



Проект "Город, который учится"

ГРУППОВОЙ

ПРОЕКТ

Представлено командой ГБОУ СОШ № 309 Центрального района
Санкт-Петербурга



ЗНАКОМЬТЕСЬ С ГРУППОЙ



МАКАРЕНКО

П.А.

Учитель
обществознания



ФАДЕЕВА Е.В.

Заместитель директора
по УВР



АФАНАСЬЕВА

М.И.

Заместитель
директора по УВР



ГОРНОВА

Ю.В.

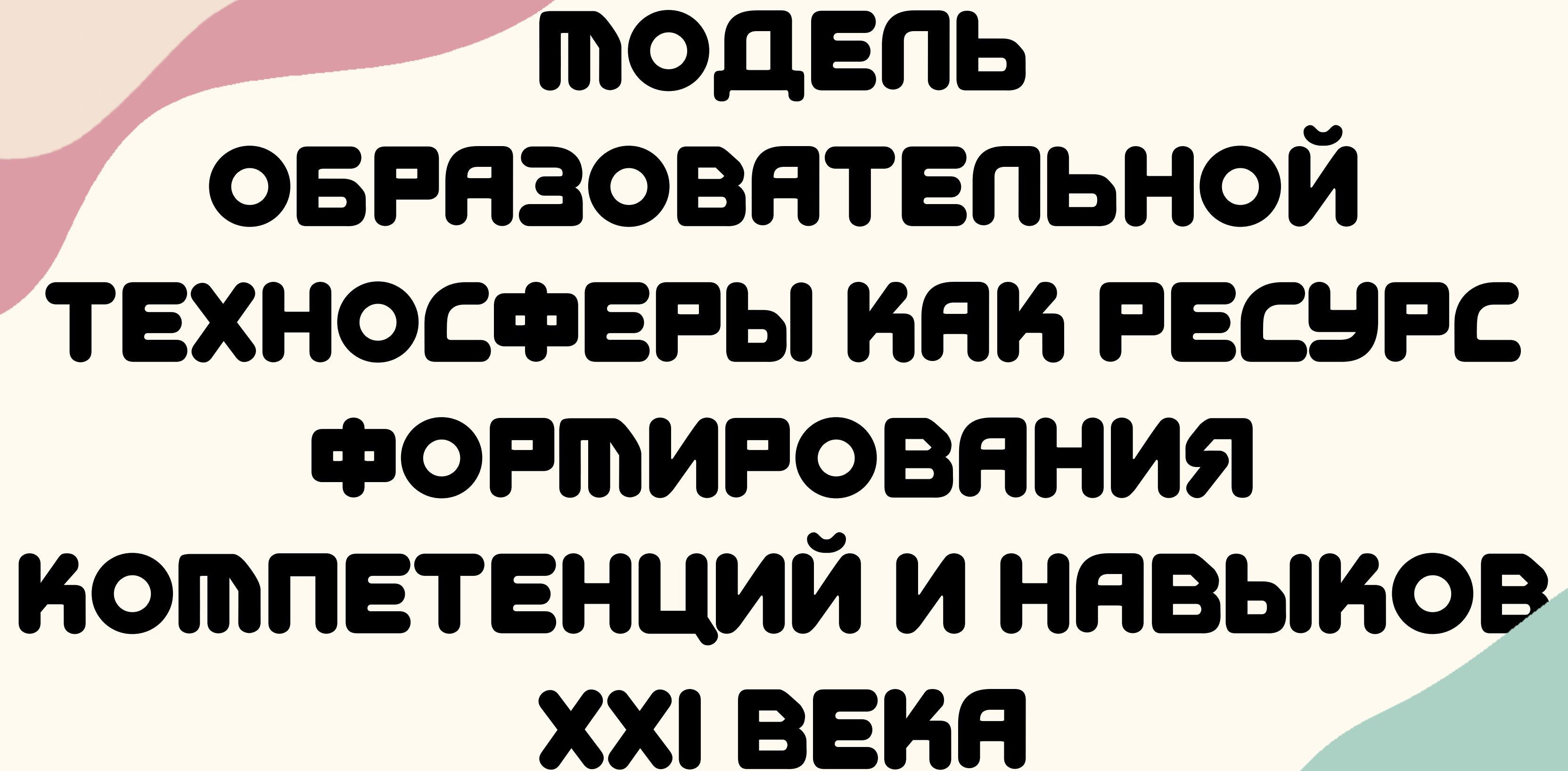
Учитель ОБЖ



БУШКОВСКАЯ

В.С.

Учитель химии



**МОДЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТЕХНОСФЕРЫ КАК РЕСУРС
ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ
XXI ВЕКА**



**МАКАРЕНКО
П.А.**

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



**ОБОГАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТЕХНОСФЕРЫ СОВРЕМЕННЫМИ
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫМИ И
ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ КАК
ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ
УСЛОВИЯМИ ДОСТИЖЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ БОЛЕЕ ВЫСОКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**



**ИНТЕГРАЦИЯ (СОПРЯЖЕННОСТЬ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
РАЗЛИЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОСФЕРЫ
КАК МЕХАНИЗМ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ
ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ
РАБОТЫ**



**АКЦЕНТ НА ФОРМИРОВАНИИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГИБКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ (КРЕАТИВНОСТЬ,
САМООБУЧЕНИЕ, НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ, КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ) И ДОСТИЖЕНИЕ ИМИ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ (ЭКОЛОГИЧНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ, СФОРМИРОВАННОСТЬ
НАВЫКОВ ПОНЯТИЙНОГО
МЫШЛЕНИЯ И ЛОГИЧЕСКИХ
ОПЕРАЦИЙ).**

ЗАДАЧИ



НАША ПЕРВАЯ ЗАДАЧА

современные учебно-
лабораторные и цифровые
ресурсы



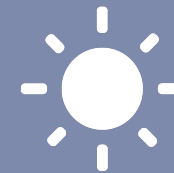
НАША ВТОРАЯ ЗАДАЧА

Интеграция (сопряженность)
образовательных программ



НАША ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА

формирование у обучающихся
гибких компетенций



НАША ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА

Ликвидация профессиональных
дефицитов педагогов

ПРОТИВОРЕЧИЯ

ГОРНОВА Ю.В.

ОБЩИЙ ОБЗОР

Аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. (динамики состояния внешних и внутренних мониторингов качества обучения)

ИСТОРИЯ

Анализ состояния вопроса и выявленные противоречия определяют и подтверждают актуальность и практическую значимость темы проекта.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОСФЕРЫ

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
КОМПОНЕНТ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

АФАНАСЬЕВА М.И.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
МЕХАНИЗМЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ
РЕСУРСОМ**

**ОБНОВЛЕНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
РЕСУРСОВ**

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА**

**АКТИВИЗАЦИЯ ВКЛЮЧЕННОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ
СООБЩЕСТВО ЦИФРОВЫХ ШКОЛ.**

ФАДЕЕВА Е.В.



**HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/10OETID05HV7DDPOOC3
SKCQVWTYW_WOJ?USP=SHARING**

ССЫЛКА



**HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/10OETID05HV7DDPOOC
SKCQVWTYW_WOJ?USP=SHARING**



СПАСИБО!

У вас есть к нам вопросы?