

Школа работает в режиме районной методической площадки с сентября 2020 года.

Отличительными особенностями информационной эпохи, в которую мы живем, являются лавинообразный рост информации, господство высоких технологий, создание экономики услуг, становление глобальной культуры. Чтобы отвечать на вызовы времени, человеку XXI века уже недостаточно глубоких знаний в какой-либо одной профессиональной области. Помимо достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов обозначена не менее важная задача – развивать метапредметные образовательные результаты школьников.

В основе метапредметных результатов (в том числе «навыков XXI века»: компетенций кооперации, коммуникации, критического мышления, креативного действия) лежат способности и умения учащихся, которые проявляются как воображение, генерирование идей, построение аргументации, выделение дефицита информации и поиск, формулирование собственных идей и развитие чужих, оценка собственных предположений и суждений, принятие целей группы и оценка общего результата.

В связи с вышеизложенным, назрела необходимость проектирования и реализации соответствующей требованиям ФГОС системы объективного оценивания в школе, превращающей обучающегося в субъект образовательной и оценочной деятельности, развивающей у него самооценку, делающей акцент в большей степени на качество работ учащихся.

Система оценивания - совокупность методик, процедур, измерителей, программно-методических средств, взаимодействующих как единое целое в процессе проверки результатов обучения, оценивания состояния объектов контроля, анализа данных контроля, их интерпретации и выработки корректирующих воздействий в целях повышения качества обучения.

Системообразующим элементом и качественным инструментарием в ней может служить технология формирующего оценивания (ФО), отражающая индивидуальный рост учебных достижений конкретного обучающегося, учитывающая его потребности, позволяющая ученикам и педагогам в процессе оценки результатов корректировать свои действия.

Научно-методическая работа по теме «Проектирование системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на основе технологии формирующего оценивания» позволит разработать взятый в единой системе алгоритм организационно-методического и психологического сопровождения процесса достижения метапредметных результатов обучения школьников, их преемственность; представить для использования материалы для оценки и диагностики.

