вопросы.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Юридический адрес ОДОД: ул. Константина Заслонова, дом 6 литер А

Фактический адрес ОДОД: ул. Константина Заслонова, дом 16 литер А

Телефоны: 241-27-21

E-mail: sch309@center-edu.spb.ru

- Приложение №3 от 24.12.2018 №3659-р. к лицензии №0706 от 10.10.2013 года на осуществление образовательной деятельности. Настоящая лицензия предоставлена Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга.

- Свидетельство о государственной аккредитации №1134 от 08.10.2015 года выдано Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школа № 309 Центрального района Санкт-Петербурга о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

- Положение об «Отделении дошкольного образования детей» ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб. Приказ №94 от 31.08.2015, протокол №1 от 28.08.2015

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №309. Приказ №194 от 28.12.2015

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления:

1.2.1. Управление ОДОД осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководителем дошкольного отделения структурного подразделения ГБОУ СОШ №309 является Гуляева Анна Михайловна.

1.2.2. Обязанности в педагогическом коллективе ОДОД распределены согласно уставу, должностным инструкциям, в соответствии со штатным расписанием.

1.2.3. Перспективы в структурировании нового в образовательном учреждении:

- создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)

- предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса

- обеспечение педагогам достойных условий для педагогической деятельности, возможности повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений.

1.3. Организационная система управления

Директор ГБОУ СОШ №309

Руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №309

Совет ОДОД

Педагогический совет ОДОД

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

1.4.1. Общая численности воспитанников ОУ за 2023 год составила – 80

1.4.2. В учреждении функционирует 4 группы.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Результаты участия в смотрах, конкурсах, проектах среди воспитанников ОДОД.

Название мероприятия	Место
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Спаси планету»	Победитель I место
Всероссийский экологическая викторина «Здравствуйте, синички!»	Победитель I место
Городской уровень	
Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	Участники Диплом 2 степени
Районный уровень	
Районный конкурс «Профессии вокруг меня»	Участники Диплом 2 степени

2.2. Взаимодействие ОДОД с другими образовательными учреждениями.

ОДОД ГБОУ СОШ №309 заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЦГДТ им. А.С. Пушкина. Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:

- ✓ Расширение вариативности содержания дошкольного образования детей и возможности личного выбора деятельности, определяющей образовательную траекторию.
- ✓ Повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата.

- ✓ Привлечение квалифицированных специалистов Центра к организации и развитию научно-технического творчества в системе дошкольного образования.

ОДОД ГБОУ СОШ №309 заключен договор о творческом сотрудничестве с ГБУ ДО «Санкт-Петербургская школа искусств имени П.А. Серебрякова». Благодаря данному сотрудничеству решаются следующие задачи:

- ✓ Повышение уровня и качества обучения эстетического воспитания детей, расширения их кругозора, раскрытия и развития творческих способностей и дарований.
- ✓ Привлечение детей к обучению в музыкальной школе.

ОДОД ГБОУ СОШ №309 сотрудничает с ИМЦ Центрального района

- ✓ Посещение рабочих совещаний (Старшего воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога)
- ✓ Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района
- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации □
- ✓ Проведение открытых мероприятий для молодых специалистов ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ № 309 сотрудничает с Домом детского творчества «Фонтанка-32»

- ✓ Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Участие в конкурсном движении

ГБУ ДО «Санкт-Петербургская школа искусств имени П.А. Серебрякова»

- ✓ Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Участие в конкурсном движении

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью Образовательной системы ОДОД. Благодаря чему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2.3. Преемственность детского сада и школы

Преемственность детского сада и школы позволяет обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Стремление организовать единый развивающий мир дошкольного и начального образования.

Точки соприкосновения деятельности детского сада и школы должны опираться на три направления:

1. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

2. Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

3. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

В рамках преемственности между отделением дошкольного образования детей и школой за отчетный период организованы и проведены проекты: «Дни детского сада в школе».

2.4. Психологическое сопровождение детей.

Целью психологического сопровождения в дошкольном отделении является создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья, эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основные задачи психологического сопровождения в дошкольном отделении:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

2. Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

3. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

2.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду является: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания, взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2023 год по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как:

- ✓ Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах.
- ✓ Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, папки-передвижки, чтение детской литературы.
- ✓ Выставка детских работ и рисунков по теме ПДД.
- ✓ Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.
- ✓ С родителями проведены консультации по теме правила поведения на дороге.

- «Засветись», акция по профилактики детского ДТТ. Декабрь.

- Добро пожаловать! Или Внимание, дети!». Сентябрь.

- Единый день дорожной безопасности. Ноябрь

Достижения педагогов за 2023 год.

Курсы повышения квалификации:

«Инновационные технологии экологического просвещения» - Академия постдипломного педагогического образования (72 часа) – 2 человека.

«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях цифровой среды»- Академия постдипломного педагогического образования (72 часа) – 2 человека.

«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» - ООО «Инфоурок» (36 часов)- 2 человека.

«Организация безопасной образовательной среды в общеобразовательной организации. Практический курс» - ИМЦ Центрального района СПб (72 часа) – 1 человек.

«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» - Образовательный центр «ИТ-Перемена» (72 часа) – 1 человек.

3. Кадровое обеспечение.

На данный момент образовательное учреждение укомплектовано полностью согласно штатному расписанию.

4. Качество материально-технической базы образовательной организации.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: полифункциональная, вариативная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, доступная, безопасная. В детском саду созданы условия по осуществлению образовательного процесса. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Группы оснащены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. В каждой группа оборудована интерактивной доской. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Есть современные дидактические игры, развивающие панно «Фиолетовый лес», наборы игр Воскобовича В.В., волшебный ларчик.

5. Структура Информационно-образовательной среды ОДОД ГБОУ СОШ №309



Оценка состояния внутреннего потенциала ОДОД ГБОУ СОШ №309

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокая мотивация руководителя и педагогического состава	
Активное участие в проектах, конкурсах, семинарах	Отсутствие регулярной технической поддержки.
Создана система внутреннего мониторинга образовательных достижений	Проект здания
Высокий уровень знаний об использовании современных технологий в образовательном процессе	Быстрое устаревание технических средств и программ.

Оценка состояния внешнего потенциала ОДОД ГБОУ СОШ №309

Благоприятные возможности	Риски
Разработана программа развития ДОО.	Быстрое обновление программного и технического обеспечения
Возможность повышения квалификации педагогов	Недостаточное финансирование проектов
Участие в различных конкурсах, программах, семинарах	

6. Наиболее важные и перспективные направления работы в 2023 году.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность за 2023 год, хотелось бы отметить:

- Организация педагогического процесса ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- Запланированная воспитательно-образовательная программа на 2022-2023 учебный год выполнена.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Введены платные образовательные услуги для детей от 3х

С учетом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Центрального района и приоритетных направлений деятельности ОДОД, коллектив ОДОД ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса в образовательной организации.
2. Проектирование образовательного пространства ОДОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.
4. Продолжать работу по преемственности детского сада и школы.
5. Использование современных форм сотрудничества с семьей. Обеспечения условий повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья и психического благополучия детей.
6. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителям по оплате за присмотр и уход, планово осуществляются выплаты сотрудникам на оздоровление.

7. Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в

соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ОДОД благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

8. Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	показатели	значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня	80
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	62
1.4.	Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня.	80
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80
1.5.3.	По присмотру и уходу.	80
1.7.	Общая численность педагогических работников.	9
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8

1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
1.8.1.	Высшая.	8
1.8.2.	Первая..	1
1.9.1.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.2.	До 10 лет	3
1.9.3.	От 10 до 20 лет	3
1.9.4.	Свыше 20 лет	3
1.10.	Численность прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	9
1.11.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1.	Музыкального руководителя	есть
1.11.2.	Инструктора по физической культуре	есть
1.11.3.	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	есть
2.4.	Наличие музыкального зала	есть
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

