ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №309 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 309
Центрального района

ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб
Подписано цифровой подписью: ГБОУ СОШ № 309 Центрального района СПб
Дата: 2021.11.04 23:21:14 +03'00'
_____ В.М. Шаповалова

Приказ № «70» от 31.08.2021

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете

Протокол № 1
От 31.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этномир»

Программа рассчитана на учащихся 8 - 11 лет.

Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
Кустова Элеонора Владимировна,
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка…… 3
1. Основные характеристики программы…… 3
2. Направленность образовательной программы……... 4
3. Актуальность программы…….. 4
4. Отличительные особенности данной программы……... 4
5. Адресат программы…… 5
6. Объем и срок реализации программы…….. 5
7. Цель образовательной программы……... 5
8. Задачи образовательной программы……. 5
9. Условия реализации образовательной программы…….. 6
10. Планируемые результаты……... 6

II. Учебный план…….. 7
III. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этномир»…….. 9
IV. Оценочные и методические материалы…… 9
1. Оценочные материалы…….. 9
2. Методические материалы…… 10
V. Информационные источники, используемые при реализации программы…….. 13
1. Список литературы для педагогов…….. 13
2. Список литературы для учащихся…….. 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА…… 15

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этномир» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Приложение к распоряжению Комитета по образованию № 617-р от 1.03.2017 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»).

1. Основные характеристики программы

Программа «Этномир» знакомит учащихся с культурой и историей различных народов Земного шара, рассматривая жизнь человечества в неразрывной связи с окружающей средой: климатом, ландшафтом, растительным и животным миром.

Именно поэтому содержание программы структурируется в виде двух основных модулей.

В модуле естественных наук формируются представления об окружающем мире, начиная с базовых знаний по астрономии, климатологии, геологии, палеонтологии, ботанике и зоологии и заканчивая более подробным изучением некоторых видов животных, имеющих особое значение для человека.

В модуле общественно-исторических наук формируются представления об истории и культуре различных народов, причем особый упор делается на своеобразии религиозных и эстетических идеалов каждого этноса, проводится их сравнительный анализ.
В программе ярко представлена экологическая составляющая, и показаны различные варианты взаимодействия человека и природы от самых разрушительных до самых оптимальных.

2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа является **авторской** и имеет туристско-краеведческую направленность. Кроме того, программа предполагает приобретение знаний и в области естественных и общественно-исторических наук, а также формирует экологическое мышление.

При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3. Актуальность программы.

Актуальность программы определяется двумя печальными реалиями современного мира: глобальным экологическим кризисом, приведшим к вымиранию огромного количества животных и растений, и ростом напряженности в отношениях между различными народами и государствами, угрожающим возникновением нового глобального военного конфликта и самоуничтожением человечества в ходе ядерной войны.

Только формирование у будущих жителей Земли нового экологического мышления и уважительного отношения как к нуждам наших меньших собратьев, так и к культуре, обычаям, верованиям и взглядам других народов дает нашей планете шанс на выживание и процветание.

4. Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью программы является целостный взгляд на мир как единое целое, все части которого тесно связаны между собой, даже если, на первый взгляд, относятся к совершенно разным планам бытия. Основной идейный принцип, лежащий в ее основе, очень наглядно был сформулирован в замечательном рассказе американского писателя Рэя Брэдбери «И грянул гром», в котором уничтожение одной бабочки привело к возникновению тоталитарного государства.

5. Адресат программы

Данный курс ориентирован на учащихся 8-11 лет. Именно в этом возрасте закладываются основы нового экологического мышления, задолго до того, как дети подробно начнут изучать анатомию, историю и астрономию.

6. Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения при условии 2 часов занятий в неделю. Количество часов в год - 72 ч.

7. Цель образовательной программы

Цель обучения – воспитание нового экологического мышления; приобретение и углубление знаний в области естественных и общественно-исторических наук.

8. Задачи образовательной программы

Обучающие:

- дать представление об устройстве Вселенной;

- познакомить с историей нашей планеты и ее обитателей;

- дать представление о климате и явлениях природы;

- познакомить с основными вехами эволюции;

- выборочно познакомить с наиболее значимыми и удивительными животными и растениями;

- заложить основу экологических знаний;

- выборочно познакомить с древнейшими цивилизациями нашей планеты;

- выборочно познакомить с культурой, традициями и (кратко) историей некоторых народов;

- дать представление о географических открытиях;

- обсудить варианты дальнейшего развития человеческой цивилизации.

Развивающие:

- сформировать новое экологическое мышление;

- сформировать устойчивый интерес к истории и культуре различных народов, включая свой собственный;

-- освоить элементарные приёмы исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;

- научить любить животных и оказывать им посильную помощь;

- научить уважать историю и культуру различных народов, включая свой собственный;

- научить отстаивать свою позицию и одновременно уважать иную точку зрения.

9. Условия реализации образовательной программы

Образовательная программа рассчитана на учащихся 8-11 лет. В группу принимаются все желающие при наличии свободных мест.

Программа предполагает 1 год обучения при условии 2 часов занятий в неделю. Она включает теоретические знания и практическую работу.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 2 ч. в неделю.

Количество часов в год - 72 ч.

Количество учащихся в группе/наполняемость учебной группы: 15 человек.

Форма организации обучения: фронтальная.

Формы проведения занятий: презентации, видеолекции, беседы, диспуты, викторины, взаимоопрос, игры, практические работы (рисование, лепка, оригами и т.д.).

Преподаватель оставляет за собой право при необходимости корректировать количество часов, отведенных на ту или иную тему.

Кадровое обеспечение программы. Педагог дополнительного образования по уровню образования и квалификации должен соответствовать Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое оснащение программы – занятия должны проводиться в классе или библиотеке; необходимо наличие затемнения, компьютера, проектора, экрана, акустической системы.

10. Планируемые результаты

Предметные

По итогам реализации программы учащиеся будут:

- иметь представление об устройстве Вселенной;

- знать историю нашей планеты и ее обитателей;

- иметь представление о климате и явлениях природы;

- знать основные вехи эволюции;

- иметь представление о наиболее значимых и удивительных животных и растениях;

- иметь базовые экологические знания;

- иметь представление о древнейших цивилизациях нашей планеты;

- знать культуру и традиции некоторых народов;

- иметь представление о географических открытиях;

- уметь размышлять о дальнейшем развитии человеческой цивилизации.

Метапредметные

У учащихся будут сформированы:

- новое экологическое мышление;

- устойчивый интерес к истории и культуре различных народов, включая свой собственный;

-- тяга к исследовательской деятельности.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- бережное отношение к природе;

- любовь к животным и умение оказывать им посильную помощь;

- уважение к истории и культуре различных народов, включая свой собственный;

- умение отстаивать свою позицию и одновременно уважать иную точку зрения.

II. Учебный план

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Введение				
1	Экскурсия в библиотеку.	0,5	0,5	1	собеседование
	Модуль 1. Мир вокруг нас				
2	О тайнах Космоса.	1	1	2	конкурс творческих работ
3	Наш таинственный спутник (Луна).	1	1	2	диспут с использованием шляп мышления
4	Вода на Земле.	1	1	2	творческий отчет
5	Природа грозная и волшебная.	1	1	2	дискуссия
6	Самые удивительные места нашей планеты.	1	1	2	конкурс творческих работ

7	Парк Юрского периода (динозавры).	1	1	2	игра Угадайка
8	Наши зеленые друзья (деревья).	1	1	2	собеседование
9	Порхающие цветы (бабочки).	1	1	2	творческий отчет
10	Наши родственники – млекопитающие.	1	1	2	игра Угадайка
11	Обитатели неба (птицы).	1	1	2	дискуссия
12	Жизнь в океане.	1	1	2	конкурс творческих работ
13	Собака - самый верный друг.	1	1	2	собеседование
14	Кошки: за что мы их любим.	1	1	2	творческий отчет
15	Все мы немного лошади.	1	1	2	дискуссия
16	Детёныши различных животных.	1	1	2	игра Угадайка
17	Итоговое занятие: взаимоопрос и викторина по пройденным темам.	0,5	0,5	1	викторина
	Итого:	**16**	**16**	**32**	
	Модуль 2. От древности до наших дней				
18	Загадки древних цивилизаций.	0,5	0,5	1	дискуссия
19	Религии мира: человек и Бог.	1	1	2	собеседование
20	Мумии и пирамиды: Древний Египет.	1	1	2	конкурс творческих работ
21	Путешествуем вокруг света: географические открытия.	1	1	2	игра Угадайка
22	Пираты: авантюристы и грабители.	1	1	2	творческий отчет
23	Охотники за сокровищами.	1	1	2	игра Угадайка
24	В вигваме индейцев (Северная Америка).	1	1	2	конкурс творческих работ
25	В поисках Эльдорадо (Южная Америка и Мексика).	1	1	2	дискуссия
26	Страна волшебника Оз (Австралия).	1	1	2	творческий отчет
27	Страна волшебства и тайны (Индия).	1	1	2	конкурс творческих работ
28	Прогулки по Поднебесной (Китай).	1	1	2	игра Угадайка
29	Под сенью сакуры (Япония).	1	1	2	собеседование
30	Герои и боги Древней Греции.	1	1	2	творческий отчет
31	Скандинавские мифы.	1	1	2	дискуссия

32	Друиды и эльфы (древние кельты).	1	1	2	конкурс творческих работ
33	Поверья и обряды восточных славян.	1	1	2	собеседование
34	Воины разных времён.	1	1	2	игра Угадайка
35	Талисманы и амулеты.	1	1	2	творческий отчет
36	Мифологические животные.	1	1	2	конкурс творческих работ
37	Устремляясь в будущее	1	1	2	дискуссия
38	Итоговое занятие: взаимоопрос и викторина по пройденным темам.	0,5	0,5	1	викторина
	Итого:	**20**	**20**	**40**	
	Итого за весь год:	**36**	**36**	**72**	

III. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этномир»

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	27 мая	36	72	72	2 раза в неделю по по 1 акад. часу

IV. Оценочные и методические материалы

1. Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы учащимися. Контроль проводится в форме: собеседования, творческих отчетов, дискуссии, конкурса творческих работ, диспута с использованием 4 шляп мышления, игры Угадайки.

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в середине учебного года (декабрь) с целью выявления уровня освоения первого из двух модулей программы. Контроль проводится в форме взаимоопроса и викторины.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе также в форме взаимоопроса и викторины.

2. Методические материалы

п/п	Раздел или тема занятия	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение
	Введение				
1	Экскурсия в библиотеку.	Беседа	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Книги из фонда библиотеки, формуляры, разделители	Компьютер
	Модуль 1. Мир вокруг нас				
2	О тайнах Космоса.	Диспут, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
3	Наш таинственный спутник (Луна).	Беседа, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
4	Вода на Земле.	Ситуативный диалог, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
5	Природа грозная и волшебная.	Дискуссия, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
6	Самые удивительные места нашей планеты.	Беседа, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
7	Парк Юрского периода (динозавры).	Ситуативный диалог, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
8	Наши зеленые друзья (деревья).	Диспут, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
9	Порхающие цветы (бабочки).	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система

10	Наши родственники – млекопитающие.	Дискуссия, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
11	Обитатели неба (птицы).	Ситуативный диалог, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
12	Жизнь в океане.	Беседа, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
13	Собака - самый верный друг.	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
14	Кошки: за что мы их любим.	Дискуссия, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
15	Все мы немного лошади.	Беседа, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
16	Детёныши различных животных.	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
17	Итоговое занятие: взаимоопрос и викторина по пройденным темам.	Викторина	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
	Модуль 2. От древности до наших дней				
18	Загадки древних цивилизаций.	Дискуссия, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
19	Религии мира: человек и Бог.	Ситуативный диалог, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
20	Мумии и пирамиды: Древний Египет.	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система

21	Путешествуем вокруг света: географические открытия.	Беседа, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
22	Пираты: авантюристы и грабители.	Диспут, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
23	Охотники за сокровищами.	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
24	В вигваме индейцев (Северная Америка).	Дискуссия, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
25	В поисках Эльдорадо (Южная Америка и Мексика).	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
26	Страна волшебника Оз (Австралия).	Ситуативный диалог, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
27	Страна волшебства и тайны (Индия).	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
28	Прогулки по Поднебесной (Китай).	Беседа, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
29	Под сенью сакуры (Япония).	Дискуссия, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
30	Герои и боги Древней Греции.	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система

31	Скандинавские мифы.	Диспут, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
32	Друиды и эльфы (древние кельты).	Ситуативный диалог, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
33	Поверья и обряды восточных славян.	занятия Беседа, практические	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
34	Воины разных времён.	Дискуссия, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
35	Талисманы и амулеты.	Ситуативный диалог, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
36	Мифологические животные.	Игра, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
37	Устремляясь в будущее	Беседа, практические занятия	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы	Компьютер, проектор, экран, акустическая система
38	Итоговое занятие: взаимоопрос и викторина по пройденным темам.	Викторина	Наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный	Мультимедийные материалы, глобус	Компьютер, проектор, экран, акустическая система

V. Информационные источники, используемые при реализации программы

1. Список литературы для педагогов

1. Уилсон Э. Будущее Земли. Наша планета в борьбе за жизнь. – М., 2017.

2. Эволюция. От Дарвина до современных теорий. – М., 2020. – (New Scientist. Лучшее от экспертов журнала).

3. Черникова И. В. Отношения «человек–природа» от античности до современности //Философия и общество. Выпуск №3/1999.

2. Список литературы для учащихся

КНИГИ ИЗ СЕРИИ «УЗНАЙ МИР» (Школьный путеводитель)

1. Космос. – СПб, 2020.
2. Происхождение жизни. – СПб, 2020.
3. Чудеса природы. – СПб, 2020.
4. Астрономия. – СПб, 2020.
5. Динозавры. – СПб, 2020.
6. Летающие ящеры и древние птицы. – СПб, 2020.
7. Птицы. – СПб, 2020.
8. Жизнь в соленой воде. – СПб, 2020.
9. Удивительные места нашей планеты. – 10. СПб, 2020.
11. Самые удивительные растения. – СПб, 2020.
12. Деревья. – СПб, 2020.
13. Млекопитающие. – СПб, 2020.
14. Собаки. – СПб, 2020.
15. Кошки. – СПб, 2020.
16. Лошади. – СПб, 2020.
17. Религии мира. – СПб, 2020.
18. Знакомьтесь: Африка. – СПб, 2020.
19. Древний Египет. – СПб, 2020.
20. Знакомьтесь: Северная Америка. – СПб, 2020.
21. Индейцы. – СПб, 2020.
22. Пираты. – СПб, 2020.
23. Знакомьтесь Южная Америка. – СПб, 2020.
24. Знакомьтесь: Австралия и Океания. – СПб, 2020.
25. Знакомьтесь: Азия. – СПб, 2020.
26. Древняя Греция. – СПб, 2020.
27. Боги Олимпа. – СПб, 2020.
28. Древний Рим. – СПб, 2020.
29. Рыцари. – СПб, 2020.
30. Нанотехнологии. Настоящее и будущее. – СПб, 2020.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №309 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 309
Центрального района

_____ В.М. Шаповалова

Приказ № «70» от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Этномир»

2021-2022 учебный год

Педагог доп. образования, реализующий программу:

Кустова Элеонора Владимировна

Санкт-Петербург
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Этномир» знакомит учащихся с культурой и историей различных народов Земного шара, рассматривая жизнь человечества в неразрывной связи с окружающей средой: климатом, ландшафтом, растительным и животным миром.

Программа предусматривает занятия 2 часа в неделю - 2 раза в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 72 ч. Она включает теоретические знания и практическую работу.

Форма организации обучения: фронтальная.

Формы проведения занятий: презентации, видеолекции, беседы, диспуты, викторины, взаимоопрос, игры, практические работы (рисование, лепка, оригами и т.д.).

Данный курс ориентирован на учащихся 8-11 лет.

Цель обучения – воспитание нового экологического мышления; приобретение и углубление знаний в области естественных и общественно-исторических наук.

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- дать представление об устройстве Вселенной;
- познакомить с историей нашей планеты и ее обитателей;
- дать представление о климате и явлениях природы;
- познакомить с основными вехами эволюции;
- выборочно познакомить с наиболее значимыми и удивительными животными и растениями;
- заложить основу экологических знаний;
- выборочно познакомить с древнейшими цивилизациями нашей планеты;
- выборочно познакомить с культурой, традициями и (кратко) историей некоторых народов;
- дать представление о географических открытиях;
- обсудить варианты дальнейшего развития человеческой цивилизации.

Развивающие:

- сформировать новое экологическое мышление;
- сформировать устойчивый интерес к истории и культуре различных народов, включая свой собственный;
-- освоить элементарные приёмы исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- научить любить животных и оказывать им посильную помощь;
- научить уважать историю и культуру различных народов, включая свой собственный;
- научить отстаивать свою позицию и одновременно уважать иную точку зрения.

Планируемые результаты

Предметные

По итогам реализации программы учащиеся будут:

- иметь представление об устройстве Вселенной;
- знать историю нашей планеты и ее обитателей;
- иметь представление о климате и явлениях природы;
- знать основные вехи эволюции;
- иметь представление о наиболее значимых и удивительных животных и растениях;
- иметь базовые экологические знания;
- иметь представление о древнейших цивилизациях нашей планеты;
- знать культуру и традиции некоторых народов;
- иметь представление о географических открытиях;
- уметь размышлять о дальнейшем развитии человеческой цивилизации.

Метапредметные

У учащихся будут сформированы:
- новое экологическое мышление;
- устойчивый интерес к истории и культуре различных народов, включая свой собственный;
-- тяга к исследовательской деятельности.

Личностные

У учащихся будут сформированы:
- бережное отношение к природе;
- любовь к животным и умение оказывать им посильную помощь;
- уважение к истории и культуре различных народов, включая свой собственный;
- умение отстаивать свою позицию и одновременно уважать иную точку зрения.

Содержание программы

Материал программы структурируется в виде двух основных модулей

В модуле **естественных наук** формируются представления об окружающем мире, развиваются умения разбираться в классификации животных и растений, воспитывается бережное отношение к природе.

В модуле **общественно-исторических наук** формируются представления об истории и культуре различных народов, включая свой собственный; развиваются умения ориентироваться в периодах истории; воспитывается личность, способная к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества.

Модуль 1.

Мир вокруг нас

1. Экскурсия в библиотеку.

Знакомство со школьной библиотекой. Поисковая система, правила пользования, запись. Мини-презентация о значении чтения.

2. О тайнах Космоса.

Понятие о Космосе. Галактики. Разница между звездами и планетами. Млечный Путь. Типы звезд. Солнечная система. Сила притяжения. Черные дыры. Темная материя.

3. Наш таинственный спутник Луна.

Образование Луны. Особенности планеты и ее отличие от Земли. Влияние Луны на возникновение и поддержание жизни на Земле. Что было бы, если бы Луны не было? Солнечные и лунные затмения (опыт с лампой). Мифы и легенды, связанные с Луной. Полеты на Луну и их значение.

4. Вода на Земле.

Появление воды на Земле. Движение материков. Виды водных ресурсов. Круговорот воды в природе. Три состояния воды. Вода в организме человека. Пустыни и льды. Ледниковые периоды. Загрязнение воды и его последствия. Наводнения и потоп. Защита нашей планеты общими усилиями.

5. Природа грозная и волшебная.

Внутреннее устройство Земли. Магнитное поле и его значение для сохранения жизни на планете. Опыты с магнитом и компасом. Северное сияние. Вулканы и землетрясения. Грозы и молнии. Шаровая молния. Ось вращения Земли и ее влияние на климат. Снегопады и вьюги. Борьба с изменением климата.

6. Самые удивительные места нашей планеты.

Самые жаркие и самые холодные места планеты и их обитатели. Первый национальный парк Йеллоустоун. Сад Богов. Красная скала. Сумчатые животные Австралии. Джунгли Амазонки и колибри. Сибирская тайга и амурский тигр. Красная книга. Необходимость защиты окружающей среды.

7. Парк Юрского периода (динозавры).

Зарождение жизни на Земле. Кембрийский взрыв. Выход животных из воды на сушу. Растительность юрского периода. Хищники и травоядные динозавры и борьба между ними. Самые впечатляющие виды. Гибель динозавров как возможность появления человека.

8. Наши зеленые друзья (деревья).

Первые растения на земле. Появление деревьев и их устройство. Явление фотосинтеза. Хвойные и лиственные деревья. Листопад. Секреты годичных колец. Самые впечатляющие виды. Значение деревьев для жизни на Земле. Необходимость их охраны. Мифы и обряды, связанные с деревьями. Деревья в художественной литературе.

9. Жизнь насекомых.

Насекомые и их отличия от других видов животных. Самые знакомые и самые необычные и большие насекомые. Жуки, стрекозы, богомолы, пауки, сколопендра. Строение бабочек, метаморфозы и образ жизни. Самые-самые (самые красивые, самые полезные и самые вредные, самые большие и самые маленькие) бабочки. Мифы, легенды и удивительные истории, связанные с насекомыми.

10. Наши родственники - млекопитающие.

Появление млекопитающих, их отличие от других видов животных. Вымершие «чудовища». Хищники и травоядные. Самые впечатляющие виды хищников. Хоботные. Парнокопытные и непарнокопытные. Наши родственники – приматы и их похожесть на нас. Необходимость защиты животных и принцип довольства малым. Все мы - земляне.

11. Обитатели неба (птицы).

Происхождение птиц. Хищные птицы. Поющие птицы. Лесные, полевые, степные, горные. Городские. Перелетные и зимующие. Экзотические птицы. Мифы и легенды, связанные с птицами, их взаимоотношения с людьми.

12. Жизнь в океане.

Море - колыбель жизни. Пять океанов. Приливы, течения и волны. Тепло и холод, глубины, мелководье и побережья. Губки, морские цветы, медузы, кораллы и другие удивительные создания. Морские рыбы и морские животные. Мифы и предания, связанные с морскими обитателями. Океаны в опасности.

13. Собака - самый верный друг.

Происхождение и история одомашнивания. Значение для человека. Самые интересные породы. Их особенности и отличия. Собаки в мифологии и литературе, удивительные истории, связанные с собаками. Необходимость защиты, ответственность за наших друзей.

14. Кошки: за что мы их любим.

Происхождение и история одомашнивания. Можно дли считать кошку домашним животным? Самые интересные породы. Их особенности и отличия. Кошки в религии, мифологии и литературе. Необходимость защиты.

15. Все мы немного лошади.

Происхождение лошадей и их удивительные предки. Приручение и влияние на человеческую историю. Мифы и легенды, связанные с лошадьми. Масти и породы. Способы передвижения. Состязания. Колесницы, кибитки, дилижансы, конка. Самые знаменитые лошади.

16. Детёныши различных животных. Их сходство и различие с детьми. Проблема воспитания и приспособления к жизни. Самые удивительные, самые забавные и самые опасные детёныши. Их образы в литературе и кино.

17. Итоговое занятие.

Взаимоопрос и викторина по пройденным темам.

Модуль 2.

От древности до наших дней.

18. Загадки древних цивилизаций.

Поиски Атлантиды. Загадки мегалитов. Рисунки в пустыне Наска. Пирамиды Древнего Египта. «Город в небесах» Мачу-Пикчу. Тайны Красной Скалы.

19. Религии мира: человек и Бог.

Главные вопросы. Золотое правило нравственности. Что такое религия? Что объединяет разные религии? Общее и различия в религиях на конкретных примерах (язычество, христианство, буддизм). Боги и духи. Потусторонний мир. Молитва, медитация, контакт с божеством. Главные обряды.

20. Мумии и пирамиды: Древний Египет. Африка.

Назначение египетских пирамид. Религиозные верования древних египтян. Изготовление мумий. Боги Древнего Египта. Виртуальная экскурсия в Египетский зал Эрмитажа. Быт древних египтян. Расшифровка иероглифов. Африканские народы сегодня. Уникальная африканская флора и фауна.

21. Путешествуем вокруг света: географические открытия.

Расселение людей из Африки по всем материкам. Открытия древних греков. Ультима Туле. Викинги – великие мореплаватели. Открытие Америки задолго до Колумба. Восхождение на Гималаи. Эверест. Тайны Сахары. Озеро Чад. Колумб и покорение Америки. Открытие Австралии. Исследование Арктики и Антарктиды.

22. Пираты: авантюристы и грабители.

Кто такие пираты? Романтизация образа в литературе и кино. Суровый быт. Обычаи, развлечения и пиратский кодекс. Пиратский флаг. Корабли. Мифы и легенды, связанные с пиратами. Летучий Голландец. Знаменитые пираты. Литература и кино о пиратах.

23. Охотники за сокровищами.

Что такое сокровища? Золотая лихорадка. Сокровища в захоронениях. Поиски Эльдорадо. Тайники с сокровищами. На дне морском. Самые известные находки. Поиски сокровищ в литературе и кино.

24. В вигваме индейцев (Северная Америка).

Племена индейцев Северной Америки. Религия, быт, представления о нравственности. Бережное отношение к природе. «Духи-покровители». Колонизация Америки. Конфликт разных представлений о мире. Воздействие колонизации в культурном отношении. Борьба индейцев за свои права. Индейцы в литературе и кино.

25. В поисках Эльдорадо (Южная Америка и Мексика). Богатая природа и животный мир. Джунгли. Древние цивилизации. Трагическая история завоевания Южной Америки европейцами. Поиски Эльдорадо. Уникальное смешение народов. Современность. Достопримечательности. Литература и кино.

26. Страна волшебника Оз (Австралия).

Удивительные особенности этого материка. Уникальная природа и животный мир. Коренные жители Австралии. Их религиозные верования и обычаи. Магические ритуалы. Колонизация Австралии и ее пагубные последствия для аборигенов. Фильм «Клетка для кроликов».

27. Страна волшебства и тайны (Индия).

Религиозные верования индусов. Пантеон богов. Деление людей на касты. Понятие о реинкарнации. Йоги. Священные животные. Борьба против кастовой системы. Тадж-Махал. Одежда, быт, индийский танец и его символическое значение.

28. Прогулки по Поднебесной (Китай).

Необычная природа Китая: растения и животные. Главные достопримечательности: Великая Китайская стена, Запретный город, терракотовое войско и др. Особенности китайской архитектуры. Дракон – один из символов Китая. Одежда, быт, верования. Великие изобретения. Иероглифы. Китай сегодня.

29. Под сенью сакуры (Япония).

Вулканы и землетрясения, горячие источники, Долина ада. Синтоизм и его святыни: Фудзияма, сакура, тории. Медитация в саду камней. Самураи и их кодекс чести. Японские боевые искусства. Чайная церемония. Икебана. Быт. Трехстишия — хокку.

30. Герои и боги Древней Греции

Путешествие по страницам древнегреческих мифов. Подвиги Персея. Приключения Тезея. Гибель Икара. Подвиги Геракла. Древнегреческие мифы в кинематографе.

31. Скандинавские мифы.

Мировое древо Иггдрасиль и девять его миров. Боги скандинавских мифов: Один, Фрейя, Тор и другие. Скандинавский «рай». Рагнарёк. Влияние скандинавских мифов на Толкина и жанр «фэнтези» в литературе.

32. Друиды и эльфы (древние кельты).

Древние кельты – самый воинственный народ Европы того времени. Внешний вид, подвиги, борьба за независимость. Друиды. Обряды, вера в реинкарнацию, главные кельтские праздники. Самайн. Святой Патрик и принятие христианства. Замки и легенды Ирландии и Шотландии.

33. Поверья и обряды восточных славян.

Наши предки славяне и их представления о мире. Мифы о сотворении Земли и человека. Высшие боги и связанные с ними обряды. Олицетворение сил природы. Русалки, домовые, банники, лешие, полудницы и прочие мифологические существа. Люди с нетривиальными способностями. Поиски кладов.

34. Воины разных времён.

Спартанцы: «со щитом или на щите». Римские легионеры: воины и строители. Викинги – «морские разбойники». Самураи и их кодекс чести. Рыцари: правда и вымысел. Появление огнестрельного оружия и его влияние на человечество.

35. Талисманы и амулеты.

Понятие о символе. Глаз Гора. Скарабей. Инь и Ян. Крест. Полумесяц. Двуглавый орел. Пасхальное яйцо. Подкова. Жемчужина. Ловец снов. Магический шар. Музыка ветра. Пацифик. Сова. Феникс.

36. Мифологические животные.

Понятие о химерах. Единорог. Сирены и русалки. Василиск и Медуза-Горгона. Кентавры. Морские чудовища. Цилинь. Гаруда. Разные виды драконов.

37. Устремляясь в будущее.

Освоение космоса. Мирное сосуществование народов. Генетические эксперименты. Продление жизни и борьба с болезнями и старостью. Новое отношение к животным и растениям. Архитектура будущего. Роботы и андроиды. Проблема искусственного интеллекта. Наши мечты и реальность их осуществления.

38. Итоговое занятие.

Взаимоопрос и викторина по пройденным темам.

Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата занятия	
		По плану	По факту
	Модуль 1. Мир вокруг нас		
1.	Экскурсия в библиотеку.	03.09.2021	
2.	О тайнах Космоса. Галактики и звезды.	06.09.2021	
3.	О тайнах Космоса. Планеты Солнечной	10.09.2021	

	системы. Викторина.		
4.	Наш таинственный спутник (Луна). Образование, особенности, значение.	13.09.2021	
5.	Наш таинственный спутник (Луна). Полеты, опыты, мифы. Викторина.	17.09.2021	
6.	Вода на Земле. Появление, виды, круговорот, значение.	20.09.2021	
7.	Вода на Земле. Проблемы экологии. Наводнения. Викторина.	24.09.2021	
8.	Природа грозная и волшебная. Устройство Земли. Магнитное поле. Стихийные бедствия.	27.09.2021	
9.	Природа грозная и волшебная. Стихийные бедствия (продолжение). Викторина.	01.10.2021	
10.	Самые удивительные места нашей планеты. От Антарктиды до Африки и Америки.	04.10.2021	
11.	Самые удивительные места нашей планеты. От Австралии до Сибири. Красная Книга. Викторина.	08.10.2021	
12.	Парк Юрского периода (динозавры). От зарождения жизни до Юрского периода.	11.10.2021	
13.	Парк Юрского периода (динозавры). Самые впечатляющие виды. Гибель. Викторина.	15.10.2021	
14.	Наши зеленые друзья (деревья). История возникновения. Фотосинтез, виды, значение.	18.10.2021	
15.	Наши зеленые друзья (деревья). Проблемы экологии, мифы и литература. Викторина.	22.10.2021	
16.	Жизнь насекомых. Уникальность, виды, мифы.	25.10.2021	
17.	Жизнь насекомых. Бабочки. Викторина.	29.10.2021	
18.	Наши родственники – млекопитающие. Появление, вымершие и современные виды.	01.11.2021	
19.	Наши родственники – млекопитающие. Необходимость защиты. Все мы – земляне. Викторина.	08.11.2021	
20.	Обитатели неба (птицы). Происхождение и виды.	12.11.2021	
21.	Обитатели неба (птицы). Необходимость защиты. Мифы. Викторина.	15.11.2021	
22.	Жизнь в океане. Колыбель жизни. Различные обитатели. Виды рыб.	19.11.2021	
23.	Жизнь в океане. Морские животные. Проблемы экологии. Викторина.	22.11.2021	
24.	Собака - самый верный друг. Происхождение, значение, виды.	26.11.2021	
25.	Собака - самый верный друг. Мифы, литература и фильмы о собаках. Викторина.	29.11.2021	
26.	Кошки: за что мы их любим. Происхождение, значение, виды.	03.12.2021	
27.	Кошки: за что мы их любим. Мифы, литература и фильмы о кошках. Викторина.	06.12.2021	

28.	Все мы немного лошади. Происхождение, значение, масти.	10.12.2021	
29.	Все мы немного лошади. Знаменитости, мифы, литература. Викторина.	13.12.2021	
30.	Детёныши различных животных. Их сходство и различие с детьми. Проблема воспитания и приспособления к жизни.	17.12.2021	
31.	Детёныши различных животных. Самые удивительные, самые забавные и самые опасные детёныши. Викторина.	20.12.2021	
32.	Итоговое занятие: взаимоопрос и викторина по всем пройденным темам.	24.12.2021	
	Модуль 2. От древности до наших дней		
33.	Загадки древних цивилизаций. Наши предшественники. Атлантида. Мегалиты. Таинственные рисунки.	27.12.2021	
34.	Религии мира: человек и Бог. Золотое правило нравственности. Мировые религии.	10.01.2022	
35.	Религии мира: человек и Бог. Контакт с божеством. Обряды. Викторина.	14.01.2022	
36.	Мумии и пирамиды: Древний Египет. Религиозные верования древних египтян.	17.01.2022	
37.	Африканские народы сегодня. Уникальная африканская флора и фауна.	21.01.2022	
38.	Путешествуем вокруг света: географические открытия. От первого человека до древних греков и викингов. Открытие Америки.	24.01.2022	
39.	Путешествуем вокруг света: географические открытия. Тайны Азии и Африки. Открытие Австралии и Антарктиды. Викторина.	28.01.2022	
40.	Пираты: авантюристы и грабители. Романтизация и суровая реальность. Знаменитости.	31.01.2022	
41.	Пираты: авантюристы и грабители. Мифы, литература и кино. Викторина.	04.02.2022	
42.	Охотники за сокровищами. Захоронения. Золотая лихорадка. Эльдорадо.	07.02.2022	
43.	Охотники за сокровищами. Тайники. Морское дно. Находки. Литература и кино.	11.02.2022	
44.	В вигваме индейцев (Северная Америка). Природа.Религия, обычаи, быт индейцев.	14.02.2022	
45.	В вигваме индейцев (Северная Америка). Колонизация Америки и ее последствия. Литература и кино. Викторина.	18.02.2022	
46.	В поисках Эльдорадо (Южная Америка и Мексика). Природа и животный мир. Древние цивилизации. История завоевания Южной Америки европейцами.	21.02.2022	

47.	В поисках Эльдорадо (Южная Америка и Мексика). Уникальное смешение народов. Современность. Достопримечательности. Литература и кино.	25.02.2022	
48.	Страна волшебника Оз (Австралия). Природа. Религия, обычаи, быт австралийских аборигенов.	28.02.2022	
49.	Страна волшебника Оз (Австралия). Колонизация Австралии и ее последствия. Литература и кино. Викторина.	04.03.2022	
50.	Страна волшебства и тайны (Индия). Природа. Религиозные верования индусов. Касты.	11.03.2022	
51.	Страна волшебства и тайны (Индия). Борьба против кастовой системы. Быт. Искусство. Викторина.	14.03.2022	
52.	Прогулки по Поднебесной (Китай). Природа, главные достопримечательности.	18.03.2022	
53.	Прогулки по Поднебесной (Китай). Быт, архитектура, изобретения, иероглифы. Викторина.	21.03.2022	
54.	Под сенью сакуры (Япония). Природа. Религиозные верования японцев. Достопримечательности.	25.03.2022	
55.	Под сенью сакуры (Япония). Самураи. Боевые искусства. Чайная церемония. Викторина.	28.03.2022	
56.	Герои и боги Древней Греции. Путешествие по страницам древнегреческих мифов.	01.04.2022	
57.	Герои и боги Древней Греции. Подвиги Геракла. Викторина.	04.04.2022	
58.	Скандинавские мифы. Создатели мифов - викинги. История и быт.	08.04.2022	
59.	Скандинавские мифы. Космогония и боги. Влияние скандинавских мифов на Толкина и жанр «фэнтези» в литературе. Викторина.	11.04.2022	
60.	Друиды и эльфы (древние кельты). Быт и религиозные верования древних кельтов. Друиды.	15.04.2022	
61.	Друиды и эльфы (древние кельты). Святой Патрик и принятие христианства. Замки и легенды Ирландии и Шотландии. Викторина.	18.04.2022	
62.	Поверья и обряды восточных славян. Наши предки славяне и их представления о мире. Быт. Славянские божества.	22.04.2022	
63.	Поверья и обряды восточных славян. Низшие божества. Легенды о вампирах. Люди с нетривиальными способностями. Викторина.	25.04.2022	
64.	Воины разных времён. От античности до викингов.	29.04.2022	
65.	Воины разных времён. Рыцари, самураи, апачи. Появление огнестрельного оружия. Викторина.	04.05.2022	
66.	Талисманы и амулеты. Понятие о символе.	06.05.2022	

	Символы различных религий.		
67.	Талисманы и амулеты. Магические и прочие символы в нашей жизни. Суеверие. Викторина.	11.052022	
68.	Мифологические животные. Как работает фантазия. От единорога до кентавра.	13.05.2022	
69.	Мифологические животные. От морских чудовищ до драконов. Сами придумываем образ. Викторина.	16.05.2022	
70.	Устремляясь в будущее. Освоение космоса. Мирное сосуществование народов. Генетические эксперименты.	20.05.2022	
71.	Устремляясь в будущее. Роботы и андроиды. Проблема искусственного интеллекта.	23.05.2022	
72.	Итоговое занятие: взаимоопрос и викторина по всем пройденным темам.	27.05.2022	